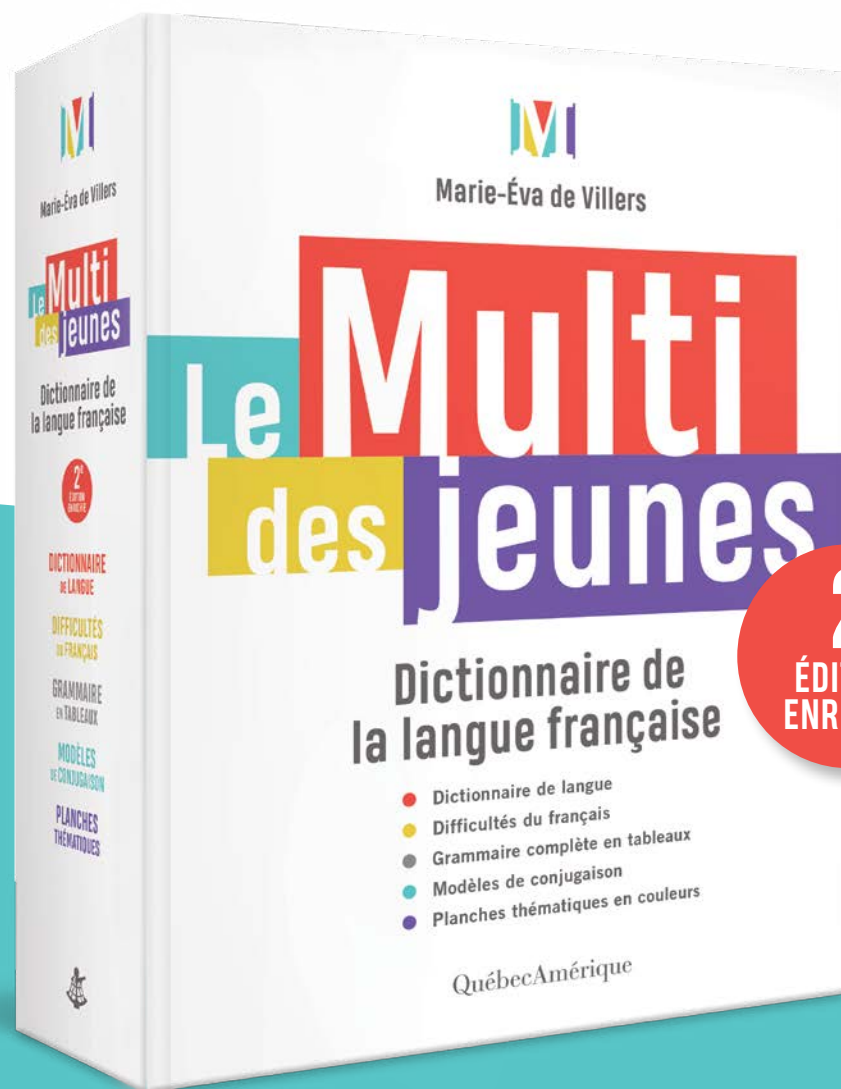


Le Multi des jeunes, dix dictionnaires en un !



**CRÉÉ AU
QUÉBEC**

Un mode d'emploi complet et actuel de la langue française

destiné aux élèves du primaire : orthographe, grammaire, syntaxe, conjugaison, typographie, difficultés, québécismes, emprunts aux autres langues, anglicismes, planches thématiques.



QuébecAmérique
quebec-amerique.com

Le Multi des jeunes réunit dans un seul ouvrage :

UN DICTIONNAIRE DE LANGUE



- 17 000 entrées
- 30 000 définitions illustrées par des exemples
- 5 000 expressions explicitées
- les 3 000 mots de la liste orthographique du ministère de l'Éducation



UN RECUEIL DES DIFFICULTÉS DU FRANÇAIS

Signalées par des icônes, des notes sur les difficultés orthographiques, grammaticales, syntaxiques, typographiques, sémantiques, des notes encyclopédiques, les formes fautives et les formes correctes correspondantes...

UNE GRAMMAIRE EN 83 TABLEAUX

Des synthèses sur l'accord du verbe, du participe passé, sur le pluriel des noms composés, sur les règles de la ponctuation, sur la syntaxe des modes et des temps verbaux...

74 MODÈLES DE CONJUGAISON

Tableaux complets de conjugaison intégrés à l'ordre alphabétique, choix de l'auxiliaire, emploi des modes et des temps...

