



Cette fiche offre diverses activités qui touchent les pratiques de lecture, d'écriture et de communication orale du programme d'études du ministère de l'Éducation. Les activités proposées vous permettent d'exploiter plusieurs facettes du roman que vos élèves liront.

Résumé du livre

Geneviève ne vient pas à bout de son mal de vivre. Elle décide de noyer sa vie et d'abandonner derrière elle ses parents et sa jumelle Lou-Anne. Comment chacun des personnages composera-t-il avec le suicide d'une si jeune adolescente? C'est à cette douloureuse question que tente de répondre Élane Turgeon à travers la poésie de *Ma vie ne sait pas nager*.



Titre
MA VIE NE SAIT PAS NAGER
Auteure
ÉLANE TURGEON
Collection
TITAN+
Maison d'édition
QUÉBEC AMÉRIQUE
ISBN
2-7644-0467-0
Année de parution
2006
Nombre de pages
136
Illustrations
STÉPHANE POULIN

Volet lecture

- Les élèves relèvent l'évolution des réactions de Lou-Anne à l'annonce du décès de sa sœur.
- Les élèves imaginent comment le récit aurait été différent si la mère de Jeanne lui avait remis la lettre avant que celle-ci n'accouche des jumelles. Ils doivent rendre compte des changements que cela apporterait au portrait psychologique de Jeanne.
- Les élèves expliquent les raisons de la colère que Jeanne a envers sa mère.
- Jacques adopte un comportement compulsif pour oublier le drame qui frappe sa famille. Les élèves identifient ce comportement et tentent de trouver d'autres exutoires à la peine que celui-ci éprouve. Ils proposent aussi des moyens à Lou-Anne pour qu'elle puisse se consoler de la mort de sa sœur.
- Les camarades de classe réagissent différemment à la découverte du corps de Geneviève. Les élèves répertorient et expliquent ces réactions.
- Plusieurs personnages vivent de la culpabilité face à la tragédie de Geneviève. Les élèves tentent d'expliquer la nature de la culpabilité ressentie par chacun d'eux et ils évaluent si ceux-ci auraient pu agir autrement.
- À partir des textes poétiques contenus dans le roman, les élèves revoient la structure des poèmes et la théorie liée au texte poétique.



Volet écriture

- Geneviève écrit des poèmes et se sent inspirée par la musique d'Ariane Moffatt. À l'instar de Geneviève, les élèves écrivent des poèmes représentant leur état d'âme et cherchent une chanson ou une mélodie qui rejoint leurs propos.
- Les élèves écrivent un texte expressif dans lequel ils tentent de trouver des mots de réconfort pour Lou-Anne qui souffre du décès de sa sœur.
- Les Boisclair ont des traditions familiales. Les élèves rédigent un court texte descriptif sur une des traditions qui existent dans leur famille.
- Les élèves choisissent un poème sur le thème du suicide et en font un pastiche.
- Les élèves s'imaginent un jumeau et le décrivent comme s'il était leur opposé sur le plan psychologique.



Volet oral

- Organiser une soirée de poésie en utilisant les textes présentés dans le roman et les textes écrits par les élèves dans le volet écriture.
- Les élèves établissent un corpus de textes ou de livres qui portent sur le même thème que *Ma vie ne sait pas nager*. Ils les présentent à la classe et ils expliquent en quoi ils ressemblent ou se distinguent du roman d'Élaine Turgeon.

Lexique

- Les élèves trouvent une autre métaphore qui pourrait convenir comme titre à ce roman.
- Les élèves relèvent les mots et les expressions reliés au champ lexical de la mort et de l'eau.

Interdisciplinarité

- Dans le cadre de la semaine de la prévention contre le suicide, les élèves organisent un concours de slogans prônant la beauté de la vie.
- En relation avec le cours de science, les élèves rédigent une brochure informative (comme celle que l'on trouve dans les CLSC) sur les différentes maladies mentales ou les dépendances qui peuvent conduire au suicide. Le professeur de science s'attarde au contenu du texte et le professeur de français à la forme.
- En relation avec le cours de science, les élèves tentent de comprendre les caractéristiques de la gémellité tant sur le plan physique que sur le plan psychologique.

Références

Sites Internet sur Élaine Turgeon :

<http://www.quebec-amerique.com>
<http://felix.cyberscol.qc.ca/LQ/littjeu.html>

Sites sur la prévention du suicide :

www.jeunesse.sympatico.ca
www.teljeunes.com
www.jparole.com

Sites sur la poésie :

<http://francite.net/education/>
<http://www.toutelapoesie.com/>

Sites sur les jumeaux :

http://www.jumeaux.com/base/article.php3?id_article=1
<http://www.pediatres.online.fr/jumeaux.htm>

Des références supplémentaires ainsi que **les fiches d'exploitation pédagogique en format PDF** sont disponibles sur le site Internet de Québec Amérique (<http://www.quebec-amerique.com>)

Commentaires et suggestions : ilongpre@quebec-amerique.com

