



Cette fiche offre diverses activités qui touchent les pratiques de lecture, d'écriture et de communication orale du programme d'études du ministère de l'Éducation. Les activités proposées vous permettent d'exploiter plusieurs facettes du roman que vos élèves liront.

### Résumé du livre

Mandoline a eu une adolescence horrible et a sombré dans l'enfer de la drogue et de l'alcool. Jeune adulte, elle s'en sort, mais la guérison est-elle définitive? Malgré l'aide de sa marraine Claire et de son nouvel amour, Mandoline succombera-t-elle aux tentations du passé?



Titre  
**LA CHUTE  
DU CORBEAU**  
Auteure  
**ANIQUE POITRAS**  
Collection  
**TITAN+**  
Maison d'édition  
**QUÉBEC AMÉRIQUE**  
ISBN  
**2-7644-0284-8**  
Année de parution  
**2003**  
Nombre de pages  
**216**  
Illustration  
**ALAIN MASSICOTTE**

## Volet lecture

- Les élèves créent une boîte à pensées constructives. Ils recherchent dans les livres qu'ils ont lus, dans les revues qu'ils aiment ou dans les propos des adultes qui les entourent des phrases qui nourrissent le cœur et l'âme. Tout au long de l'année, les élèves peuvent y piger une pensée qui les guidera pendant la semaine.
- Les élèves se documentent sur les problèmes liés à la consommation de drogue et d'alcool (causes, conséquences, etc.) Ils font des liens entre les informations qu'ils ont recueillies et ce qu'ont vécu Mandoline et Jennifer. En fait, ils vérifient la vraisemblance du roman. Pour ce faire, les élèves notent les pages du roman qui illustrent les informations retenues au cours de leur recherche.
- Les élèves relèvent les moyens qu'a utilisés Gerry pour entraîner Mandoline dans le monde de la pornographie et de la drogue.
- Mandoline vit une rage intérieure. À plusieurs reprises, elle a de la difficulté à gérer sa colère (la rencontre fortuite avec son ex-beau-père, par exemple). Les élèves relèvent les situations qui provoquent de la colère chez elle et en expliquent les raisons.



## Volet écriture

- Pour contrer l'angoisse, Claire propose à Mandoline d'obliger son esprit à focaliser sur ses victoires et à en dresser la liste (p. 23). Les élèves dressent à leur tour la liste de leurs victoires personnelles. Ils peuvent s'y référer quand ils vivent des frustrations.
- Nicolas travaille à un reportage sur les raccrocheurs. Les élèves jouent au journaliste amateur et proposent un article pour le journal de l'école sur ce thème.
- À la fin du roman, Mandoline risque de retomber dans la drogue. La classe organise un concours dans lequel chaque élève essaie de convaincre Mandoline de résister à cette tentation. Les élèves votent pour le meilleur texte, qui sera acheminé à Anique Poitras par le biais des Éditions Québec Amérique.
- Pendant une semaine, les élèves doivent écrire dans un carnet les rêves qu'ils ont faits durant la nuit. En équipes de deux, à la fin de la semaine, ils tentent d'analyser leurs rêves et proposent aussi une analyse du rêve de Mandoline.
- Qui est Isa? Les élèves font un portrait de ce personnage énigmatique.



# Volet oral

- Mandoline doit présenter son témoignage et elle se sent nerveuse. Les élèves discutent des différents moyens pour être à l'aise à l'occasion de la présentation d'un exposé.
- Les élèves présentent le parcours d'une célébrité ou d'une personne qu'ils connaissent qui a dû surmonter des obstacles (drogues, dépendance aux médicaments, maladie, handicap, etc.) Ils peuvent incarner la célébrité en présentant le témoignage de la même façon que l'a fait Mandoline dans le cadre de la rencontre des Alcooliques Anonymes ou présenter le parcours d'une façon plus informative.
- Nicolas et Mandoline ont tous les deux une chanson piège. Les élèves pourraient faire écouter à la classe une chanson qui est signifiante pour eux et, à la suite de cette écoute, ils pourraient expliciter les émotions que cette chanson suscite chez eux.

## Lexique

- Anique Poitras cite plusieurs personnages célèbres (par exemple Jacques Brel, Colette, Simone Weil, etc.). Les élèves font une petite encyclopédie de ces personnages en rédigeant une courte biographie et une liste de leurs réalisations.

## Fonctionnement de la langue

- Anique Poitras maîtrise bien les homophones grammaticaux. Les élèves en relèvent un certain nombre et s'en servent pour faire un aide-mémoire grammatical qui pourrait leur servir lors de leur prochaine production écrite.

## Interdisciplinarité

- En collaboration avec le professeur d'espagnol, les élèves découvrent le pays de la mère de Nicolas.
- Il serait intéressant que les élèves qui ont déjà lu les livres de la série *Sara* (*La Lumière blanche*, *La Deuxième Vie*, *La Chambre d'Éden* tome 1 et 2), réagissent à ce qu'elle est devenue à l'âge adulte dans le nouveau roman d'Anique Poitras en disant si cela correspond à l'image qu'ils se faisaient d'elle. Ils procèdent de la même façon pour Mandoline.

## Références

### Œuvres d'Anique Poitras :

*La Lumière blanche*, Montréal, Québec Amérique, coll. « Titan », 1993.  
*La Deuxième Vie*, Montréal, Québec Amérique, coll. « Titan », 1994.  
*La Chambre d'Éden, tome I*, Québec Amérique, coll. « Titan », 1998.  
*La Chambre d'Éden, tome II*, Québec Amérique, coll. « Titan », 1998.  
*Le Roman de Sara*, Québec Amérique, coll. « Tous Continents », 2000.

### Sites Internet sur Anique Poitras :

[http://www.quebec-amerique.com/00\\_AUTEUR/HTML\\_200/201b.html](http://www.quebec-amerique.com/00_AUTEUR/HTML_200/201b.html)  
<http://www.litterature.org/ile32000.asp?numero=379>

### Sites sur les Alcooliques Anonymes :

[http://www.aa.org/default/ifr\\_about.cfm](http://www.aa.org/default/ifr_about.cfm)  
<http://www.aa-quebec.org/>

### Sites sur la drogue :

<http://www.tel-jeune.com/thematiques/d/index.asp>  
<http://www.toxquebec.com/home/toxquebec.com.ch2>

### Sites sur le décrochage scolaire :

<http://www.meq.gouv.qc.ca/STAT/indic02/indic02F/ff02206.PDF>  
[http://www4.sympatico.ca/njacob/decrochage\\_scolaire.htm](http://www4.sympatico.ca/njacob/decrochage_scolaire.htm)

Des références supplémentaires ainsi que **les fiches d'exploitation pédagogique en format PDF** sont disponibles sur le site Internet de Québec Amérique (<http://www.quebec-amerique.com>)

**Commentaires et suggestions :** [ilongpre@quebec-amerique.com](mailto:ilongpre@quebec-amerique.com)

