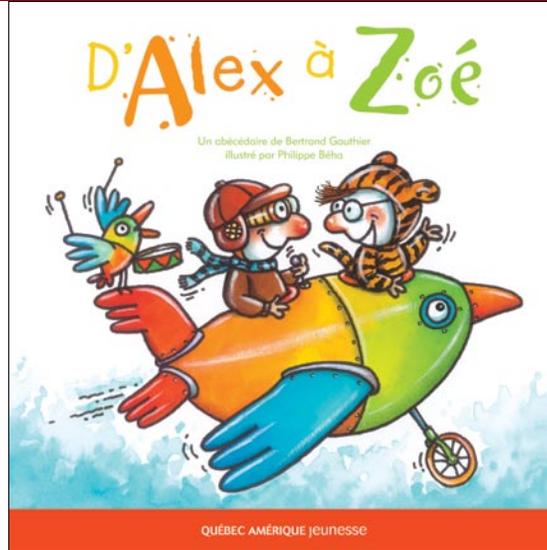




Cette fiche offre des pistes d'exploitation pour les parents, les éducateurs et les enseignants qui désirent utiliser l'album auprès de jeunes enfants comme déclencheur d'activités de langage, d'expression, de création et de réflexion sur le monde qui les entoure. Les pistes que nous proposons permettent de créer, discuter, réfléchir et bouger. De cette façon, la rencontre avec l'album devient un outil pour aborder et comprendre différemment le réel de même qu'une porte ouverte sur l'imaginaire. Les activités proposées peuvent se vivre à la maison, à la garderie ou en classe.



**Titre**  
**D'ALEX À ZOÉ**  
**Auteur**  
**BERTRAND GAUTHIER**  
**Série**  
**ALBUM**  
**Maison d'édition**  
**QUÉBEC AMÉRIQUE**  
**ISBN**  
**2-7644-0478-6**  
**Année de parution**  
**2006**  
**Illustrations**  
**PHILIPPE BÉHA**  
**Nombre de pages**  
**32**

### Résumé du livre

Dans cet abécédaire, l'auteur Bertrand Gauthier et l'illustrateur Philippe Béha présentent bien plus que de simples lettres... Ici, chacune d'entre elles devient un univers en soi, un monde à explorer et à découvrir. À chaque page, des enfants placés dans des situations farfelues font à coup sûr rire les petits en plus d'éveiller leur intérêt pour la langue française. Des minuscules et des majuscules, des phrases simples et musicales, des illustrations fantaisistes et colorées, des lettres cachées et une ribambelle d'enfants souriants et débordants d'énergie qui s'amusent avec les lettres et les mots!



## Activités de discussion et de réflexion

- Quelques jours avant de lire le livre de Bertrand Gauthier à vos élèves, réalisez quelques activités autour de l'alphabet: chanter la comptine, identifier les lettres de l'alphabet, les replacer en ordre, etc.
- Présentez le livre de Bertrand Gauthier et Philippe Béha à vos élèves en leur faisant d'abord la lecture du titre. Demandez-leur s'ils remarquent quelque chose de spécial. Certains noteront peut-être l'accent mis sur les lettres A et Z. Lisez-leur ensuite le sous-titre (Un abécédaire de Bertrand Gauthier et Philippe Béha). Demandez-leur s'ils savent ce qu'est un abécédaire. S'ils ne connaissent pas ce mot, demandez-leur ce qu'ils entendent dans abécédaire, puis expliquez-leur ce qu'est un abécédaire (un livre pour apprendre les lettres de l'alphabet, leur ordre et des mots qui les utilisent). Annoncez-leur ensuite que vous allez leur faire la lecture de cet abécédaire et qu'ils pourront y rencontrer toutes les lettres de l'alphabet et vivre plusieurs jeux avec ces dernières.
- Avant de lire l'album aux enfants, demandez-leur de s'asseoir près de vous, de façon que tous puissent bien voir les illustrations. Lisez lentement, à voix haute, chacune des phrases et présentez ensuite l'illustration de chacune d'elle. À l'occasion, vous pourriez aussi questionner les enfants avant de montrer l'illustration. Que retrouvera-t-on sur l'illustration? Ou encore, procéder à l'inverse; montrer l'illustration et demander aux enfants d'imaginer ce que le texte contiendra.
- Dans chacune des illustrations de son album, Philippe Béha a caché une lettre. Tout en faisant la lecture du livre à vos élèves, invitez-les à observer les détails de l'illustration afin de dénicher la lettre cachée.
- Après la lecture de l'album, animez une discussion avec les enfants pour en connaître leur appréciation.
- Comment as-tu trouvé l'album? Qu'as-tu préféré? Comment as-tu trouvé les illustrations? Laquelle as-tu préférée? Etc. Vous pourriez également leur présenter d'autres modèles d'abécédaires afin de les comparer. Pour des suggestions, voir la section références.
- À la suite de la lecture de l'album, vous pourriez nommer des lettres vedettes de la journée ou de la semaine et demander à vos élèves de partir à la chasse du plus grand nombre de mots commençant par cette lettre. Vous pourriez réserver un coin du tableau ou encore un grand carton pour chaque lettre vedette au-dessous de laquelle vous inscririez les mots trouvés.
- Dans le même esprit, vous pourriez demander à vos élèves de découper des images dans des magazines, des circulaires ou des revues et de les coller sous la lettre par laquelle le nom de l'objet représenté commence. Vous pourriez aussi leur présenter une série d'images ou d'objets débutant tous par la même lettre et leur demander de trouver la lettre mystère.



