



Cette fiche offre diverses activités qui touchent les pratiques de lecture, d'écriture et de communication orale du programme d'études du ministère de l'Éducation. Les activités proposées vous permettent d'exploiter plusieurs facettes du roman que vos élèves liront.

Résumé du livre

Pour Anouk, une jeune fille qui vient de terminer son secondaire, les vacances estivales s'annoncent plutôt contraignantes. Elle a la garde d'un jeune garçon de huit ans dont les seules aspirations sont de battre tous les records à la piscine municipale. Toutefois, elle peut lire tranquillement à l'ombre pendant que le petit Loïc s'esquinte sous l'eau. Un incident avec un sauveteur l'amène à déroger à ses habitudes. Celui qu'elle surnomme Gilligan, un beau garçon bronzé, s'en est pris à son jeune protégé, allant jusqu'à lui interdire l'accès à la piscine. Anouk plaidera la cause de l'enfant auprès de ce sauveteur qui visiblement ne comprend rien à la psychologie de l'enfance. D'invectives en engueulades et en malentendus de toutes sortes, ces deux-là finiront par se tolérer sous l'œil attentif de Bajou, le meilleur ami de Gilligan. Qui sait si derrière son allure désinvolte Gilligan ne cache pas sa vulnérabilité ?



Titre
**DES VACANCES À
TEMPS PARTIEL**
Auteure
ÉLYSE POUDRIER
Collection
TITAN
Maison d'édition
QUÉBEC AMÉRIQUE
ISBN
2-7644-0229-5
Année de parution
2003
Nombre de pages
278
Illustration
CARL PELLETIER

Volet lecture



- Élyse Poudrier utilise deux narrateurs différents pour raconter son histoire. Les élèves relèvent dans un tableau les différences entre les deux narrations (par exemple, la typographie, les expressions typiques de Baptiste et d'Anouk, le niveau de langue, les états d'âme de chacun des personnages, etc.)
- Les élèves doivent s'interroger ou réagir sur les relations d'amitié entre les garçons et les filles à l'adolescence. Est-ce que Mély et Baptiste peuvent rester amis après une rupture ? Est-ce que la relation qu'entretiennent Baptiste et Anouk peut être seulement une relation amicale ?
- Les élèves comparent les personnalités et les caractéristiques physiques de Mély et d'Anouk.

Volet écriture

- Les élèves écrivent un chapitre qui se situerait entre le chapitre 18 et le chapitre 19 en adoptant le point de vue de Bajou.
- Les élèves imaginent le contenu de certaines lettres qu'ont échangées Lydia et Bajou pendant cinq ans.
- Les élèves écrivent le chapitre 24 en tenant compte des questions que se pose Anouk à la fin du chapitre 23.



Volet oral

- Les élèves s'informent sur un voyage en France sous forme d'échange culturel et présentent à la classe les possibilités d'activités à faire pendant ce séjour. Ensuite, ils préparent l'arrivée de leurs camarades français en leur proposant des activités à faire au Québec.
- Les élèves relèvent les caractéristiques nécessaires pour être sauveteur et gardienne d'enfant et ils mettent en scène une entrevue pour obtenir ces emplois d'été.
- Les élèves apportent en classe les différents magazines qu'ils lisent et en font la critique devant la classe. Ils peuvent s'inspirer des commentaires faits par Anouk et Baptiste au chapitre 6.
- Les élèves suggèrent à Baptiste des livres qui lui donneront le goût de lire. On pourrait demander aux élèves d'incarner la personnalité d'Anouk, de devenir libraire ou de se mettre dans la peau d'un chroniqueur culturel d'une émission de télévision.

Lexique

- Les élèves imaginent un titre accrocheur pour chacun des chapitres du roman.

Fonctionnement de la langue

- Les élèves élaborent un champ lexical à partir du mot *sauvetage*. Ensuite, en utilisant les mots trouvés, ils écrivent un court texte au journal local pour offrir leurs services soit comme gardien ou gardienne ou sauveteur aquatique.

Interdisciplinarité

- En collaboration avec le professeur d'arts plastiques, les élèves transforment un chapitre du roman en bande dessinée ou en photo-roman.

Références

Œuvres d'Élyse Poudrier :

Une famille et demie, Québec Amérique, collection « Titan », 2001

Sites Internet sur Élyse Poudrier :

<http://www.quebec-amerique.com>

<http://www.bnquebec.ca/prixlitt/fiches/4279.htm>

Site sur le gardiennage :

<http://www.croixrouge.ca/article.asp?id=000621>

Site sur le sauvetage aquatique :

<http://www.sauvetage.qc.ca/,321.1>

Site sur le tourisme au Québec :

<http://www.bonjourquebec.com/>

Sites sur le tourisme en France :

<http://tourinfos.com/fr/>

<http://www.france-bonjour.com/>

Sites sur les échanges culturels :

http://jeunesse.gc.ca/youthlink/ch9_link03_f.shtml

Des références supplémentaires ainsi que **les fiches d'exploitation pédagogique en format PDF** sont disponibles sur le site Internet de Québec Amérique (<http://www.quebec-amerique.com>)

Commentaires et suggestions : ilongpre@quebec-amerique.com

