

MARIE-ÉVA DE VILLERS

Le
MULTI
des **JEUNES**
DICTIONNAIRE DE
LA LANGUE FRANÇAISE



- ▶ UN DICTIONNAIRE DE LANGUE
- ▶ LES DIFFICULTÉS DU FRANÇAIS
- ▶ LES MODÈLES DE CONJUGAISON

QUÉBEC / AMÉRIQUE

COLLECTION LANGUE ET CULTURE

DIRIGÉE PAR JEAN-CLAUDE CORBEIL

Le
MULTI
des **JEUNES**
DICTIONNAIRE DE
LA LANGUE FRANÇAISE



DE LA MÊME AUTEURE CHEZ LE MÊME ÉDITEUR

Multidictionnaire des difficultés de la langue française

Le Dico pratique (en coédition avec Larousse)

La Nouvelle Grammaire en tableaux

Le Vif Désir de durer

MARIE-ÉVA DE VILLERS

Le
MULTI
des JEUNES
DICTIONNAIRE DE
LA LANGUE FRANÇAISE



- ▶ UN DICTIONNAIRE DE LANGUE
- ▶ UNE GRAMMAIRE EN TABLEAUX
- ▶ LES DIFFICULTÉS DU FRANÇAIS
- ▶ LES MODÈLES DE CONJUGAISON

Québec Amérique

CATALOGAGE AVANT PUBLICATION DE BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES
NATIONALES DU QUÉBEC ET BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES CANADA

de Villers, Marie-Éva

Le Multi des jeunes: Dictionnaire de la langue française

ISBN : 978-2-8903-7886-5

1. Français (Langue) - Dictionnaires. 2. Français (Langue) - Canada - Dictionnaires.

3. Français (Langue) - Canada - Idiotismes - Dictionnaires. I. Titre.

PC2625.V53 1996

443'.1

C96-940681-9



Conseil des Arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC
Québec

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour nos activités d'édition.

Gouvernement du Québec – Programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres – Gestion SODEC.

Les Éditions Québec Amérique bénéficient du programme de subvention globale du Conseil des Arts du Canada. Elles tiennent également à remercier la SODEC pour son appui financier.

Québec Amérique
329, rue de la Commune Ouest, 3^e étage
Montréal (Québec) Canada H2Y 2E1
Téléphone : 514 499-3000, télécopieur : 514 499-3010

Dépôt légal : 1^{er} trimestre 1997
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

Réimpression : avril 2011

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés.

© 1997 Éditions Québec Amérique inc.
www.quebec-amerique.com

Imprimé au Canada

*Pour mes enfants,
Étienne et Marie-Ève,
dans l'espoir que le français
sera la langue de leurs enfants.*

DIRECTION

Jacques Fortin – éditeur
Jean-Claude Corbeil – directeur linguistique
François Fortin – directeur infographique

CONCEPTION ET RÉDACTION

Marie-Éva de Villers

COORDINATION ET RECHERCHE

Liliane Michaud

CORRECTION RÉDACTIONNELLE

Monique Héroux
Serge-Pierre Noël

RÉVISION

Roger Magini

CORRECTION

Agnès Guitard

CONCEPTION DE LA BANQUE DE DONNÉES

Daniel Beaulieu
avec la collaboration de Nathalie Daneau

CONCEPTION GRAPHIQUE ET MISE EN PAGES

A Capella Design Communication (couverture)
Anne Tremblay (conception graphique)
Pascal Goyette (conception graphique et mise en pages)
Lucie Mc Brearty (mise en pages)

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	XI
Abréviations et symboles utilisés dans l'ouvrage	XIV
Alphabet phonétique	XV
Liste des tableaux	XVI
Liste des modèles de conjugaison	XVII
Mode d'emploi	XVIII
Modèles d'articles	XX
Dictionnaire	1
Bibliographie	999

INTRODUCTION

L'objet du *Multi des jeunes : Dictionnaire de la langue française* est de décrire de façon claire et actuelle **le français de tous les francophones** ainsi que **le bon usage québécois** pour les élèves de la 4^e année du primaire jusqu'à la fin du secondaire. Afin de faciliter la recherche et de limiter le recours à de multiples ouvrages de référence, le *Multi des jeunes* a la particularité de réunir un dictionnaire de langue, une grammaire en tableaux, un recueil des difficultés du français et les modèles de conjugaison.

UN DICTIONNAIRE DE LANGUE

Ouvrage de référence à la langue simple et directe, le *Multi des jeunes* est un **mode d'emploi de la langue française** pour les jeunes d'ici. Il est d'abord un dictionnaire de langue qui définit les mots courants et en illustre les emplois de manière adaptée à la tranche d'âge visée. L'ouvrage explicite les locutions figées, fait état des synonymes, antonymes, homonymes et précise les distinctions sémantiques entre les mots dont la ressemblance peut être source de confusion (paronymes). Il met en évidence les catégories grammaticales des mots, les pluriels difficiles, les féminins des noms de profession, les marques d'usage (niveaux de langue, domaines d'utilisation, emplois figés, régionalismes, etc.) et note les recommandations de l'Office de la langue française. Il signale les formes fautives pour renvoyer aux formes correctes.

La nomenclature

La nomenclature du *Multi des jeunes* comprend 16 000 entrées ; elle est constituée de la plupart des mots courants du français contemporain qui composent le **vocabulaire des élèves du primaire et du secondaire**. Ces entrées comprennent plus de 5 000 locutions qui sont traitées de façon complète : catégorie grammaticale, définition, exemple et note, s'il y a lieu.

Les définitions

Les définitions exposent de façon simplifiée les principales acceptions de l'entrée, en fonction de l'usage habituel du mot, de l'expression ou de la locution. Pour distinguer clairement les divers sens

de chaque entrée, les définitions sont numérotées et toujours disposées en début de ligne.

Les exemples

La majorité des entrées sont illustrées d'exemples inspirés de la réalité des jeunes ; ils comprennent des noms de lieux, des titres d'œuvres, des noms propres qui sont fréquemment du Québec afin que les élèves y retrouvent leur univers. Ces exemples sont conçus afin de faciliter la compréhension des définitions ou d'insister sur les difficultés liées à un mot : pluriel des noms composés, construction syntaxique, choix des modes du verbe, emploi des majuscules et minuscules...

Les marques d'usage

Les niveaux de langue précisent les registres divers en fonction des locuteurs et des contextes d'utilisation. Ils sont indiqués par des mentions en toutes lettres qui précèdent les définitions. En l'absence d'une indication, le niveau de langue est neutre. Les domaines d'utilisation, les emplois figurés, etc., sont précisés.

Les québécismes

Alors que les nouvelles technologies de l'information abolissent les frontières et les distances, il importe de préciser qu'un mot donné, qu'un sens ne s'emploie qu'au Québec. Le *Multi des jeunes* marque donc clairement les québécismes : les mots ou sens propres au français du Québec sont signalés par une icône symbolisant l'usage québécois. L'ouvrage mentionne le terme correspondant en usage dans l'ensemble de la francophonie, s'il y a lieu.