24 PLANCHES THÉMATIQUES EN COULEURS

Arbres de nos régions et d'ailleurs, chiens et chats, mammifères, oiseaux, poissons, fruits et légumes, bicyclette, sports, instruments de musique...



CONJUGAISON DU VERBE AIMER

INDICATIF			SUBJONCTIF		
PRÉSENT		PASSE COMPOSÉ	PRÉSENT		PASSE
j'	aime	j' ai aimé	que j'	aime	que j' aie aimé
tu	aimes	tu aies aimé	que tu	aimes	que tu aies aimé
elle	aime	elle a aimé	qu' elle	aime	qu' elle ait aimé
il	aime	il a aimé	qu' il	aime	qu' il ait aimé
nous	aimons	nous ayons aimé	que nous	aimions	que nous ayons aimé
vous	aimiez	vous aviez aimé	que vous	aimiez	que vous eussiez aimé
elles	aiment	elles ont aimé	qu' elles	aiment	qu' elles aient aimé
ils	aiment	ils ont aimé	qu' ils	aiment	qu' ils aient aimé
IMPARFAIT		PLUS-QUE-PARFAIT	IMPARFAIT		PLUS-QUE-PARFAIT
j'	aimais	j' avais aimé	que j'	aimasse	que j' eusse aimé
tu	aimais	tu avais aimé	que tu	aimasses	que tu eusses aimé
elle	aimait	elle avait aimé	qu' elle	aimât	qu' elle eût aimé
il	aimait	il avait aimé	qu' il	aimât	qu' il eût aimé
nous	aimions	nous avions aimé	que nous	aimissions	que nous eussions aimé
vous	aimiez	vous aviez aimé	que vous	aimissiez	que vous eussiez aimé
elles	aimaient	elles avaient aimé			
ils	aimaient	ils avaient aimé			
PASSÉ SIMPLE		PA			
j'	aimai	j'			
tu	aimas	tu			
elle	aima	elle			
il	aima	il			
nous	aimâmes	nous			
vous	aimâtes	vous			
elles	aimèrent	elles			
ils	aimèrent	ils			
FUTUR SIMPLE		FU			
j'	aimerai	j'			
tu	aimeras	tu			
elle	aimera	elle			
il	aimera	il			
nous	aimerons	nous			
vous	aimerez	vous			
elles	aimeront	elles			
ils	aimeront	ils			
CONDITIONNEL PRÉSENT		CON			
j'	aimerais	j'			
tu	aimerais	tu			
elle	aimerait	elle			
il	aimerait	il			
nous	aimerions	nous			
vous	aimeriez	vous			
elles	aimeraient	elles			
ils	aimeraient	ils			

