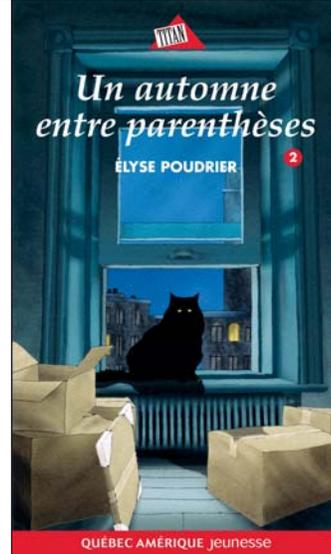




Cette fiche offre diverses activités qui touchent les pratiques de lecture, d'écriture et de communication orale du programme d'études du ministère de l'Éducation. Les activités proposées vous permettent d'exploiter plusieurs facettes du roman que vos élèves liront.

### Résumé du livre

C'est un automne pas comme les autres qui attend Anouk et Baptiste. Une nouvelle vie commence pour ces deux personnages : l'adaptation au collégial, la vie en appartement, la visite impromptue d'un père jusque-là absent. Comment ceux-ci arriveront-ils à s'adapter à tous ces changements ?



Titre  
**UN AUTOMNE ENTRE PARENTHÈSES**  
Auteure  
**ÉLYSE POUDRIER**  
Collection  
**TITAN**  
Maison d'édition  
**QUÉBEC AMÉRIQUE**  
ISBN  
**2-7644-0466-2**  
Année de parution  
**2006**  
Nombre de pages  
**208**  
Illustration  
**CARL PELLETIER**

## Volet lecture

- Les élèves font des hypothèses sur le roman à partir de ce que leur inspire le titre.
- Le roman a deux narrateurs alternés. Les élèves relèvent les indices qui leur permettent d'identifier le narrateur dans le premier et le deuxième chapitre.
- Les élèves tentent d'établir un lien entre le surnom de Baptiste (Gilligan) et la situation dans laquelle il vit.
- Les élèves relèvent les éléments qui font peur à Gilligan dans son nouvel appartement.
- Relevez les indices qui prouvent qu'Anouk et Baptiste sont attirés l'un vers l'autre à partir du chapitre 11.



## Volet écriture

- Les élèves imaginent une courte narration où Bajou et Lydia relatent leurs états d'âme face au fait que Bajou fume.
- Les élèves imaginent leur vie dans leur premier appartement.
- Les élèves constituent un dossier de presse sur le tabagisme et en font une synthèse.
- Les élèves imaginent une lettre qu'Anouk pourrait écrire à son père.



# Volet oral

- Les élèves présentent un bulletin d'information de l'actualité internationale en s'imaginant ce que le père d'Anouk aurait pu rapporter de ses reportages à l'étranger.
- Baptiste n'a pas encore trouvé sa voie. Les élèves préparent une petite recherche sur différents métiers et sur la formation que l'on doit entreprendre pour les pratiquer. Ils présentent le fruit de leur recherche à la classe.
- Les élèves présentent un film des années 1980 et démontrent qu'il s'agit de cinéma de divertissement (voir chapitre 14).

## Grammaire du texte

- Les élèves transforment un passage du roman afin de passer d'un narrateur présent à un narrateur absent.

## Interdisciplinarité

- Anouk n'aime pas l'allure de la classe où elle suit son cours de cinéma. En collaboration avec le professeur d'arts plastiques, les élèves imaginent l'aménagement de la classe idéale.
- En collaboration avec le professeur de mathématiques, les élèves établissent un budget pour Baptiste. (voir chapitre 13)

## Références

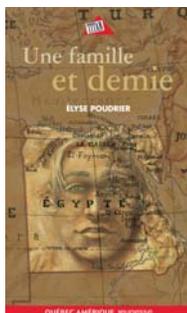
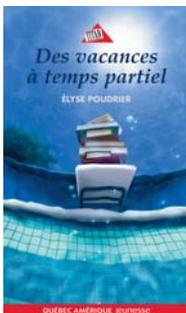
### Site sur Élyse Poudrier:

<http://www.quebec-amerique.com>

### D'autres titres d'Élyse Poudrier pour prolonger l'expérience de lecture:

*Des vacances à temps partiel*, Québec Amérique, coll. « Titan », 2003.

*Une famille et demie*, Québec Amérique, coll. « Titan », 2001.



### Sites sur les choix de carrières:

<http://www23.hrdc-drhc.gc.ca>

<http://www.metiersspecialises.ca/>

### Site sur la prévention du tabagisme:

<http://www.jarrete.qc.ca/>

Des références supplémentaires ainsi que **les fiches d'exploitation pédagogique en format PDF** sont disponibles sur le site Internet de Québec Amérique (<http://www.quebec-amerique.com>)

**Commentaires et suggestions:** [ilongpre@quebec-amerique.com](mailto:ilongpre@quebec-amerique.com)