Cependant, les désignations de réalités qui nous appartiennent, mais qui sont ainsi dénommées dans l'ensemble de la francophonie ne sont pas précédées de cette icône. Seuls les termes et significations conformes au bon usage québécois ont été retenus, qu'ils soient de niveau neutre, familier ou plus rarement, littéraire.

Les anglicismes

La connaissance et la proximité de la langue anglaise créent des interférences avec la langue française. Bon nombre de mots sont employés dans un sens qu'ils ne possèdent pas, sous l'influence de mots anglais qui ont une forme semblable. Ces faux amis, ces calques sont plus difficiles à déceler que les emprunts directs à l'anglais parce qu'ils ont une apparence française. Il apparaît donc important de répertorier ces anglicismes, de les intégrer à la nomenclature en les marquant d'un astérisque (forme fautive) et de renvoyer à la forme correcte.

UNE GRAMMAIRE EN TABLEAUX

Le *Multi des jeunes* comprend 125 tableaux portant sur l'ensemble des notions fondamentales de la grammaire et de la syntaxe. Sans avoir à recourir à un index, sans se perdre dans un classement systématique, l'élève peut avoir accès facilement et rapidement à ces synthèses qui sont intégrées à la nomenclature du dictionnaire et figurent à l'ordre alphabétique du mot clé. On trouvera la liste de ces tableaux à la suite de l'introduction et de l'alphabet phonétique.

À titre d'exemples de tableaux, citons l'accord des adjectifs de couleur, l'écriture des adjectifs numéraux, le pluriel des noms composés, les règles de la ponctuation, la syntaxe des modes et des temps du verbe, l'accord du participe passé, des pronominaux, les emplois des conjonctions et des prépositions, les mots complexes *quelque, tel, tout...*

Des notes grammaticales ainsi que des notes sur la construction viennent également compléter de

nombreux articles du dictionnaire et attirent l'attention des jeunes usagers du dictionnaire sur les problèmes grammaticaux et syntaxiques.

Grâce à ces tableaux et à ces notes, les élèves ont **l'essentiel de la grammaire** à portée de la main et sous une forme très accessible.

UN RECUEIL DES DIFFICULTÉS DU FRANÇAIS

Aux questions portant sur l'orthographe, la prononciation, les règles grammaticales, les constructions syntaxiques, les québécismes, la typographie, les anglicismes, les abréviations et symboles, le *Multi des jeunes : Dictionnaire de la langue française* apporte des réponses précises et adaptées aux jeunes.

L'ouvrage innove par l'ensemble des informations linguistiques qu'il réunit. Il propose une organisation des données très pratique, la plus simple possible. Afin de faciliter le repérage des renseignements recherchés, le dictionnaire intègre dans un seul ordre alphabétique tous les éléments utiles aux jeunes usagers de la langue.

Les icônes


Une signalisation à l'aide d'icônes dont la légende apparaît au bas de chaque page du dictionnaire balise de façon concrète l'information et simplifie la recherche.

prononciation

Les mots difficiles à prononcer ou les mots d'origine étrangère sont accompagnés d'une indication en toutes lettres ainsi que de leur transcription entre crochets selon les critères de l'Association phonétique internationale (API). Les principes de la transcription phonétique sont donnés à la suite de l'introduction.

usage québécois

Les mots, expressions ou sens propres au français du Québec (québécismes) sont précédés de la fleur de lys. S'il y a lieu, le terme correspondant de la

francophonie est mentionné [exemple : **babillard** n. m.  (FAMILIER) Tableau d'affichage]. Les mots qui désignent, pour l'ensemble des francophones, des réalités qui nous sont propres sont également répertoriés, mais ils ne sont pas précédés de la fleur de lys [exemple : **acériculture** n. f. Exploitation et culture de l'érable à sucre].

Les critères de choix de ces mots respectent l'*Énoncé d'une politique linguistique relative aux québécoisismes* publié par l'Office de la langue française en 1985.

note sur la construction

La syntaxe des modes et des temps du verbe, le choix des prépositions sont précisés dans les notes sur la construction.

note

- Les **notes grammaticales** rappellent les particularités des accords du verbe, du participe passé et de l'adjectif, le genre du nom, la formation du pluriel et de certains féminins, le choix de l'auxiliaire, etc.
- Les **notes typographiques** donnent l'emploi des signes de ponctuation, précisent la graphie des abréviations, l'usage particulier des symboles, l'utilisation des majuscules et des minuscules.
- Les **notes sémantiques** apportent des distinctions de sens entre des mots dont la ressemblance peut être source d'erreurs, signalent les homonymes, les nuances (valeurs favorable ou défavorable) des mots ou précisent les modalités d'utilisation d'un mot. Afin d'éviter les renvois d'une entrée à l'autre, ces renseignements sont répétés toutes les fois qu'il est nécessaire, de manière à rendre chaque article complet en lui-même.

orthographe

Les pièges orthographiques sont signalés à l'aide de cette icône qui apparaît à la fin de l'article. Les

lettres sur lesquelles porte la difficulté sont mises en évidence par des caractères gras.

*** forme fautive**

Précédées d'un astérisque, les formes fautives (anglicismes, calques, impropriétés, etc.) renvoient aux emplois corrects. À l'entrée du mot exact, les formes à éviter sont également citées.

LES MODÈLES DE CONJUGAISON ET LE TRAITEMENT DES VERBES

Le verbe joue un rôle de premier plan dans la langue française. Suscitant de nombreuses interrogations de la part des élèves, il est toujours la source d'erreurs, notamment en ce qui a trait à ses accords, à sa conjugaison et à ses constructions. En vue d'apporter des réponses à ces questions, le *Multi des jeunes* propose un traitement très détaillé du verbe.

En premier lieu, le dictionnaire énumère **les acceptions** du verbe et en illustre **les emplois** de la même manière que pour tous les autres mots : définitions numérotées, exemples, synonymes, antonymes et notes, s'il y a lieu.

En deuxième lieu, l'ouvrage définit **les modalités de construction** du verbe à la voix active : construction directe (verbe transitif direct), construction indirecte introduite par une préposition (verbe transitif indirect), construction sans complément (verbe intransitif) ; il décrit également la forme pronominale, s'il y a lieu, et donne des indications sur l'accord des participes passés des pronominaux. Enfin une note sur la construction précise les prépositions à employer avec un verbe donné.


En troisième lieu, le *Multi des jeunes* vise à faciliter **la conjugaison** en incluant 70 modèles complets à l'ordre alphabétique du verbe type et en précisant le modèle à imiter pour chacun des verbes. Le dictionnaire signale également les particularités de formes de tous les verbes irréguliers de la nomenclature et précise l'auxiliaire à employer, s'il y a lieu.