A
B
C
D
E

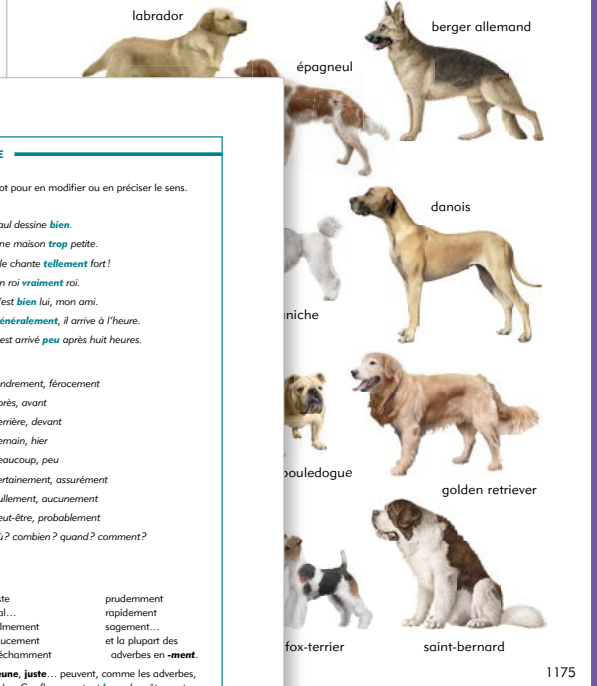
A
B
C
D
E

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

agriculteur
agriculteur nom masculin
agricultrice nom féminin
 (un agriculteur, une agricultrice)
 Personne qui cultive la terre, élève des bêtes.
 ■ En raison des nouvelles techniques agricoles, le nom **agriculteur** tend à remplacer celui de **cultivateur**, qui désigne la personne cultivant elle-même une terre.
 ⚠ Ne pas confondre avec le nom **agronome**, celui qui enseigne l'art de l'agriculture.
agriculture nom féminin (une agriculture)
 Art de cultiver la terre et d'élever des bêtes.
 ⚠ L'agriculture comporte aujourd'hui de nombreuses spécialités dont :
 • l'**arboriculture**, exploitation d'une érable;
 • l'**algoculture**, culture des algues marines;
 • l'**apiculture**, élevage des abeilles;
 • l'**arboriculture**, culture des arbres fruitiers;
 • l'**aviculture**, élevage des oiseaux, des volailles;
 • la **céréaliculture**, culture des céréales;
 • l'**horticulture**, culture des jardins, des fleurs;
 • la **mariculture**, culture des légumes;
 • la **pisciculture**, élevage des poissons;
 • la **pomiculture** (ou **pomoculture**), culture des arbres donnant des fruits à pépins, surtout des pommes;
 • la **syviculture**, exploitation des forêts;
 • la **viticulture**, culture de la vigne et de la production du vin.
agripper verbe
 1. Saisir violemment avec les doigts. Il agrippa son manteau et partit en courant.
 ⚠ Ne pas confondre avec les verbes suivants :
 • **attraper**, prendre comme dans un piège, au passage;
 • **happer**, saisir brusquement, attraper avidement avec la gueule.
 2. S'**agripper**, s'accrocher à. Ils se sont agrippés au câble de secours. **SYNONYME** : se cramponner.
CONJUGAISON : voir **MODÈLE AIMER**.
agronome nom masculin et féminin
 (un, une agronome)
 Spécialiste de l'agronomie.
 voir - **agronomie**.
agronomie nom féminin (une agronomie)
 Science de l'agriculture.
agrume nom masculin (un agrume)
Agumes : fruits appartenant à la famille des oranges, des citrons, des mandarines, des pamplemousses, etc. La culture des agrumes. La **clémentine** est un agrume.
 ⚠ Attention au genre masculin de ce nom : un agrume.
aguets (aux) adverbe
 Sur ses gardes, soyez vigilants et tenez-vous aux aguets. **SYNONYME** : à l'affût.
 ⚠ Ce mot s'emploie surtout dans les expressions **être, se tenir, se mettre aux aguets**.

ah nom masculin invariable (un ah)
 Expression de joie, d'admiration, de surprise, de mécontentement, selon le cas. Ils poussaient des ah ! et des oh ! émerveillés.
ah ! interjection
 Mot servant à marquer la joie, la douleur, l'admiration, la rire, la surprise, etc. Ah ! que c'est gentil d'être venu ! Ah ! que ce gâteau est bon !
 [!] L'interjection est toujours suivie d'un point d'exclamation.
ahuri, ahurie adjectif
 Qui est étonné au plus haut point par ce qui arrive.
 Un air ahuri. **SYNONYME** : abasourdi.
ahurissant, ahurissante adjectif
 Qui est incroyable. Des résultats ahurissants. **SYNONYME** : étonnant.
aïdant, aïdante nom masculin et féminin
 (un aïdant, une aïdante)
 Personne qui aide quelqu'un.
EXPRESSION
 • **Aïdant naturel**. ✦ Membre de la famille ou personne qui vit dans l'entourage immédiat d'un malade ou d'une personne ayant besoin d'assistance et qui assume la responsabilité de l'aide, du soutien et des soins quotidiens. Au Canada, plus de 1,7 million de personnes seraient des aïdants naturels, prenant soin de quelque 2,3 millions de personnes du troisième âge.
aïde nom féminin (une aide)
 Appui, assistance. Nous avons besoin de votre aide pour organiser cette excursion en bateau. **SYNONYME** : coup de main.
EXPRESSIONS
 • **A l'aide !** Au secours. À l'aide ! mon chat est pris au sommet de l'arbre !
 • **À l'aide de**. Grâce à. Le menuisier a coupé la planche à l'aide d'une scie. **SYNONYME** : au moyen de.
aïde nom masculin et féminin (un, une aide)
 Personne qui seconde quelqu'un dans une fonction. Un aide-plombier, une aide-comptable, des aides-électriciens.
aide-mémoire nom masculin (un aide-mémoire)
 Résumé de ce qu'il faut connaître d'un sujet. Des aide-mémoire utiles.
 ⚠ Dans ce nom composé, **aide** est invariable parce qu'il s'agit du verbe.
 ⚠ On peut écrire aussi : des aide-mémoires.
aider verbe
 1. Assister, donner un coup de main à quelqu'un. Sylvie a aidé la vieille dame à traverser la rue. **SYNONYME** : soutenir.
 2. Contribuer à. Ces fonds aideront à la recherche scientifique. **SYNONYME** : faciliter ; permettre.
 ⚠ Le verbe se construit avec la préposition **à**.
 3. S'**aider**, s'entraider. Ils se sont aidés pour étudier cette matière ardue.
 4. S'**aider**, se servir de. Il s'aidait d'un bâton pour marcher. **SYNONYME** : tenir parti de.
 ⚠ En ce sens, le verbe se construit avec la préposition **de**.
CONJUGAISON : voir **MODÈLE AIMER**.

