Les Aventures d'un biscuit

LIENS AVEC LE PROGRAMME DE FORMATION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE
DOMAINES D'APPRENTISSAGE : Langues, Arts, Mathématique, science et technologie
DISCIPLINES : Français, Arts plastiques, Sciences et technologie

1er cycle du primaire

Fiche pédagogique #218

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE :

Le texte d'Amélie Bouchard initie les élèves au schéma narratif. Les expressions et les jeux de mots en lien avec la pâtisserie contribuent au côté ludique de l'aventure !

DESCRIPTION DU LIVRE :

Une histoire qui prouve que tout le monde peut être un héros !

Pépite n'en peut plus de compter ses dix pépites de chocolat bien à l'abri dans son pot de biscuits. Il sait que l'aventure l'attend quand il s'échappe en pleine nuit, mais il ignore combien les périls de la cuisine sont nombreux. Il pourra heureusement compter sur l'aide d'Avoine, son gros cousin aux raisins secs, et sur celle de Galette, une pâtisserie sauvage… et mignonne.

Les Aventures d'un biscuit

AUTRICE : Amélie Bouchard
ILLUSTRATRICE : Marie Émilie Rowe

Maison d'édition : Québec Amérique
Collection : Petit Poucet
ISBN imprimé : 978-2-7644-2948-8
ISBN PDF : 978-2-7644-2991-4
ISBN EPUB : 978-2-7644-2992-1
Année de parution : 2015
Nombre de pages : 64 pages
Thèmes : amitié, aventure et humour

AVANT LA LECTURE

INTENTIONS DE LECTURE

· Identifier les parties du schéma narratif ;
· Liens entre les personnages ;
· Jouer avec les expressions en lien avec la pâtisserie.

SURVOL

1 **En lecture partagée : Lire le titre (1re année) – Faire lire le titre par un élève (2e année)**

a. Quelles sortes d'aventures peuvent vivre des biscuits ?
Réponses variées et personnelles :
i. Pousser la réflexion auprès des deux clans : Oui, ça se peut ! Non, c'est invraisemblable !

2 **Survoler l'intérieur du livre avec les élèves. Lire les titres des chapitres et observer les diverses illustrations.**

a. En survolant les illustrations et les titres des différents chapitres, est-ce qu'on a une bonne idée de l'histoire ?
Réponses variées et personnelles :
i. Pousser la réflexion auprès des élèves, qui anticiperont l'histoire.

PRÉSENTATION DES CRÉATRICES

Si vous souhaitez présenter les créatrices de l'œuvre aux élèves, utilisez les courtes descriptions proposées à la page 62 du livre.

DES MOTS POUR ALLER PLUS LOIN (VOCABULAIRE)

Voici des mots de vocabulaire qui pourraient être travaillés en classe avant, pendant ou après la lecture, car ils sont plus recherchés.

« cabossé » (p. 7), « soudain » (p. 12), « vacarme » (p. 13), « abruti » (p. 15), « impertinents » (p. 19), « dégringolent » (p. 22), « révérence » (p. 22), « grommelle » (p. 34), « robustes » (p. 35), « potentielle » (p. 47), « ébloui » (p. 51), « entaille » (p. 54), « amorça » (p. 59).

PENDANT LA LECTURE

La lecture du livre *Les Aventures d'un biscuit* peut se faire en grand groupe en 1re année, en petits groupes ou de façon individuelle en 2e année. Des arrêts de lecture peuvent être faits afin de permettre les échanges. Voici quelques propositions.