ABRÉVIATIONS ET SYMBOLES UTILISÉS DANS L'OUVRAGE


adj.	adjectif
adv.	adverbe
ant.	antonyme
art.	article
CC	complément circonstanciel
COD	complément d'objet direct
COI	complément d'objet indirect
conj.	conjonction
déf.	défini
dém.	démonstratif
ex.	exemple
f.	féminin
hom.	homonyme
impers.	impersonnel
ind.	indirect
indéf.	indéfini
interr.	interrogatif
intr.	intransitif
inv.	invariable
loc.	locution
loc. adj.	locution adjective
loc. adv.	locution adverbiale
loc. conj.	locution conjonctive
loc. prép.	locution prépositive
m.	masculin
n.	nom
onomat.	onomatopée
pers.	personnel
pl.	pluriel
poss.	possessif
p. passé	participe passé
p. présent	participe présent
préf.	préfixe
prép.	préposition
pron.	pronom
pronom.	pronominal
s.	siècle
sing.	singulier
suff.	suffixe
syn.	synonyme
tr.	transitif
v.	verbe
var.	variable


[] Les crochets encadrent les transcriptions phonétiques.


() Les parenthèses indiquent une possibilité de double lecture ou l'inversion d'un mot.

 La bouche précède une note sur la prononciation.


 La fleur de lys précède un usage québécois.

 La chaîne précède une note sur la construction.

 La punaise précède une note grammaticale, typographique ou technique.

 Le crayon précède une note orthographique.

* L'astérisque précède une forme fautive.

 La flèche indique qu'un tableau se poursuit sur la page suivante.

**ALPHABET PHONÉTIQUE
(ASSOCIATION PHONÉTIQUE INTERNATIONALE)**

VOYELLES

[] lyre, riz
[] jouer, clé
[] laid, mère
[] natte, la
[] lâche, las
[] donner, port
[] dôme, eau
[] genou, rouler
[] nu, plutôt
[] peu, meute
[] peur, fleur
[] regard, ce
[] matin, feinte
[] dans, moment
[] pompe, long
[] parfum, un

CONSONNES

[] poivre, loupe
[] vite, trop
[] cri, quitter
[] bonbon
[] aide, drap
[] bague, gant
[] photo, enfant
[] sel, descendre
[] chat, manche
[] voler, fauve
[] zéro, maison
[] je, tige
[] soleil, lumière
[] route, avenir
[] maison, femme
[] nœud, tonnerre
[] vigne, campagne
[] haricot (pas de liaison)
[] (emprunts à l'anglais)
camping

SEMI-CONSONNES

[] yeux, travail
[] jouer, oie
[] huit, bruit

LISTE DES TABLEAUX

Abréviation (règles de l')	Guillemets	Passé (temps du)
Absolu (emploi)	H muet et h aspiré	Peuples (écriture des noms de)
Accents	Haut	Peuples (noms de)
Accents pièges	Heure	Phrase
Acronyme	Homonymes	Pied
Adjectif	Indéfini (adjectif)	Pluriel des noms
Adverbe	Indicatif	Plus
Aller	Infinitif	Points cardinaux
Anglicismes	Interjection	Ponctuation
Animaux	Interrogatif (pronom)	Possessif (adjectif)
Anomalies orthographiques	Interrogatif et exclamatif (adjectif)	Préfixe
Antonymes	Italien (emprunts à l'italique)	Préposition
Apostrophe	Jour	Présent
Arabe (emprunts à l')	Jusque	Pronom
Article	Là	Pronominaux
Attribut	Latin (emprunts au)	Proposition
Auxiliaire	Le, la, les, articles définis	Que, conjonction
Avis linguistiques et terminologiques	Le, la, les, pronoms personnels	Que, pronom
Chiffres arabes	Liaison	Quel
Chiffres romains	Locutions	Quelle
Collectif	Locutions figées	Qui
Concordance des temps	Main	Quoi
Conditionnel	Majuscules et minuscules	Références bibliographiques
Conjonction	Même	Relatif (adjectif)
Couleur (adjectifs de)	Mille, million, milliard	Saint, sainte, adjectif
Date	Moins	Si, adverbe et conjonction
Démonstratif (adjectif)	Multiplés et sous-multiplés décimaux	Sigle
Déterminant	Ne, non	Subjonctif
Division des mots	Néologisme	Suffixe
Doublets	Nom	Sujet
Élision	Nombres	Superlatif
En, préposition	Noms composés	Symbole
En, pronom	Numéral (adjectif)	Synonymes
Énumération	On	Tel
Espacements	Où	Tête
Etre	Ou, conjonction	Tout
Faire	Parenthèses	Trait d'union
Féminisation des titres	Paronymes	Un
Figurés (emplois)	Participe passé	Verbe
Futur	Participe présent	
Genre		
Géographiques (noms)		
Grec (emprunts au)		






















LISTE DES MODÈLES DE CONJUGAISON

Accroître
Acquérir
Aimer
Aller
Aller, s'en
Apercevoir
Appeler
Apprendre
Asseoir
Avancer
Avoir
Boire
Bouillir
Changer
Clore
Combattre
Conduire
Congeler
Coudre
Courir
Craindre
Créer
Croire
Cueillir
Devoir
Dire
Dormir

Écrire
Émouvoir
Employer
Envoyer
Éteindre
Être
Étudier
Faillir
Faire
Falloir
Fendre
Finir
Frïre
Fuir
Hair
Inclure
Joindre
Lever
Lire
Moudre
Mourir
Naître
Ouvrir
Paître
Paraître

Partir
Payer
Plaire
Pleuvoir
Posséder
Pourvoir
Pouvoir
Protéger
Recevoir
Remettre
Rendre
Résoudre
Savoir
Servir
Sortir
Sourire
Soustraire
Suivre
Tressaillir
Vaincre
Valoir
Venir
Vêtir
Vivre
Voir
Vouloir