CHIENS



ADVERBE
 L'adverbe est un mot invariable qui se joint à un autre mot pour en modifier ou en préciser le sens.
 L'adverbe peut ainsi modifier ou préciser :
 - un **verbe**
 - un **adjectif**

Paul dessine **bien**.
 Une maison **très** petite.
 Elle chante **tellement** fort !
 Un roi **vraiment** roi.
 C'est **bien** lui, mon ami.
Généralement, il arrive à l'heure.
 Il est arrivé **peu** après huit heures.

tendrement, féroce
 après, avant
 derrière, devant
 demain, hier
 beaucoup, peu
 certainement, assurément
 nullement, aucunement
 peut-être, probablement
 ou ? combien ? quand ? comment ?

juste
 mal...
 calmement
 doucement
 méchamment

prudemment
 rapidement
 sagement...
 et la plupart des
 adverbes en **-ment**.

fort, jeune, juste... peuvent, comme les adjectifs, être invariables. Ces fleurs sentent **bon**, des vêtements **sent juste**, ils courent **vite**.

dernièrement de suite
 ensuite successivement...

- Le français de tous les francophones ainsi que **le bon usage québécois et de la francophonie canadienne**. Les québécismes sont signalés par une icône (♣) symbolisant l'usage québécois (ex. : ♣ achigan, ♣ babillard, ♣ dépanneur, ♣ fin de semaine).
- Un dictionnaire qui **reflète l'environnement des jeunes Québécois et francophones du Canada d'aujourd'hui** : les entrées sont illustrées d'exemples comprenant des noms de lieux, des titres d'œuvres, des noms propres qui sont fréquemment du Québec ou de la francophonie canadienne.
- Un ouvrage qui répertorie les **nouveaux mots** (néologismes) désignant notamment **les préoccupations écologiques, les nouvelles technologies de l'information**, les réalités du troisième millénaire (ex. : égoportrait, géolocalisation, végétalien) ainsi que de nouvelles expressions (ex. : bâtiment vert, développement durable, empreinte écologique, lanceur d'alerte, voiture hybride).
- Un dictionnaire qui signale **les formes fautives, les anglicismes** et renvoie aux formes correctes (ex. : *pâte à dents, calque de « tooth paste » pour *dentifrice*, *lousse pour *ample*, *flottant*, *large*, *non ajusté*).

INTRODUCTION

Ouvrage de référence à la langue simple et directe, *Le Multi des jeunes* est un mode d'emploi complet de la langue française destiné aux élèves du primaire. Il décrit de façon claire et actuelle **le français de tous les francophones** de même que **le bon usage québécois**. La deuxième édition du *Multi des jeunes* se caractérise par un enrichissement marqué du nombre de mots, de sens et d'expressions ainsi que par l'ajout de 24 planches thématiques en couleurs. Afin de faciliter la recherche et de limiter le recours à de multiples ouvrages, *Le Multi des jeunes* présente la particularité de réunir, dans un seul ordre alphabétique, un **dictionnaire de langue**, une **grammaire en tableaux**, un **recueil des difficultés du français** et les **modèles de conjugaison**.

UN DICTIONNAIRE DE LANGUE

Le Multi des jeunes est d'abord un dictionnaire de langue qui définit les mots courants de façon adaptée à la tranche d'âge visée et en illustre les emplois par des exemples tirés de leur environnement. L'ouvrage fait état des synonymes et des contraires, explicite les expressions, signale les homonymes et précise les distinctions de sens entre des mots dont la ressemblance peut être source de confusion (paronymes). Il met en évidence les pluriels difficiles, les marques d'usage (niveaux de langue, domaines d'utilisation, québécismes, etc.). Il souligne les formes fautives et renvoie aux formes correctes.