Chapitres	Arrêts de lecture	Pages
1	**On présente deux sortes de biscuits. Quelle est ta sorte préférée ?** Discussion ouverte.	7
1	**Pépite trouve que le pot familial est une vraie prison. Que veut-il dire précisément ?** Qu'il n'est pas libre de faire ce qu'il veut quand il le veut (et toutes autres réponses dans ce sens).	8
1	**As-tu déjà répondu à quelqu'un de façon biscuit soda (sèche et cassante) ? Explique.** Réponse très personnelle.	13
2	**Face à la menace, Pépite décide d'aider Avoine.** **a) Quelle est la menace ?** Le chat ; la bête poilue. **b) Trouves-tu Pépite courageux ?** Réponse personnelle.	26-27
3	**Quand les deux personnages sont dans l'évier de la cuisine, pour quelle raison Avoine éclate de rire ?** Parce que Pépite tourne en rond pendant qu'il réfléchit. Il donne l'impression d'effectuer une danse.	31-32-33
4	**Comportement de Pépite face à Galette.** **a) « Une fille ! On a été sauvés par une fille ! » Pourquoi Pépite semble-t-il si surpris ?** Réponses variées. **b) (2e année) À ton avis, est-ce que les filles sont aussi capables d'être des héroïnes ? Pourquoi ?** Réponse personnelle.	31-32-33
4	**(2e année)** **Peux-tu expliquer la phrase suivante : « Je vous épargne le discours » ?** Pépite ne répétera pas tout ce que raconte Avoine. Autres réponses dans ce sens.	36
5	**a) Que veut dire l'expression suivante : « aussi mou qu'une purée de patates » ?** Être peureux **b) Peux-tu trouver une autre expression qui veut dire la même chose ?** Être une poule mouillée	42
6	**(2e année)** **Peux-tu expliquer la phrase suivante : « On dirait qu'elles ne ressentent pas les effets de la gravité » ?** Les fourmis arrivent à descendre la tête en bas sans tomber. Autres réponses dans ce sens.	47
7	**Est-ce un vrai tremblement de terre que les personnages ressentent ?** Non. Il s'agit du mouvement ressenti en raison du moteur du camion de poubelles. Autres réponses dans ce sens.	53
7	**Crois-tu que Pépite est un « biscuit-espion » ou un « biscuit aventurier » ? Explique.** Réponses personnelles.	59

APRÈS LA LECTURE – ACTIVITÉS DE PROLONGEMENT

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA LECTURE

Lire des textes variés

La chasse aux expressions

L'autrice du livre *Les Aventures d'un biscuit*, Amélie Bouchard, joue avec toutes sortes d'expressions liées à l'alimentation, particulièrement à la pâtisserie, dans son histoire. Attention : elle s'amuse aussi à les transformer ! Invitez vos élèves à retrouver les expressions qu'elle a modifiées et à les associer aux expressions réelles.

Pages	Expressions modifiées liées à l'alimentation	Signification
7	**Cervelle d'Avoine** Cervelle de moineau	Être étourdi, personne avec peu d'intelligence
26	**Se secouer le chocolat** Se secouer les puces	Se stimuler ou s'activer vivement
46	**Poser une miette dans un endroit** Poser le pied dans un endroit	Découvrir

Pages	Expressions (non modifiées) liées à l'alimentation	Signification
17	Être une vraie guenille	Être étourdi, personne avec peu d'intelligence
49	Ses raisins secs ont tourné au vert	Devenir malade
51	L'affaire est dans le sac	L'aventure est réussie
55	Être une pâte molle	Être quelqu'un de peureux

ACTIVITÉ EN LIEN AVEC L'ÉCRITURE ET L'ORAL

Écrire des textes variés - 2e année
Communiquer oralement - 1re et 2e années

Un personnage s'invite dans la prochaine aventure. Vos élèves doivent ajouter un biscuit pour accompagner Pépite, Avoine et Galette.

1. En groupe, faites une liste des sortes de biscuits (faits à la maison ou en épicerie).
2. L'élève choisit une des sortes de la liste et :
   a. il trouve un prénom au nouveau personnage.
   b. il décide d'un trait de caractère.
   c. il invente une nouvelle péripétie dans laquelle le nouveau personnage joue un rôle important.
3. L'élève présente son personnage et son histoire :
   a. à l'écrit.
   b. à l'oral.

CARTES À TÂCHES SUPPLÉMENTAIRES EN ANNEXE A
Compréhension de l'histoire 1re année
Compréhension de l'histoire 2e année

ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES EN ANNEXE B
Classe de mots (nom commun, nom propre)

ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES EN ANNEXE C
Identifier et classer les mots à partir d'un texte