MODE D'EMPLOI

<p> NOTE SÉMANTIQUE distinction de sens</p>	<p>abaisser v. tr., pronom. Verbe transitif 1. Faire descendre. <i>Elle abaissa la manette.</i> ANT. élever, relever, remonter. 2. Réduire. <i>Abaisser les prix.</i> ANT. élever, relever, remonter. - Alors que le verbe abaisser signifie surtout « amener à un point plus bas », le verbe baisser signifie plutôt « amener à son point le plus bas ».</p>	<p>RECOMMANDATION OFFICIELLE</p>
<p> NOTE SUR LA CONSTRUCTION choix de la préposition</p>	<p>Verbe pronominal (FIGURÉ) S'humilier. <i>Il a dû s'abaisser à demander l'aumône.</i> - À la forme pronominale, le verbe se construit avec la préposition à suivie de l'infinitif. <i>Ils se sont abaissés à laisser gagner l'autre équipe.</i></p>	
<p> NOTE GRAMMATICALE</p>	<p>- À la forme pronominale, le participe passé s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet. Conjugaison [VOIR MODÈLE – AIMER]</p>	
<p> ORTHOGRAPHE piège orthographique</p>	<p>abandon n. m. 1. Action de délaïsser. <i>L'abandon de petits chiens par leur maître ne peut être toléré.</i> 2. Action de cesser d'occuper. <i>Abandon de poste.</i> SYN. désertion. Locutions Abandon scolaire.  Fait, pour un élève ou une élève, de quitter l'école avant la fin de la période de l'obligation scolaire. (Recomm. off. OLF) À l'abandon. En désordre. <i>Un terrain à l'abandon.</i> SYN. négligé.  abandon.</p>	
<p> NOTE GRAMMATICALE accord du participe passé</p>	<p>abandonner v. tr., pronom. Verbe transitif 1. Cesser d'occuper. <i>Abandonner son poste.</i> SYN. désérer. 2. Délaïsser. <i>Martin a recueilli un chaton que le voisin avait abandonné.</i> ANT. conserver, garder, recueillir. 3. Ne pas continuer (quelque chose de difficile). <i>Les joueurs ont abandonné la partie. On abandonne les recherches.</i> SYN. céder, (FAMILIER) laisser tomber, renoncer à.</p>	<p>SYNONYMES ANTONYMES</p>
<p> NOTE TYPOGRAPHIQUE majuscule et minuscule</p>	<p>Verbe pronominal Se laisser aller à. <i>Elle s'abandonne à la joie de les retrouver. Ils se sont abandonnés à la gourmandise.</i> SYN. se livrer à. - À la forme pronominale, le participe passé s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet. - À la forme pronominale, le verbe se construit avec la préposition à suivie d'un complément. Conjugaison [VOIR MODÈLE – AIMER]  abandonner.</p>	<p> NOTE GRAMMATICALE pluriel difficile</p>
<p>MARQUES D'USAGE niveau de langue emploi figuré</p>	<p>abat-jour n. m. inv. (pl. <i>abat-jour</i>) Dispositif servant à rabattre la lumière d'une lampe. <i>Des abat-jour multicolores.</i> abénaquis, ise adj. et n. m. et f. Relatif aux Amérindiens abénaquis. <i>La culture abénaquise, des projets abénaquis. Un Abénaquis, une Abénaquise.</i> - L'adjectif s'écrit avec une minuscule; le nom, avec une majuscule. abîme n. m. 1. (LITTÉRAIRE) Gouffre sans fond. SYN. précipice. 2. (FIGURÉ) Grande différence entre deux choses. <i>Il y a un abîme entre ce qu'il dit et ce qu'il fait.</i> SYN. fossé.</p>	<p>LÉGENDE DES ICÔNES  prononciation  usage québécois  note sur la construction  note  orthographe * forme fautive</p>

MODE D'EMPLOI

<p>NOTE GRAMMATICALE genre difficile</p>	<p>☞ Ne pas confondre avec le nom abysse, fosse sous-marine très profonde. ☞ Attention au genre masculin de ce nom : un abîme. ☞ abîme, un accent circonflexe sur le i.</p>	
<p>PRONONCIATION explication et notation API entre crochets</p>	<p>abonnement n. m. ☞ Le premier e ne se prononce pas []. Paiement à l'avance pour la livraison régulière d'un journal, d'une revue, etc., pour une série de spectacles, de compétitions sportives, etc. <i>Papa a un abonnement au hockey</i> (et non un *billet de saison). ☞ abonnement.</p>	<p>*ANGLICISME forme correcte et forme fautive</p>
<p>*FORME FAUTIVE renvoi à la forme correcte</p>	<p>abréger v. tr. 1. Rendre plus court. <i>Le professeur abrégeait les exercices.</i> 2. Résumer. <i>Abrégez votre introduction, elle est un peu trop longue.</i> 3. Supprimer une partie des lettres d'un mot. <i>Le nom téléphone s'abrège tél.</i> <i>Abréger</i> (et non *abrévier) <i>un mot.</i></p>	<p>*FORME FAUTIVE exemple de forme correcte et indication de l'impropriété</p>
<p>NOTE DE CONJUGAISON choix de l'auxiliaire</p>	<p>Conjugaison [VOIR MODÈLE – PROTÉGER] Le é se change en è devant une syllabe muette, sauf à l'indicatif futur et au conditionnel présent. <i>J'abrège</i>, mais <i>j'abrègerai</i>. Le g est suivi d'un e devant les lettres a et o. <i>Il abrèga</i>, <i>nous abrégeons</i>.</p>	
<p>CONJUGAISON remarques sur les particularités</p>	<p>*abrévier Impropriété pour abréger.</p> <p>accroître v. tr., pronom. Verbe transitif Rendre plus grand. <i>Accroître ses connaissances.</i> SYN. augmenter, enrichir. Verbe pronominal Devenir plus important, plus étendu. <i>Sa fortune s'est accrue.</i> SYN. croître, se développer, grandir, grossir. ANT. diminuer. ☞ Le verbe se conjugue généralement avec l'auxiliaire avoir.</p>	<p>CONJUGAISON verbe irrégulier</p>
<p>FÉMINISATION désignation écrite au long</p>	<p>Conjugaison [VOIR MODÈLE – ACCROÎTRE] À la différence du verbe croître, le verbe accroître ne prend un accent circonflexe qu'à l'infinitif, à la troisième personne du singulier de l'indicatif présent ainsi qu'à toutes les personnes de l'indicatif futur et du conditionnel.</p>	<p>RÉALITÉ QUÉBÉCOISE</p>
<p>QUÉBÉCISME </p>	<p>acériculteur n. m. acéricultrice n. f. Personne qui exploite une érablière. acériculture n. f. Exploitation et culture de l'érable à sucre.</p> <p>achigan n. m. ☞ Variété de perche. <i>Ils ont pêché trois beaux achigans.</i> ☞ Ce nom d'origine algonquine signifie « celui qui se débat ». ☞ achigan.</p>	
<p>IMPROPRIÉTÉ mot ancien</p>	<p>aiguisoir n. m. Outil qui sert à aiguiser (le métal). Forme fautive *aiguisoir. Au sens de taille-crayon, ce nom est ancien.</p>	<p>*FORME FAUTIVE renvoi à la forme courante</p>