La nomenclature

La nomenclature de la deuxième édition du *Multi des jeunes* comprend 17 000 entrées; elle est constituée de la plupart des mots courants du français contemporain qui composent le vocabulaire des élèves du primaire. Ces articles comprennent 30 000 sens et 5 000 expressions accompagnées d'une définition, d'un exemple et d'une note, s'il y a lieu. Les 3 000 mots de la liste orthographique établie par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du gouvernement du Québec font partie de la nomenclature. Même s'ils sont de forme identique, le nom et l'adjectif font l'objet d'entrées distinctes (ex. : *acadien*, *acadienne*, adjectif et *Acadien*, *Acadienne*, nom masculin et féminin).

Les définitions

Les définitions exposent de façon simplifiée les principaux sens de l'article, en fonction de l'usage

habituel du mot ou de l'expression et selon un ordre logique. Pour accroître la lisibilité de l'article et en faciliter la compréhension, les définitions sont numérotées et toujours disposées en début de ligne.

Les exemples

La plupart des définitions sont illustrées d'exemples inspirés de la réalité des jeunes; ils comprennent des noms de lieux, des titres d'œuvres, des noms propres qui sont fréquemment du Québec ou de la francophonie canadienne afin que les élèves y retrouvent leur univers. Ces exemples sont conçus afin de faciliter la compréhension des définitions et d'insister sur les difficultés liées à un mot: pluriel des noms composés, construction syntaxique, choix des modes du verbe, emploi des majuscules et des minuscules...

Les marques d'usage

Les niveaux de langue précisent les registres divers en fonction des contextes d'utilisation. Ils sont indiqués par des mentions en toutes lettres (LITTÉRAIRE), (FAMILIER), (TRÈS FAMILIER) qui précèdent les définitions. Les domaines d'utilisation, les emplois figurés, etc., sont précisés.

Les québécismes

Alors que les nouvelles technologies de l'information abolissent les frontières, il importe de préciser qu'un mot donné, un sens proposé ne s'emploie qu'au Québec et dans la francophonie canadienne. *Le Multi des jeunes* marque donc clairement les québécismes: les mots ou sens propres au français du

Québec sont signalés par une icône (♣) symbolisant l'usage québécois (ex. : ♣ achigan, ♣ babillard, ♣ dépanneur, ♣ fin de semaine). L'ouvrage mentionne le terme correspondant en usage dans l'ensemble de la francophonie, s'il y a lieu. Seuls les mots et significations conformes au bon usage québécois ont été retenus.

Les nouveaux mots

Sont répertoriés des néologismes désignant notamment les préoccupations écologiques, les nouvelles technologies de l'information, les réalités du troisième millénaire (ex. : *égoportrait*, *géolocalisation*, *végétalien*) ainsi que de nouvelles expressions (ex. : *bâtiment vert*, *développement durable*, *empreinte écologique*, *lanceur d'alerte*, *voiture hybride*).

Les synonymes, les contraires, les paronymes et les homonymes

Les synonymes et les contraires figurent à la suite de la définition et de l'exemple. Les articles font état des paronymes à l'aide d'une note qui précise les distinctions de sens entre les mots dont la ressemblance orthographique ou phonétique peut être source de confusion (ex. : *accident* et *incident*, *éruption* et *irruption*, *véneux* et *venimeux*). Les homonymes sont accompagnés d'une brève définition qui permet d'en distinguer le sens et l'orthographe (ex. : *air*, *mélange gazeux* ; *aire*, *surface* ; *ère*, *époque* ; *erre*, *vitesse acquise d'un navire*). Afin d'éviter les renvois d'une entrée à l'autre, ces renseignements sont répétés toutes les fois qu'il est nécessaire, de manière à rendre chaque article complet en lui-même.

Les anglicismes

La connaissance et la proximité de la langue anglaise créent des interférences avec la langue française. Bon nombre de mots sont employés dans un sens qu'ils ne possèdent pas, sous l'influence de mots anglais qui ont une forme semblable. Ce sont des emprunts sémantiques nommés *faux amis* (ex. : *batterie pour *pile*, *sanctuaire pour *réserve écologique*), des traductions littérales de l'anglais, des calques (ex. : *pâte à dents, calque de « *tooth paste* » pour *dentifrice*, *lousse pour *ample*, *flottant*, *large*, *non ajusté*). Ces anglicismes sont plus difficiles à repérer que l'emploi d'un mot anglais (ex. : *mail, *bumper) parce qu'ils ont une apparence française. Il apparaît donc important de répertorier ces formes fautives et de renvoyer à la forme correcte.