ACTIVITÉ EN LIEN AVEC LES MATHÉMATIQUES

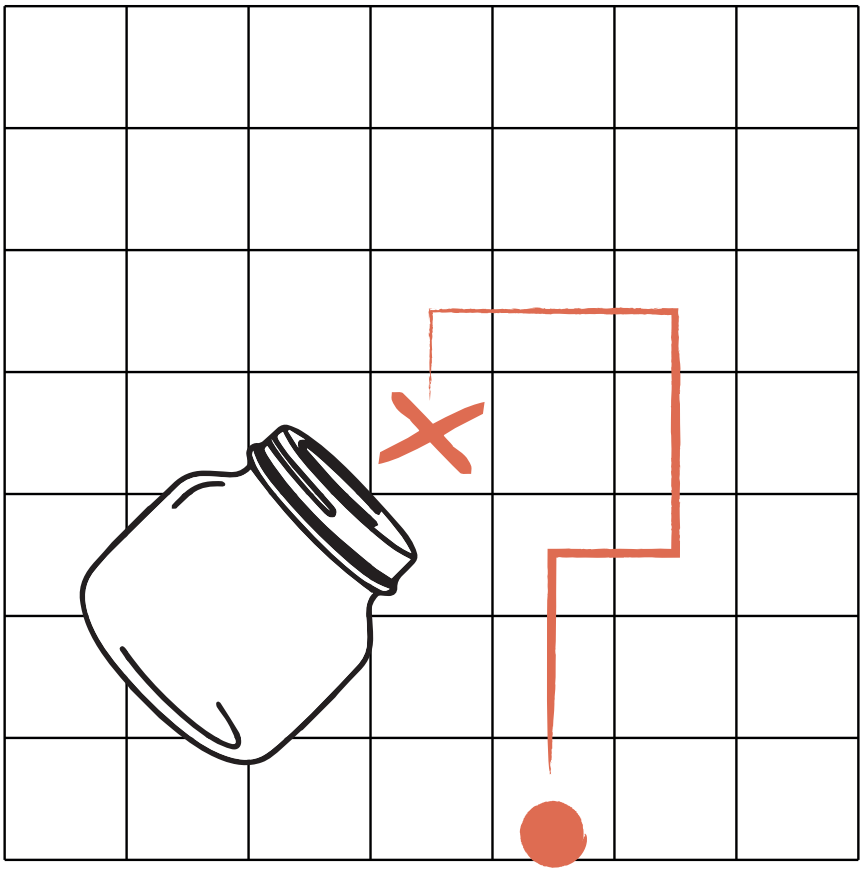
Se repérer dans un plan

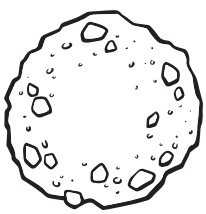
On peut utiliser un plan pour indiquer un trajet entre deux points.

Pour indiquer l'orientation du déplacement, on utilise des flèches. Chaque flèche correspond à une case.

À DROITE | À GAUCHE | EN HAUT | EN BAS

Ceci est le trajet de Pépite quand il sort du pot familial :

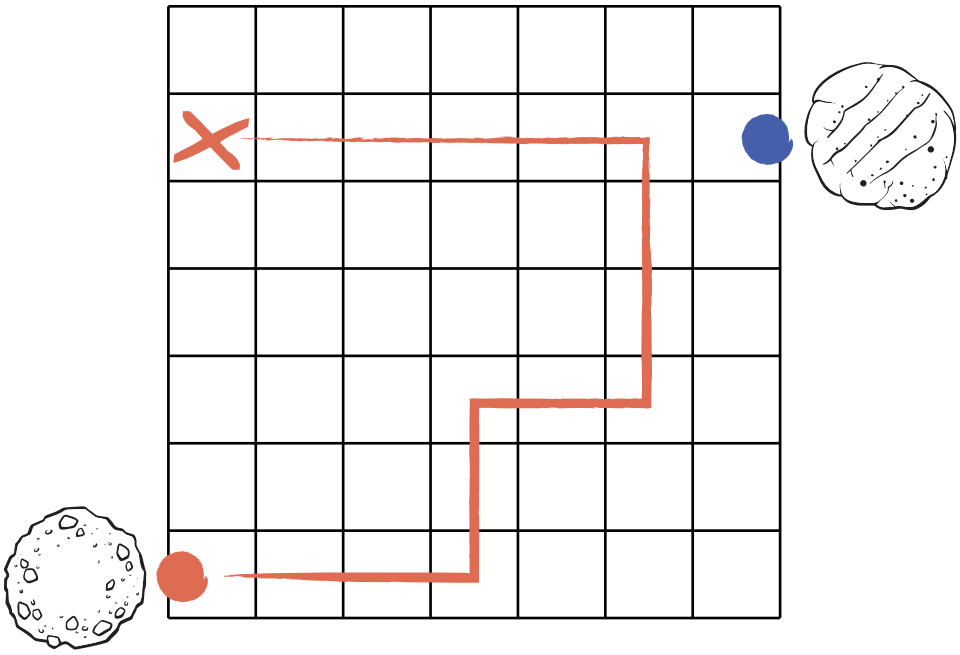




1re année

Pépite veut se rendre au bout du comptoir.

a) Avec les flèches, dessine le trajet qu'il a effectué.



b) Sur le plan, représente en bleu le trajet qu'Avoine a suivi pour rejoindre Pépite.