MODÈLES D'ARTICLES

<p>ENTRÉE I en caractères verts</p>	<p>vert, verte adj. et n. m. Adjectif de couleur variable Qui est de la couleur verte de l'herbe, des feuilles. <i>Des yeux verts, la mer verte.</i></p>	<p>I DÉFINITION en romain</p>
<p>RENOVI I à un tableau</p>	<p>VOIR TABLEAU – COULEUR (ADJECTIFS DE).</p>	
<p>NOTE I GRAMMATICALE</p>	<p>☞ Les adjectifs de couleur composés sont invariables. <i>Des robes vert tendre, vert amande, vert olive, vert pistache.</i></p>	
	<p>Adjectif Qui n'est pas mûr. <i>Ces fruits sont trop verts.</i></p>	
	<p>Nom masculin Couleur intermédiaire entre le bleu et le jaune. <i>Teindre une étoffe en vert.</i></p>	<p>I EXEMPLE en italique</p>
<p>LOCUTIONS classées dans l'ordre alphabétique</p>	<p>Locutions Donner le feu vert à quelqu'un, quelque chose. (FIGURÉ) Autoriser, donner son accord.</p>	
	<p>Se mettre au vert. (FAMILIER) (FIGURÉ) Aller à la campagne.</p>	
	<p>HOM.</p>	
<p>HOMONYMES disposés à la ligne</p>	<p>– vair, fourrure d'écureuil; – ver, animal invertébré; – verre, récipient pour boire; – verre, substance transparente; – vers, assemblage de mots dans un poème.</p>	
		<p>CATÉGORIES GRAMMATICALES abrégées</p>
<p>DÉFINITIONS numérotées et disposées à la ligne</p>	<p>changer v. tr., intr., pronom. Verbe transitif direct 1. Modifier. <i>Il a changé les appareils d'éclairage.</i> SYN. remplacer. 2. Convertir une monnaie en une autre monnaie. <i>Changer des dollars en francs.</i> 3. Transformer en. <i>L'alchimiste a changé le fer en or.</i></p>	
	<p>Verbe transitif indirect</p>	<p>FORMES DU VERBE en caractères gras</p>
<p>NOTE I sur la construction choix de la préposition</p>	<p>1. Changer de. Choisir une autre personne, une autre chose. <i>Ils ont décidé de changer de pays.</i></p>	
	<p>☞ En ce sens, le verbe se construit avec la préposition de.</p>	
	<p>2. Variar. <i>Elle a changé d'avis.</i></p>	
	<p>☞ En ce sens, le verbe se construit avec la préposition de.</p>	
	<p>Verbe intransitif Passer d'un état à un autre. <i>Depuis quelques années, il a beaucoup changé.</i> SYN. évoluer, se transformer.</p>	
<p>SYNONYMES I à la fin de chaque acception</p>	<p>Verbe pronominal</p>	
	<p>1. Faire place à. <i>À minuit votre voiture pourrait se changer en crapaud.</i></p>	
	<p>2. (FAMILIER) Changer de vêtements. <i>Elle s'est changée avant de sortir.</i></p>	
<p>NOTE I sur une distinction de sens</p>	<p>☞ Le verbe changer se conjugue généralement avec l'auxiliaire avoir, à l'exception de l'expression être changé au sens de devenir différent. <i>Depuis sa maladie, il est bien changé.</i></p>	<p>I NOTE sur l'auxiliaire</p>
	<p>Forme fautive</p>	
<p>RENOVI I au modèle de conju- gaison entre crochets</p>	<p>*changer un chèque. Anglicisme pour encaisser un chèque.</p>	<p>I *FORME FAUTIVE précédée d'un astérisque RENOVI</p>
	<p>☞ Ne pas confondre avec le verbe échanger qui implique toujours une action réciproque et volontaire.</p>	
<p>REMARQUE I sur les particularités de la conjugaison</p>	<p>Conjugaison [VOIR MODÈLE – CHANGER] Le g est suivi d'un e devant les lettres a et o. <i>Il changea, nous changeons.</i></p>	<p>à la forme correcte en caractères gras italiques</p>

a

a n. m. inv.

Première lettre de l'alphabet. *Tracer un a minuscule et des a majuscules.*

Locution

De a à z. Du début à la fin. *Apprendre un texte de a à z.*

a

Symbole de **année**.

à prép.

La préposition introduit un **complément d'objet indirect**. *Annie parle à son amie.*

☞ On répète généralement la préposition **à** devant chaque complément. *Nous avons à boire et à manger.*

La préposition marque :

1. le lieu. *Ils sont en vacances à la mer ou à la montagne.*
2. le temps. *La cloche sonne à midi.*
3. l'appartenance. *Cette calculatrice est à moi.*
4. le moyen. *Les enfants rentreront à cheval ou à pied.*
5. la manière. *Ce bonnet est tricoté à la main.*
6. la matière. *Un sorbet à l'orange, un bonbon à l'érable.*

☞ Ne pas confondre la préposition **à** qui s'écrit avec un accent grave avec la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif du verbe **avoir**, **a** (que l'on peut remplacer par **avait**). *Elle a (avait) un travail à terminer.*

HOM. a, as, formes du verbe **avoir**. *Elle a un devoir à faire. Tu as une maison à la campagne.*

@

Symbole de **a commercial**.

abaisser v. tr., pronom.

Verbe transitif

1. Faire descendre. *Elle abaissa la manette.* **ANT.** élever, relever, remonter.

2. Réduire. *Abaisser les prix.* **ANT.** élever, relever, remonter.

☞ Alors que le verbe **abaisser** signifie surtout « amener à un point plus bas », le verbe **baisser** signifie plutôt « amener à son point le plus bas ».

Verbe pronominal

(FIGURÉ) S'humilier. *Il a dû s'abaisser à demander l'aumône.*

☞ À la forme pronominale, le verbe se construit avec la préposition **à** suivie de l'infinitif. *Ils se sont abaissés à laisser gagner l'autre équipe.*

☞ À la forme pronominale, le participe passé s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet.

Conjugaison [VOIR MODÈLE – AIMER]

abajoue n. f.

Joue de certains animaux (singes, rongeurs) servant à mettre des aliments en réserve. *L'écureuil a mis des glands dans ses abajoues.*

☞ Ne pas confondre avec **bajoue**, joue pendante.

abandon n. m.

1. Action de délaisser. *L'abandon de petits chiens par leur maître ne peut être toléré.*

2. Action de cesser d'occuper. *Abandon de poste.* **SYN.** désertion.

Locutions

Abandon scolaire. ☞ Fait, pour un élève ou une élève, de quitter l'école avant la fin de la période de l'obligation scolaire. (Recomm. off. OLF)

À l'abandon. En désordre. *Un terrain à l'abandon.* **SYN.** négligé.

☞ abandon.

abandonner v. tr., pronom.

Verbe transitif

1. Cesser d'occuper. *Abandonner son poste.* **SYN.** désertir.

2. Délaisser. *Martin a recueilli un chaton que le voisin avait abandonné.* **ANT.** conserver, garder, recueillir.

3. Ne pas continuer (quelque chose de difficile). *Les joueurs ont abandonné la partie. On abandonne les recherches.*

SYN. céder, (FAMILIER) laisser tomber, renoncer à.

Verbe pronominal

Se laisser aller à. *Elle s'abandonne à la joie de les retrouver. Ils se sont abandonnés à la gourmandise.* **SYN.** se livrer à.

☞ À la forme pronominale, le participe passé s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet.

☞ À la forme pronominale, le verbe se construit avec la préposition **à** suivie d'un complément.

Conjugaison [VOIR MODÈLE – AIMER]

☞ abandonner.

abasourdir v. tr.

☞ Le **s** se prononce **z** [abazurdîr].

Ahurer, étonner. *L'arrivée inattendue du directeur les a abasourdis.* **SYN.** ébahir, éberluer, surprendre.

Conjugaison [VOIR MODÈLE – FINIR]

abasourdissant

abasourdissant, ante adj.

↻ Le **s** se prononce **z** [abazurdisã, ãt].

Stupéfiant. *Des résultats abasourdissants.*

↻ Ne pas confondre avec le participe présent invariable **abasourdissant**. *Ses réponses abasourdissant le professeur, l'étudiant reçut la plus haute note.*

abat-jour n. m. inv. (pl. *abat-jour*)

Dispositif servant à rabattre la lumière d'une lampe. *Des abat-jour multicolores.*

abattant n. m.

Partie d'un meuble qui s'abaisse et se relève. *L'abattant d'un piano, d'une table.*

↻ abattant.

abattoir n. m.

Lieu où l'on abat les animaux de boucherie.

↻ abattoir.

abattre v. tr., pronom.

