



Cette fiche offre diverses activités qui touchent les pratiques de lecture, d'écriture et de communication orale du programme d'études du ministère de l'Éducation. Les activités proposées vous permettent d'exploiter plusieurs facettes du roman que vos élèves liront.

Résumé du livre

Deux royaumes ennemis sont séparés à la suite de la Sixième Guerre, le passage qui isole les deux mondes est ouvert de façon inattendue. Pour éviter un nouveau conflit, Cantin de Tyrstel du royaume d'Isée doit épouser Isaya d'Ypres. Leur relation tumultueuse et les périls qu'ils devront affronter leur permettront-ils de préserver la paix ?



Titre
LA CLEF DE VOÛTE
Auteur
MATHIEU FOUCHER
Collection
TITAN
Maison d'édition
QUÉBEC AMÉRIQUE
ISBN
978-2-7644-0527-7
Année de parution
2006
Nombre de pages
192
Illustration
FRANCIS BACK

Volet lecture

- Ce roman permet aux élèves de découvrir l'univers du merveilleux et du fantastique. Il leur permet aussi de comprendre le mode de vie médiéval. Les professeurs peuvent consulter les sites énumérés ci-dessous pour leur donner de la théorie.
- Les élèves relèvent les indices qui permettent de comprendre que l'univers du roman n'est pas réel et ne correspond pas au monde contemporain.
- Les élèves établissent des liens entre les préparatifs et les rites du mariage décrits dans le roman et ceux qui existaient au Moyen-Âge.
- Les élèves établissent des liens entre le servage au Moyen-Âge et l'autorité exercée dans les royaumes d'Isée et d'Ypres.
- Au chapitre deux, Isaya surprend une conversation entre deux personnages. Les élèves tentent d'émettre des hypothèses sur le sens des propos entendus.
- Les élèves font une étude comparative des deux royaumes tant sur le plan géographique que sur le plan politique.
- Les élèves dégagent le schéma narratif de ce roman en se servant de la structure du conte.
- Les élèves identifient les valeurs importantes pour chacun des personnages et justifient leurs réponses à l'aide d'extraits du roman.
- Les élèves retracent l'évolution psychologique de la princesse Isaya.

Volet écriture

- Les élèves imaginent les armoiries des deux familles royales et écrivent un texte explicatif pour accompagner leurs dessins.
- À l'aide d'un texte descriptif, les élèves présentent un objet qui pourrait être créé grâce à l'arsenal alchimique.
- Les élèves imaginent la suite de l'histoire et ce qui arrive à la clef de voûte.

Volet oral

- Les élèves font un débat sur le concept des mariages arrangés.
- Dans le roman, les cours d'histoire dans le royaume d'Ypres véhiculent des préjugés sur le royaume d'Isée. Les élèves tentent de montrer que certains cours d'histoire peuvent devenir subjectifs selon le point de vue adopté.

Lexique

- Les élèves font une recherche sur les différents titres de noblesse et la hiérarchie monarchique.
- Les élèves relèvent le champ lexical de la chevalerie et font un glossaire des termes relevés.

Interdisciplinarité

- À l'aide de leur connaissance en géographie, les élèves tentent d'imaginer le phénomène à l'origine de l'ouverture du Col des Échanges.
- Dans le cadre de leur cours d'éducation physique, les élèves établissent les règlements du jeu de la balle-chevalière.
- Dans le cadre de leur cours de sciences humaines, les élèves font une recherche sur la vie à l'époque médiévale.
- Dans le cadre de leur cours de sciences humaines, les élèves dessinent les cartes des deux royaumes avec les indices donnés dans le roman. À l'aide de celles-ci, ils tracent l'itinéraire suivi par les protagonistes.
- Dans le cadre du cours d'arts, les élèves dessinent les costumes des différents personnages du roman.
- Dans le cadre du cours de sciences humaines, les élèves font une recherche sur la chevalerie et le combats à l'épée.

Références

Site Internet sur Mathieu Foucher :

<http://www.quebec-amerique.com>

Sites Internet sur l'époque médiévale :

<http://www.csdm.qc.ca/labarre/signet/themes/moyenage.htm>
<http://education.france5.fr/moyenage/>

Site Internet sur le fantastique :

http://fr.wikipedia.org/wiki/Roman_fantastique

Des références supplémentaires ainsi que **les fiches d'exploitation pédagogique en format PDF** sont disponibles sur le site Internet de Québec Amérique (<http://www.quebec-amerique.com>)

Commentaires et suggestions : mjlacharite@quebec-amerique.com

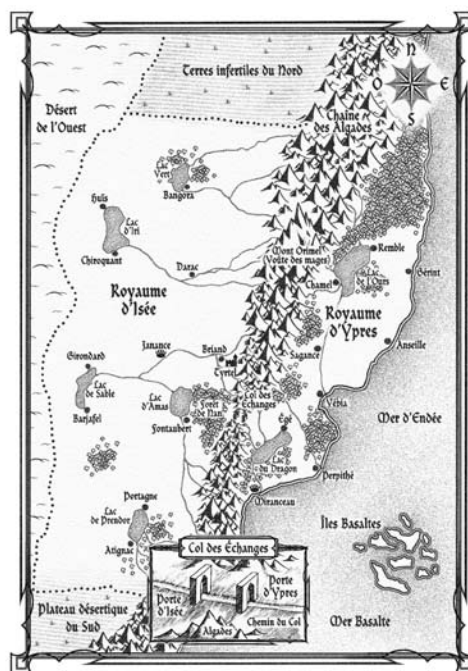


Illustration de la carte : Carl Pelletier