UNE GRAMMAIRE EN TABLEAUX

Le *Multi des jeunes* comprend plus de 80 tableaux portant sur des notions fondamentales de la grammaire et de la syntaxe. Sans avoir à recourir à un index, sans se perdre dans un classement systématique, l'élève peut avoir accès facilement et rapidement à ces synthèses qui figurent à l'ordre alphabétique du mot clé. À titre d'exemples de tableaux, citons particulièrement l'accord du verbe, l'accord des adjectifs de couleur, la concordance des temps, l'adjectif, les déterminants, les déterminants numéraux, le pluriel des noms composés, les règles de la ponctuation, la syntaxe des modes et des temps verbaux, l'accord du participe passé, les mots complexes *quelque*, *tel*, *tout*.

Font aussi l'objet de tableaux, entre autres, les québécismes, les emprunts à l'anglais, à l'arabe, à l'espagnol, à l'italien, au latin ou au grec, les nouveaux mots, les abréviations, acronymes, sigles et symboles courants, les espacements typographiques. La liste complète des tableaux figure à la suite des icônes et signes typographiques ainsi que de l'alphabet phonétique international (API).

Les Rectifications de l'orthographe

Ces propositions visent à simplifier certaines graphies et à supprimer des anomalies, des exceptions ou des irrégularités de l'orthographe française. Elles touchent un peu plus de 2000 mots du vocabulaire actuel, mais aussi et surtout l'écriture des nouveaux mots, tout particulièrement, dans les domaines techniques et scientifiques.

Le *Multi des jeunes* intègre les formes rectifiées qui sont déjà passées dans l'usage. Ce sont en fait des variantes orthographiques qui ont trait principalement :

- à la soudure et au trait d'union (ex. : *millefeuille*, *basketball* ou *basket-ball*) ;
- au pluriel des noms composés (ex. : *des lave-vaisselle* ou *lave-vaisselles*, *des perce-neige* ou *perce-neiges*) ;
- à l'emploi du tréma sur la voyelle prononcée plutôt que sur la voyelle muette (ex. : *aigüe* ou *aiguë*) ;
- à la correction d'anomalies orthographiques (ex. : *combatif* ou *combattif*) ;
- à la francisation des emprunts à d'autres langues par l'accentuation des mots empruntés (ex. : *toréro* ou *torero*) et le pluriel des noms empruntés (ex. : *des maximums* ou *maxima*).

UN RECUEIL DES DIFFICULTÉS DU FRANÇAIS

Le Multi des jeunes intègre les différents types de renseignements linguistiques en proposant des notes spécialisées qui explicitent les divers types de difficultés.

- Des **notes sur la prononciation** [👁️] attirent l'attention sur les mots difficiles à prononcer ou d'origine étrangère. Une indication en toutes lettres est donnée ainsi que la transcription entre crochets selon les critères de l'Association phonétique internationale (API).
- Des **notes grammaticales** [📖] signalent les accords problématiques, en particulier l'accord du participe passé des verbes pronominaux, le choix de l'auxiliaire, le genre du nom.
- Des **notes syntaxiques** [🔗] précisent la construction de la phrase, du complément, la préposition qui convient à tel adjectif, à tel verbe, les temps et modes verbaux.
- Des **notes sémantiques** ou **techniques** [🔧] apportent des distinctions de sens, des nuances (valeur favorable ou défavorable) ou donnent un renseignement utile.
- Des **notes typographiques** [📏] soulignent l'emploi des majuscules ou des minuscules, l'usage des symboles et abréviations.
- Des **notes encyclopédiques** [📖] apportent un complément d'information utile.
- Des **notes orthographiques** [✍️] mettent en évidence les graphies qui sont fréquemment la cause d'erreurs ainsi que les préconisations orthographiques des *Rectifications* de 1990, s'il y a lieu.

LE TRAITEMENT DES VERBES ET LES CONJUGAISONS

Le verbe joue un rôle de premier plan dans la langue française et il est souvent source d'erreurs, notamment en ce qui a trait à ses accords, à sa conjugaison et à ses constructions. En vue d'apporter des réponses à ces interrogations, *Le Multi des jeunes* propose un traitement très détaillé du verbe.

En premier lieu, le dictionnaire énumère les différents sens du verbe et en illustre les emplois de la même manière que pour tous les autres mots : définitions numérotées, exemples, synonymes, contraires et notes, le cas échéant.

En deuxième lieu, l'ouvrage définit les modalités de construction du verbe à la voix active. Il décrit également la forme pronominale, au besoin, et donne des indications sur l'accord du participe passé, en particulier le participe passé des verbes pronominaux. Enfin, une note sur la construction précise les prépositions à employer avec un verbe donné.