Verbe transitif

1. Faire tomber, renverser quelque chose de vertical. *Ils ont dû abattre des arbres pour bâtir la maison.*

2. Tuer, blesser avec une arme à feu. *Le gardien a abattu le cambrioleur.* **SYN.** (FAMILIER) descendre.

3. Épuiser, décourager. *Il ne faut pas se laisser abattre.* **SYN.** accabler, démoraliser, déprimer, désespérer.

Verbe pronominal

1. Tomber subitement. *Les avions se sont abattus au sol.*

↻ En ce sens, le verbe se construit avec les prépositions **à** ou **sur**.

2. Se jeter sur. *Le vautour s'abat sur sa proie.*

Conjugaison [VOIR MODÈLE – COMBATTRE]

INDICATIF PRÉSENT *J'abats, tu abats, il abat, nous abattons, vous abattez, ils abattent.* IMPARFAIT *J'abatais.* PASSÉ SIMPLE *J'abattis.* FUTUR *J'abattrai.* **IMPÉRATIF** PRÉSENT *Abats, abattez, abattez.* **SUBJONCTIF** PRÉSENT *Que j'abatte.* **PARTICIPE** PRÉSENT *Abattant.* PASSÉ *Abattu, ue.*

abbaye n. f.

↻ La deuxième syllabe se prononce **bé-i** [abeɪ].

1. Communauté religieuse dirigée par un abbé, une abbesse. *Une abbaye bénédictine.*

2. Bâtiments de cette communauté. *L'abbaye d'Oka ou l'abbaye bénédictine de Saint-Benoît-du-Lac.*

↻ Dans les désignations d'édifices religieux, le nom générique (**basilique, cathédrale, chapelle, église, oratoire**, etc.) s'écrit avec une minuscule.

↻ Attention au genre féminin de ce nom : **une** abbaye.

↻ abbaye.

abbé n. m.

Prêtre séculier. *L'abbé Dubois.*

abbesse n. f.

Supérieure d'une abbaye.

↻ abbesse.

abc ou a b c n. m. inv.

Rudiments d'un art, d'une science. *Elle connaît l'a b c de son métier. Il maîtrise l'abc de la biologie.*

abcès n. m.

↻ Le **b** se prononce **p** [apɛs].

Amas de pus. *L'abcès qu'il a au talon le fait souffrir.*

Locution

Crever, vider l'abcès. (FIGURÉ) Régler une situation critique.

↻ Ne pas confondre avec le nom **accès**, entrée.

↻ abcès.

abdomen n. m.

↻ Le **n** se prononce [abdɔmɛn]; le mot rime avec **domaine**.
Ventre. *Des abdomens douloureux.*

abdominal, ale, aux adj.

De l'abdomen. *Des muscles abdominaux.*

abdominaux n. m. pl.

1. Les muscles abdominaux.

2. (PAR EXTENSION) Exercices de développement de ces muscles. *Faire des abdominaux tous les matins.*

abécédaire n. m.

Livre d'apprentissage de l'alphabet. *Elle a reçu un abécédaire très joliment illustré.*

abeille n. f.

Insecte qui produit le miel. *Elle a été piquée par une abeille. Une colonie d'abeilles habite dans la ruche.*

↻ L'élevage des abeilles se nomme l'**apiculture** et la personne qui élève des abeilles est une **apicultrice** ou un **apiculteur**.

VOIR TABLEAU – ANIMAUX.

abénaquis, ise adj. et n. m. et f.

Relatif aux Amérindiens abénaquis. *La culture abénaquise, des projets abénaquis. Un Abénaquis, une Abénaquise.*

↻ L'adjectif s'écrit avec une minuscule ; le nom, avec une majuscule.

aberrant, ante adj.

Qui n'a pas de sens. *Des projets aberrants, une décision aberrante.* **SYN.** absurde, insensé.

↻ aberrant, un seul **b**, deux **r**.

aberration n. f.

Manque de bon sens. *Dans un moment d'aberration, il s'est enfui.*

↻ aberration, un seul **b**, deux **r**.

abîme n. m.

1. (LITTÉRAIRE) Gouffre sans fond. **SYN.** précipice.

2. (FIGURÉ) Grande différence entre deux choses. *Il y a un abîme entre ce qu'il dit et ce qu'il fait.* **SYN.** fossé.

↻ Ne pas confondre avec le nom **abysses**, fosse sous-marine très profonde.

↻ Attention au genre masculin de ce nom : **un** abîme.

↻ abîme, un accent circonflexe sur le **i**.

abîmer v. tr., pronom.

Verbe transitif

Détériorer. *Il a abîmé son cartable.* **SYN.** (FAMILIER) amocher, (FAMILIER) bousiller, casser, endommager.

Verbe pronominal

Se gâter. *La soie s'est abîmée.* **SYN.** se détériorer.

Conjugaison [VOIR MODÈLE – AIMER]

↻ abîmer, un accent circonflexe sur le **i**.

-able suff.

Élément signifiant « qui peut être ». *Transformable, lavable.*

aboïement n. m.

Cri du gros chien.

↻ Pour les chiens de petite taille, on emploiera plutôt **jappement**.

↻ aboïement.

abolir v. tr.

Supprimer, faire disparaître. *Abolir la peine de mort.*

Conjugaison [VOIR MODÈLE – FINIR]

☞ abolir.

abolition n. f.

Annulation, suppression. *L'abolition de la peine de mort, de l'esclavage.*

☞ abolition.

abominable adj.

1. Qui inspire de l'horreur. *L'abominable homme des neiges!*

☞ Ne pas confondre avec les mots suivants :

- **détestable**, désagréable, odieux ;
- **effroyable**, qui cause une grande frayeur.

2. Très mauvais. *Des résultats abominables.*

abominablement adv.

1. De façon abominable. *Il écrit abominablement mal.*

2. Extrêmement. *Des honoraires abominablement élevés.*

SYN. affreusement.

abondamment adv.

De manière abondante. *Il pleut abondamment.*

SYN. beaucoup, largement.

☞ abondamment.

abondance n. f.

1. Grande quantité. *Une abondance de desserts.*

2. Aisance, luxe. *Ils vivent dans l'abondance.*

SYN. richesse.

☞ abondance.

abondant, ante adj.

En grand nombre, en grande quantité, copieux. *Des mets abondants, une récolte abondante.*

SYN. nombreux.

☞ Ne pas confondre avec le participe présent invariable

abondant. *Les touristes affluaient, les merveilles abondant dans la région.*

abonder v. intr.

1. Exister en grande quantité. *Cet automne, les perdrix abondent. Les visiteurs abondent à cette foire. Les livres abondent dans cette maison. Le gibier abonde en forêt.*

☞ Le verbe peut se construire absolument ou avec les prépositions **à, dans** ou **en**.

2. Produire en abondance. *La région abonde en fruits.*

Conjugaison [VOIR MODÈLE – AIMER]

abonné, ée adj. et n. m. et f.

Qui a un abonnement. *Un lecteur abonné. Le catalogue est envoyé à tous les abonnés.*

☞ abonné.

abonnement n. m.

☞ Le premier **e** ne se prononce pas [abɔnm̄].

Paiement à l'avance pour la livraison régulière d'un journal, d'une revue, etc., pour une série de spectacles, de compétitions sportives, etc. *Papa a un abonnement au hockey (et non un *billet de saison).*

☞ abonnement.

abonner v. tr., pronom.

