



Cette fiche offre diverses activités qui touchent les pratiques de lecture, d'écriture et de communication orale du programme d'études du ministère de l'Éducation. Les activités proposées vous permettent d'exploiter plusieurs facettes du roman que vos élèves liront.

Résumé du livre

Cet été, Véronique décide d'aller travailler en Ontario dans une famille. Elle doit s'occuper d'un petit garçon, Max, et l'aider à améliorer son français. Rendue là-bas, Véronique se rend compte qu'un autre défi l'attend : aider le frère de Kevin, Thierry, à reprendre goût à la vie à la suite d'un accident qui l'a privé de la vue. Saura-t-elle être à la hauteur des objectifs qu'elle s'est fixés ?



Titre
UN JEU VERS LE SOLEIL
Auteure
PASCALE GINGRAS
Collection
TITAN
Maison d'édition
QUÉBEC AMÉRIQUE
ISBN
978-2-7644-0647-2
Année de parution
2006
Nombre de pages
280
Illustration
GABRIELLE GRIMARD

Volet lecture

- Les élèves essaient d'anticiper l'histoire à la lecture du titre. Une fois la lecture terminée, ils établissent des liens entre le titre et les thèmes abordés dans le roman. Ils trouvent d'autres titres où il y a un jeu de mots similaire à celui trouvé par Pascale Gingras.
- Après la lecture du premier chapitre, les élèves tentent d'imaginer la nature et la cause du handicap de Thierry.
- Les élèves retracent des exemples où l'on voit le caractère obstiné de Véronique.
- Les élèves relèvent les similitudes entre les caractères des deux mères : Vanessa et la mère de Véronique.

Volet écriture

- Les élèves font un texte descriptif pour Thierry afin qu'il puisse se déplacer sans danger dans la classe.
- Les élèves répondent au courriel de Véronique (celui du 11 juillet) et comparent leur réponse à celle d'Isabelle.
- Les élèves choisissent un handicap et écrivent un texte expressif pour décrire les émotions qu'ils vivraient s'ils étaient atteint de celui-ci.



Volet oral

- Les élèves discutent des différents moyens pour aider Thierry à accepter son handicap et à vivre le plus normalement possible avec la cécité. Les élèves peuvent aussi explorer d'autres handicaps et les moyens pour aider ceux qui en souffrent.
- Les élèves présentent le plan de leur maison et expliquent les obstacles potentiels pour Thierry.
- Les élèves font un débat sur les difficultés rencontrées lorsqu'on vit avec une personne souffrant d'un handicap.
- Les élèves préparent un exposé sur les stages ou le travail à l'étranger en présentant les bienfaits de ceux-ci. Ils peuvent chercher des adresses Internet sur les possibilités offertes aux adolescents.

Lexique

- Dans le chapitre cinq, les élèves relèvent tous les procédés utilisés pour reprendre l'information et varier le vocabulaire.
- Les élèves font le répertoire des expressions et proverbes liés à la vue.

Grammaire du texte

- Les élèves travaillent les styles direct et indirect à l'aide des dialogues du roman.

Interdisciplinarité

- Dans le cadre du cours de sciences humaines, les élèves établissent un parallèle entre les deux provinces : l'Ontario et le Québec. Ils peuvent s'appuyer sur les informations fournies dans le roman.
- Dans le cadre du cours de science, les élèves font une recherche sur les causes de la cécité.
- Dans le cadre du cours d'anglais, les élèves traduisent en français les passages du roman qui sont en anglais.

Références

Sites Internet sur Pascale Gingras :

<http://www.quebec-amerique.com>

Sites sur la cécité :

Regroupement des aveugles et amblyopes du Québec :
<http://www.raaq.qc.ca/jeux.html>

Le Portail canadien sur la santé :
<http://chp-pcs.gc.ca/CHP/index.jsp>

Institut Nazareth & Louis-Braille :
<http://www.inlb.qc.ca/>

Site sur l'Ontario :

<http://www.gov.on.ca/>

Site sur le Québec :

<http://www.bonjourquebec.com/>

Des références supplémentaires ainsi que **les fiches d'exploitation pédagogique en format PDF** sont disponibles sur le site Internet de Québec Amérique (<http://www.quebec-amerique.com>)

Commentaires et suggestions : mjlacharite@quebec-amerique.com