En troisième lieu, *Le Multi des jeunes* vise à faciliter la conjugaison en incluant 74 modèles complets à l'ordre alphabétique du verbe type et en précisant le modèle à imiter pour chacun des verbes. Le dictionnaire signale également les particularités de formes de tous les verbes irréguliers de la nomenclature et précise l'auxiliaire à employer, s'il y a lieu.

Marie-Éva de Villers

MODE D'EMPLOI

entrée	abaisser verbe	
définitions numérotées et placées à la ligne	1. Faire descendre. <i>Elle abaissa la manette.</i> CONTRAIRES : élever ; relever ; remonter.	exemples
note sémantique distinction de sens	2. Diminuer la valeur de. <i>Abaisser les prix.</i> SYNONYME : réduire. CONTRAIRE : augmenter.	synonyme et contraire
note syntaxique choix de la préposition	Alors que le verbe abaisser signifie surtout « amener à un point plus bas », le verbe baisser signifie plutôt « amener à son point le plus bas ».	
	3. S'abaisser , s'humilier. <i>Il a dû s'abaisser à demander l'aumône.</i>	forme pronominale
	À la forme pronominale, le verbe se construit avec la préposition à suivie de l'infinitif. <i>Ils se sont abaissés à laisser gagner l'autre équipe.</i>	
note grammaticale accord du participe passé	À la forme pronominale, le participe passé de ce verbe s'accorde toujours en genre et en nombre avec son sujet. <i>Elles se sont abaissées à mentir.</i>	illustration de l'accord
renvoi à un modèle de conjugaison	CONJUGAISON : VOIR MODÈLE AIMER.	
note sur la prononciation	abonnement nom masculin (un abonnement) Le premier e ne se prononce pas, [abɔnmɑ̃].	API entre crochets
exemple familier aux élèves	Paiement à l'avance pour la livraison régulière d'un journal, d'un périodique, pour une série de spectacles, de compétitions sportives, etc. <i>Avoir un abonnement au journal Les Petits Débrouillards. Son père a pris un abonnement d'un an (et non *billet de saison) au hockey.</i>	forme correcte et forme fautive
note orthographique	abonnement, un double n.	
entrée distincte pour l'adjectif	acadien, acadienne adjectif Propre à l'Acadie. <i>Le drapeau acadien. L'histoire acadienne.</i>	forme féminine au long
note typographique emploi de la minuscule	L'adjectif s'écrit avec une minuscule. <i>Wilfred est d'origine acadienne.</i>	exemples illustrant l'emploi de la minuscule
entrée distincte pour le nom	Acadien, Acadienne nom masculin et féminin (un Acadien, une Acadienne) Personne originaire d'Acadie ou qui y habite. <i>Antonine Maillet est une Acadienne.</i>	parenthèse et exemple illustrant l'emploi de la majuscule
note typographique emploi de la majuscule	Le nom s'écrit avec une majuscule.	

MODE D'EMPLOI (suite)

féminisation
nom au long

acériculteur nom masculin
acéricultrice nom féminin
(un acériculteur, une acéricultrice)
☞ Personne qui exploite une érablière.

réalité de notre
environnement

☞ québécoisisme

achigan nom masculin (un achigan)
☞ Poisson d'eau douce de l'est de l'Amérique du Nord, mesurant environ une trentaine de centimètres, à la tête large et à la coloration variable, recherché pour sa combativité et sa chair tendre. *Papa aime pêcher l'achigan parce que le goût de ce poisson est très bon.*

genre du nom
mis en valeur

📖 note
encyclopédique

📖 Le nom **achigan**, d'origine amérindienne, s'emploie depuis les débuts de la Nouvelle-France. Au Canada, on trouve deux espèces d'achigans indigènes, l'achigan à petite bouche et l'achigan à grande bouche.

exemple familier
aux élèves

renvoi à une planche
thématique

VOIR TABLEAU – EMPRUNTS AUX LANGUES AMÉRINDIENNES ET À L'INUKTITUT.

renvoi à un tableau
sur le vocabulaire

VOIR PLANCHE – POISSONS.

☞ **achigan**, sans **t**, contrairement à **gant**.

📖 note grammaticale
accord de l'adjectif
de couleur

jaune adjectif de couleur
Qui est de la couleur du citron, de l'or. *Des robes jaunes.*

📖 Employé seul, l'adjectif s'accorde; employé avec un nom ou un autre adjectif, il est invariable. *Des chapeaux jaune orange, des bottes jaune pâle.*

expression

EXPRESSION

• **Rire jaune**. D'un rire faux, forcé. *Ils ont ri jaune en voyant cette caricature.*

📖 Pris adverbialement, le mot est invariable.