Verbe transitif

Prendre un abonnement pour (quelqu'un). *Abonner sa famille à une série de concerts.*

Verbe pronominal

Souscrire un abonnement pour soi-même. *S'abonner à un journal.*

Conjugaison [VOIR MODÈLE – AIMER]

☞ abonner.

abord n. m.

Nom masculin singulier

Approche. *Il est d'un abord facile.*

Nom masculin pluriel

Environs. *Les abords de la ville sont jolis.*

Locutions

Au premier abord, de prime abord (et non *à prime abord). À première vue.

D'abord, tout d'abord. En premier lieu. **ANT.** après, ensuite.

D'abord. ☞ (FAMILIER) En ce cas, puisqu'il en est ainsi. *Tu t'en vas? Moi aussi d'abord.*

D'abord que, locution conjonctive. ☞ (FAMILIER) Pourvu que. *D'abord que tu as fait tes devoirs, tu peux aller jouer dehors.*

SYN. puisque, si.

abordable adj.

D'un prix accessible. *Un livre à prix abordable.*

SYN. bon marché.

ANT. cher, inabordable.

abordage n. m.

1. Assaut donné d'un navire à un autre. *«À l'abordage!», hurlèrent les pirates.*

2. Collision de deux navires.

3. Action d'atteindre le rivage.

aborder v. tr., intr.

Verbe transitif

1. Adresser la parole à quelqu'un. *Aborder quelqu'un dans la rue.*

☞ Par rapport au verbe **accoster** qui comporte une nuance défavorable, le verbe **aborder** est neutre. *Aborder quelqu'un dans la rue pour lui demander un renseignement.*

2. Commencer à parler de. *Aborder un sujet.*

Verbe intransitif

Atteindre le rivage. *Le voilier a abordé au port.*

☞ Le verbe se conjugue avec l'auxiliaire **avoir**.

Conjugaison [VOIR MODÈLE – AIMER]

aboutir v. tr. ind., intr.

Verbe transitif indirect

1. Se terminer, toucher par une extrémité à. *Le chemin aboutit à une forêt de pins.*

☞ En ce sens, le verbe se construit avec les prépositions **à** ou **dans**. *Un couloir qui aboutit dans la cuisine.*

2. (FIGURÉ) Conduire, mener à. *Cette enquête aboutira-t-elle à quelque chose?*

☞ En ce sens, le verbe se construit avec la préposition **à**.

Verbe intransitif

Réussir. *Les recherches aboutiront bientôt.*

ANT. échouer.

Conjugaison [VOIR MODÈLE – FINIR]

aboutissement n. m.

Résultat. *Cette réussite est l'aboutissement de nos efforts.*

aboyer v. intr.

Crier, en parlant du chien. *Les bergers allemands aboyaient. Les chiens aboient, la caravane passe.* (Proverbe qui signifie qu'il ne faut pas s'occuper des personnes jalouses qui critiquent, mais accomplir plutôt ce qu'on doit faire.)

☞ Le verbe se construit avec les prépositions **après** ou **contre**. *Ces chiens aboient après ou contre les passants.*

☞ Les chiens de petite taille jappent.

Conjugaison [VOIR MODÈLE – EMPLOYER]

Le **y** se change en **i** devant un **e** muet. *Il aboie, il aboiera.*

Le **y** est suivi d'un **i** à la première et à la deuxième personne du pluriel de l'indicatif imparfait et du subjonctif présent. *(Que) nous aboyions, (que) vous aboyiez.*

abracadabrant

abracadabrant, ante adj.

Incrovable, bizarre. *Une histoire abracadabrante.*

☞ Cet adjectif est formé d'après la formule magique « abracadabra ».

abrégé (en) loc. adv.

En peu de mots.

abréger v. tr.

1. Rendre plus court. *Le professeur abrégait les exercices.*

2. Résumer. *Abrégez votre introduction, elle est un peu trop longue.*

3. Supprimer une partie des lettres d'un mot. *Le nom télé-**phone** s'abrège **tél**.* *Abréger* (et non *abrévier) *un mot.*

Conjugaison [VOIR MODÈLE – PROTÉGER]

Le **e** se change en **é** devant une syllabe muette, sauf à l'indicatif futur et au conditionnel présent. *J'abrège, mais j'abrègerai.*

Le **g** est suivi d'un **e** devant les lettres **a** et **o**. *Il abrègue, nous abrègeons.*

abreuver (s') v. pronom.

Boire, en parlant d'un animal. *Les chevaux se sont abreuvés à la rivière, les vaches, à l'abreuvoir.*

☞ À la forme pronominale, le participe passé s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

Conjugaison [VOIR MODÈLE – AIMER]

abreuvoir n. m.

Lieu aménagé pour faire boire les animaux.

Forme fautive

*abreuvoir. Impropriété au sens de **fontaine** (pour les personnes).

abréviatif, ive adj.

Qui sert à abréger. *Un point abréviatif.*

abréviation n. f.

1. Retranchement des lettres dans un mot pour le rendre plus court.

2. Mot abrégé. *L'abréviation de **page** est **p**.* *Quand on dit « télé » au lieu de **télévision**, on emploie une abréviation.*

VOIR TABLEAU – **ABRÉVIATION (RÈGLES DE L')**.

VOIR TABLEAU – **ACRONYME**.

VOIR TABLEAU – **SIGLE**.

VOIR TABLEAU – **SYMBOLE**.

***abrévier**

Impropriété pour **abréger**.

abri n. m.

Lieu où l'on est protégé (d'un danger, du mauvais temps, etc.). *Un abri contre le vent. S'il y a un orage, les arbres sont des abris dangereux.*

Locution

À l'abri de, locution prépositive. Protégé contre. *Restons ici à l'abri de la pluie.*

☞ Attention au genre masculin de ce nom : **un** abri.

abribus n. m.

☞ Le **s** se prononce [abribys] comme dans **autobus**.

Abri pour les voyageurs d'une ligne d'autobus. *J'attends l'autobus dans l'abribus parce qu'il pleut.*

abricot adj. inv. et n. m.

Nom masculin

Fruit de l'abricotier, à noyau lisse, à peau et à chair jaune orangé. *Une tarte aux abricots.*

Adjectif de couleur invariable

De la couleur orangée de l'abricot. *Des gants abricot.*

VOIR TABLEAU – **COULEUR (ADJECTIFS DE)**.

abricotier n. m.

Arbre cultivé pour son fruit, l'abricot.

abrier v. tr., pronom.

☞ La deuxième syllabe se prononce comme dans le verbe **briller** [abrije].

Verbe transitif

☞ (FAMILIER) Couvrir, border. *La maman abria le petit avec une couverture.*

Verbe pronominal

☞ (FAMILIER) Se couvrir, s'habiller chaudement. *Abriez-vous bien les enfants, il fait très froid!*

☞ L'emploi de ce verbe est courant au Québec dans la langue familière, mais il est vieilli dans l'ensemble de la francophonie.