ACTIVITÉ EN LIEN AVEC LES ARTS

Réaliser des créations plastiques personnelles

L'agent 00-Choco ou Les Aventures de… (préalablement, réaliser l'activité de français suggérée précédemment).

L'agent 00-Choco

a) Montrer les différentes affiches de héros. Faites une sélection à partir du Web.

b) Demander aux élèves de réaliser une affiche qui représente Pépite en agent secret.

Les Aventures de…

a) Revenir sur la première de couverture du livre *Les Aventures d'un biscuit*.

b) Demander aux élèves de réaliser une nouvelle page couverture en incluant leur personnage.

ACTIVITÉ EN LIEN AVEC LES SCIENCES – UNIVERS MATÉRIEL

A – Matière

1. a Classer des objets à l'aide de leurs propriétés.

Pour cette activité, vous aurez besoin :

- d'un biscuit aux pépites de chocolat par élève (attention aux allergies) ;
- d'une balance par équipe ;
- d'une règle par élève ;
- d'une feuille de travail par élève (à plastifier ou à insérer dans une pochette de plastique).

Questions à poser oralement si vous travaillez en grand groupe (1re année).

Distribuer le questionnaire si vous travaillez en équipe (suggéré en 2e année).

1. a) Estime la longueur de ton biscuit.

   b) Mesure la longueur de ton biscuit.

   c) Compare les deux mesures ; sont-elles égales ?

2. a) Estime le poids de ton biscuit.

   b) À l'aide de la balance, pèse ton biscuit

   c) Compare les deux mesures ; sont-elles égales ?

3. Calcule le nombre de pépites dans ton biscuit.

Observation d'un biscuit aux pépites au chocolat

LES AVENTURES D'UN BISCUIT

1. a) Estime la longueur de ton biscuit : _____ cm

b) Mesure la longueur de ton biscuit : _____cm

c) Compare les deux mesures ; sont-elles égales ?

Oui _____ Non _____

2. a) Estime le poids de ton biscuit : _____ g

b) À l'aide de la balance, pèse ton biscuit : _____ g

c) Compare les deux mesures ; sont-elles égales ?

Oui _____ Non _____

3. Calcule le nombre de pépites dans ton biscuit : _____

Activités supplémentaires

Lis la liste de mots et coloris :

En jaune les noms propres

En vert les noms communs.

aventure

raisins

biscuit

Pépite

chat

cousin

Galette

Avoine

Mets en ordre alphabétique la liste de mot.

Activités supplémentaires

Lis la page 53 du livre ***Les Aventures d'un biscuit*** et classe les noms dans la bonne colonne.

Noms propres	Noms communs

Classe les noms communs que tu as trouvé dans la page 53 et classe par genre.

Noms communs masculins (n. m.)	Noms communs féminins (n. f.)

RECETTES FACILES DE BISCUITS AUX PÉPITES DE CHOCOLAT

https://www.ricardocuisine.com/recettes/4874-biscuits-moelleux-aux-brisures-de-chocolat-les-meilleurs

https://www.recettes.qc.ca/recettes/recette/biscuits-mous-au-chocolat-2712

https://www.troisfoisparjour.com/fr/recettes/desserts/biscuits-scones/biscuits-tendres-et-moelleux-aux-pepites-de-chocolat/

AUTRICE DE LA FICHE D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE: ANNE GUCCIARDI | CONCEPTION GRAPHIQUE: GABRIELLE DEBLOIS

Québec Amérique
quebec-amerique.com
7240, rue Saint-Hubert, Montréal (Québec) Canada H2R 2N1
Tél.: 514 499.3000 Téléc.: 514 499.3010
© Les Éditions Québec Amérique inc., 2021. Tous droits réservés.