# Activités de création

- Bertrand Gauthier a utilisé la technique du tautogramme pour son album. Dans un tautogramme, chaque mot d'une même phrase débute par la même lettre. Dans ce cas-ci, la plupart des mots commencent par la même lettre. À partir de l'activité des lettres vedettes réalisée précédemment, choisissez une lettre ainsi que des mots qui débutent par celle-ci. Tentez, par la suite, d'écrire une phrase à l'aide de ces mots afin que la phrase contienne le plus de mots renfermant la lettre choisie.
- Invitez vos élèves à réaliser à leur tour un abécédaire original. Il pourrait s'agir d'un abécédaire sur le thème de la musique, du sport ou encore de la Saint-Valentin ! Commencez par trouver le plus grand nombre de mots reliés à votre thème, puis décidez de la façon dont vous réaliserez votre abécédaire : à l'aide de mots, de phrases, des tautogrammes réalisés précédemment ou tout simplement d'illustrations.
- Réalisez un alphabet géant à partir du médium de votre choix. Il pourrait s'agir d'un alphabet en maïs soufflé, en macaroni, en cailloux collés sur des feuilles. Confiez une lettre à chacun des enfants (ou plus si nécessaire) et demandez-leur de trouver la façon dont ils veulent procéder. Vous pourriez être surpris !
- À partir de la lettre de leur prénom, invitez vos élèves à se représenter en compagnie du plus grand nombre d'objets dont la première lettre est la même que leur prénom. Invitez ensuite les autres élèves à identifier les mots illustrés. Une variante de cette activité pourrait être de les inviter à dessiner trois objets débutant par la même lettre (ou encore à les apporter) et à faire deviner aux autres élèves, la lettre mystère qu'ils ont choisie.

# Activités corporelles

- Dans l'album de Bertrand Gauthier et Philippe Béha, les enfants font une foule d'actions ! Invitez vos élèves à les identifier et demandez-leur, par la suite, de les mimer.
- À la lettre C, Charles court avec des clowns. Explorez le vocabulaire relié à l'environnement des clowns et invitez vos élèves à effectuer quelques tours de clownerie (faire des grimaces, jongler avec des balles ou des foulards, faire des culbutes, etc.).
- À la lettre D, Grégory joue de la musique dans un groupe de géants grognons. Demandez à vos élèves de trouver quels pourraient être les autres instruments joués par les membres du groupe et à mimer l'utilisation qu'ils en font (batterie, violon, trompette, flûte, etc.).
- À la lettre J, Juliette jongle avec des jujubes. Est-ce possible ? Tentez l'expérience et à défaut de réussir, vous aurez une petite friandise à déguster !
- À la lettre O, Oscar joue avec un cerceau. Explorez les multiples possibilités physiques d'un tel objet avec vos élèves (le faire tourner autour de sa taille, s'en servir pour lancer des balles, le traverser, tel un lion, etc.).
- À la lettre Q, Quentin fait un abat aux quilles. Pourquoi ne pas organiser un tournoi de quilles avec vos élèves !
- Demandez à vos élèves de se placer sur une ligne devant vous (à l'extérieur ou au gymnase). Prononcez ensuite une lettre de l'alphabet qui autorisera tous ceux dont le prénom débute par la même lettre à courir vers une ligne située à quelques mètres derrière vous. Pour corser le jeu, nommez des mots et seuls les enfants dont le prénom débute par la même lettre pourront se déplacer.

# Références

## D'autres abécédaires pour prolonger l'expérience de lecture

*Le jour où Zoé zozota*, Pierre Pratt, Les 400 coups, 2005  
*Le dictionnaire du père Noël*, Grégoire Solotaref, Gallimard, 1991

## Des sites Internet pour en savoir plus sur Bertrand Gauthier :

L'île, le centre virtuel de documentation sur la littérature québécoise : <http://www.litterature.org/>  
Québec Amérique : <http://www.quebec-amerique.com>  
Littérature québécoise : <http://felix.cyberscol.qc.ca/LQ>

Des références supplémentaires ainsi que **les fiches d'exploitation pédagogique en format PDF** sont disponibles sur le site Internet de Québec Amérique (<http://www.quebec-amerique.com>)

**Commentaires et suggestions** : [ilongpre@quebec-amerique.com](mailto:ilongpre@quebec-amerique.com)