Conjugaison [VOIR MODÈLE – ÉTUDIER]

Redoublement du **i** à la première et à la deuxième personne du pluriel de l'indicatif imparfait et du subjonctif présent. *(Que) nous abriions, (que) vous abriez.*

☞ abrier.

abriter v. tr., pronom.

Verbe transitif

Mettre à l'abri. *Un muret abrite le bosquet du vent ou contre le vent.*

Verbe pronominal

Se protéger. *Ils se sont abrités sous un arbre.*

Conjugaison [VOIR MODÈLE – AIMER]

abrupt, e adj.

☞ Les lettres **p** et **t** se prononcent [abrupt].

1. À pic. *La paroi est très abrupte.* **SYN.** raide.

2. (FIGURÉ) Rude, trop direct (en parlant d'une personne). **SYN.** brutal.

abruptement adv.

☞ Le **p** se prononce [abrupt3mā].

De façon brutale, rude.

abrupti, ie adj. et n. m. et f.

(FAMILIER) Stupide. *Un air abrupti. Taisez-vous, espèce d'abrupti!*

SYN. idiot.

abrutir v. tr., pronom.

Verbe transitif

Rendre stupide, fatiguer. *Cette musique assourdissante nous abrutit.*

Verbe pronominal

Devenir stupide. *Tu t'abrutis à regarder cette émission : prends plutôt un livre.*

Conjugaison [VOIR MODÈLE – FINIR]

abrutissant, ante adj.

Qui abrutit, qui fatigue et finit par rendre stupide. *Des travaux abrutissants.*

abscisse n. f.

(MATHÉMATIQUES) Coordonnée horizontale qui sert à définir un point.

☞ Ne pas confondre avec le nom **ordonnée**, coordonnée verticale qui sert à définir un point.

☞ abscisse.

absence n. f.

1. Fait de n'être pas présent. *Son absence a été remarquée.*

ANT. présence.

2. Manque. *Une absence totale de goût.*

☞ absence.

absent, ente adj. et n. m. et f.

Qui n'est pas présent. *Plusieurs élèves sont absents en raison de la tempête de neige. Il y a plusieurs absents dans la classe.* **ANT.** présent.

absenter (s') v. pronom.

Quitter momentanément un lieu. *Ils se sont absentés quelques minutes.* **ANT.** demeurer.

↪ Le participe passé de ce verbe qui n'existe qu'à la forme pronominale s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

Conjugaison [VOIR MODÈLE – AIMER]

absolu, ue adj. et n. m.

Adjectif

1. Total. *Un silence absolu.*
2. Sans nuances. *Un caractère absolu.*
3. Considéré en lui-même (par opposition à **relatif**).
4. (GRAMMAIRE) Mot employé en l'absence des autres mots qui l'entourent généralement.

VOIR TABLEAU – **ABSOLU (EMPLOI)**.

Nom masculin

Ce qui existe indépendamment de toute autre chose. *Une soif d'absolu.*

absolument adv.

1. Nécessairement. *Il faut y aller absolument.* **SYN.** obligatoirement, à tout prix.
2. Tout à fait. *Je suis absolument d'accord.* **SYN.** complètement, entièrement.
3. (GRAMMAIRE) En construction absolue. *Un verbe employé absolument.*

VOIR TABLEAU – **ABSOLU (EMPLOI)**.

absorbant, ante adj.

1. Qui absorbe. *Des papiers absorbants.*
 2. Qui occupe l'esprit entièrement. *Une tâche absorbante.*
- ↪ Ne pas confondre avec le participe présent invariable **absorbant**. *Ces serviettes absorbant l'eau, tout sera sec dans quelques minutes.*

absorber v. tr., pronom.

Verbe transitif

1. Faire disparaître un liquide en aspirant. *Cette éponge absorbera le jus renversé.*
2. Prendre une boisson, un aliment, un médicament. *Absorber un sirop.*

Verbe pronominal

Être entièrement pris par une réflexion. *S'absorber dans l'étude de ses leçons.* **SYN.** se plonger.

Conjugaison [VOIR MODÈLE – AIMER]

abstenir (s') v. pronom.

1. Éviter de. *Ils se sont abstenus de répondre.*
 2. Se priver de. *Elle s'est abstenue de dessert pour maigrir.*
- ↪ Le participe passé de ce verbe qui n'existe qu'à la forme pronominale s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

↪ Le verbe se construit avec la préposition **de**.

Conjugaison [VOIR MODÈLE – VENIR]

abstraction n. f.

Idée abstraite, concept.

Locution

Faire abstraction de ou **abstraction faite de**. Ne pas tenir compte. *Nous devons faire abstraction ou abstraction faite de son âge, il satisfait à toutes les conditions.*

abstrait, aite adj.

1. Privé de réalité concrète. *Une explication trop abstraite.*
2. Qui ne représente pas fidèlement ce que l'on voit. *L'art abstrait.* **ANT.** figuratif.

absurde adj.

Contraire au bon sens. *Un comportement absurde.* **SYN.** aberrant, fou, stupide. **ANT.** raisonnable.

absurdité n. f.

1. Caractère de ce qui est contraire à la raison. *L'absurdité de l'existence.*
2. Chose absurde. *Cette démonstration fourmille d'absurdités.*

abus n. m.

1. Usage injustifié de quelque chose. *Un abus d'autorité.*
2. Excès. *Un abus de chocolats et de gâteaux fait grossir.*

Locution

Abus sexuel. Viol.

↪ abus.

***abusée (personne)**

Anglicisme au sens de (personne) **violentée, maltraitée, violée.**

abuser v. tr.

Verbe transitif direct

Tromper, duper. *Tenter d'abuser quelqu'un.* **SYN.** bernier, leurrer.

↪ En français, le verbe n'a pas le sens de **violier**.

Verbe transitif indirect

Faire mauvais usage de. *Il abuse de son pouvoir. N'abusez pas de la situation.*

↪ En ce sens, le verbe se construit avec la préposition **de**.

Conjugaison [VOIR MODÈLE – AIMER]

abysses n. m.

Fosse sous-marine très profonde.

↪ Ne pas confondre avec le nom **abîme**, gouffre sans fond.

↪ Attention au genre masculin de ce nom : **un** abysse.

↪ abysse.

académicien n. m.

académicienne n. f.

1. Membre d'une académie.
2. Membre de l'Académie française.

académie n. f.

Groupe d'écrivains, de savants, d'artistes. *L'Académie des sciences, l'Académie française.*

↪ À l'origine ce nom désignait une école, mais il n'a plus ce sens aujourd'hui.

académique adj.

1. D'une académie. *Un discours académique.*
2. (PÉJORATIF) Conventionnel. *Un texte académique.*

Forme fautive

***académique.** Anglicisme au sens de **scolaire, universitaire**. *L'année universitaire, scolaire* (et non *académique).

acadien, ienne adj. et n. m. et f.

Adjectif et nom masculin et féminin

D'Acadie. *L'histoire acadienne. Un Acadien, une Acadienne.*

↪ L'adjectif s'écrit avec une minuscule; le nom, avec une majuscule.

Nom masculin

Langue parlée en Acadie. *La Sagouine d'Antonine Maillet parle l'acadien.*

↪ Le nom de la langue s'écrit avec une minuscule.