VOIR TABLEAU – COULEUR (ADJECTIFS DE).

renvoi à un tableau
grammatical

homonymes

vert nom masculin (un vert)
Couleur intermédiaire entre le bleu et le jaune.
Teindre une étoffe en vert.

HOMONYMES :

- **ver**, animal invertébré;
- **verre**, récipient pour boire;
- **verre**, substance transparente;
- **vers**, assemblage de mots dans un poème.

MODÈLES D'ARTICLES

<p>entrée en caractères gras turquoise</p>	<p>accorder verbe</p>	<p>catégorie grammaticale non abrégée</p>
<p>définitions numérotées et placées en début de ligne</p>	<p>1. Accepter de donner quelque chose à quelqu'un. <i>Notre enseignante nous a accordé une heure de lecture en classe.</i> CONTRAIRE : refuser.</p> <p>2. Mettre en accord (un instrument de musique). <i>Accorder un piano.</i></p> <p>3. Mettre en harmonie. <i>Accorder des couleurs, des sons.</i> SYNONYMES : agencer ; harmoniser.</p> <p>4. (GRAMMAIRE) Faire l'accord grammatical de. <i>Accorder un participe passé.</i></p> <p>5. S'accorder, bien s'entendre, aller bien ensemble. <i>Ces deux amis s'accordent à merveille ; ils se sont toujours bien accordés l'un avec l'autre.</i></p> <p>6. S'accorder, être en harmonie. <i>Ces tableaux s'accordent parfaitement avec le décor.</i></p> <p>7. (GRAMMAIRE) S'accorder, être en accord grammatical avec un autre mot. <i>L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte.</i></p>	<p>exemple en italique contraire</p> <p>synonymes</p> <p>forme pronominale mise en valeur</p> <p>exemple : accord du participe passé</p> <p>domaine d'emploi entre parenthèses</p>
<p>expression placée en fin d'article</p>	<p>EXPRESSION</p> <p>• Accorder ses flûtes, ses violons. (FIGURÉ)</p> <p>Se mettre d'accord.</p>	<p>marque d'usage entre parenthèses</p>
<p>renvoi à un tableau grammatical</p>	<p>CONJUGAISON : VOIR MODÈLE AIMER.</p> <p>VOIR TABLEAU – ACCORD DU VERBE.</p>	<p>renvoi à un modèle de conjugaison</p>

<p>actuel, actuelle adjectif</p> <p>1. Qui existe au moment présent. <i>Le niveau actuel de l'eau est élevé.</i> SYNONYME : présent. CONTRAIRES : futur ; passé.</p> <p>2. Qui se passe à notre époque. <i>Le réchauffement du climat est un problème actuel.</i> SYNONYMES : d'aujourd'hui ; présent.</p>	<p>forme féminine au long</p> <p>contraires</p> <p>synonymes</p>
---	--

<p>note sur la prononciation</p>	<p>alphabet nom masculin (un alphabet)</p> <p>Le <i>t</i> ne se prononce pas ; le nom rime avec <i>bé</i>, le cri du mouton, [alfabɛ].</p> <p>Liste des lettres servant à transcrire les sons d'une langue. <i>L'alphabet français compte 26 lettres, de A à Z. Les lettres de l'alphabet sont du genre masculin : un l, des m.</i></p>	<p>genre du nom mis en valeur</p> <p>API entre crochets</p> <p>exemples éclairants</p>
<p>note encyclopédique</p>	<p>Le nom alphabet est formé à partir des deux premières lettres grecques : <i>alpha</i> et <i>bêta</i>.</p> <p>EXPRESSION</p> <p>• Alphabet phonétique. Système de signes graphiques servant à transcrire uniformément les sons de diverses langues.</p>	<p>expression placée en fin d'article et définie</p>
<p>note orthographique</p>	<p>alphabet.</p>	

Le Multi des jeunes

ICÔNES ET SIGNES TYPOGRAPHIQUES



note sur la prononciation



usage québécois



note grammaticale



note syntaxique



note typographique



note encyclopédique



note technique ou sémantique



note orthographique



forme fautive



transcription phonétique

Un outil indispensable



par l'auteure du *Multidictionnaire de la langue française*

Marie-Éva de Villers

multidictionnaire.com



9 782764 435847

34,95 \$