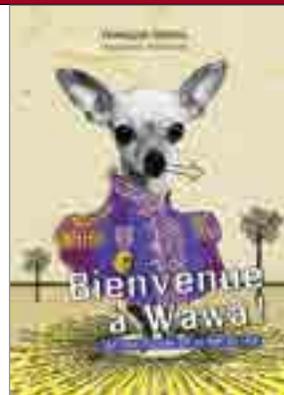




Cette fiche offre des pistes d'exploitation aux enseignants qui désirent initier leurs élèves à des expériences de lecture riches et authentiques. La démarche en trois temps que nous proposons – avant, pendant et après la lecture – permet aux lecteurs, à partir de leurs expériences, d'interagir avec le texte. De cette façon, ils sont en mesure de comprendre, d'interpréter et d'apprécier les œuvres de nos auteurs et, ainsi, de vivre une véritable rencontre avec la littérature jeunesse. Les activités suggérées peuvent s'échelonner sur plusieurs jours, voire plusieurs semaines.

Résumé du livre

Aimeriez-vous habiter Flin Flon, Wawa ou Ville Platte? Peut-être que vous préférez la très accueillante Vatan, la jolie Sainte-Barbe ou le pittoresque Saint-Louis-du-Ha! Ha! François Gravel vous convie ici à un véritable voyage autour du monde qui vous apprendra l'origine des noms de divers lieux. Comptez sur lui pour dénicher les histoires les plus étranges et les plus drôles!



Titre
**BIENVENUE À WAWA !
TOUT PLEIN
D'HISTOIRES SUR
LES NOMS DES LIEUX**

Auteur
FRANÇOIS GRAVEL

Collection
**JEUNESSE/
HORS COLLECTION**

Maison d'édition
QUÉBEC AMÉRIQUE

ISBN
IMPRIMÉ :
978-2-7644-1234-3
PDF :
978-2-7644-2741-5
EPUB :
978-2-7644-2742-2

Année de parution
2014

Illustrations
KATY LEMAY

Nombre de pages
72

Avant

Permet d'activer les connaissances des élèves, de faire des prédictions sur le texte et de préciser l'intention de lecture.

- L'album de François Gravel traite de toponymie. Avant d'en faire la lecture, demandez à vos élèves s'ils connaissent quelques anecdotes à propos de l'origine de certains noms de lieux. Par exemple, d'où viennent les toponymes « Québec » et « Canada »? Présentez-leur ensuite le livre de François Gravel et lisez à voix haute le résumé de la quatrième de couverture.
- Munissez-vous d'une carte du monde afin de situer les pays et les régions dont l'auteur fait mention. Une carte du Québec vous sera aussi très utile.

Pendant

Permet de vérifier les prédictions, d'en établir de nouvelles, de comprendre, d'interpréter et de faire des liens entre les connaissances du lecteur et le texte.

- Dans le premier chapitre (« Sur la rivière Canada »), François Gravel présente des villes aux noms plutôt amusants. Demandez à vos élèves s'ils en connaissent d'autres et situez-les sur une carte du monde.
- Dans le chapitre 2 (« À quel saint se vouer ? »), l'auteur cite des villages québécois qui portent des noms de saints, dont des prénoms plutôt anciens. Invitez vos élèves à trouver, à l'aide d'une carte du Québec, d'autres saints qui ont donné leurs noms à des villages.
- Le gentilé est l'appellation donnée aux personnes qui habitent une ville, une région, un pays ou un continent. Demandez à vos élèves de faire la liste des noms qu'ils portent, comme le fait François Gravel à la page 17. Proposez-leur également d'imaginer d'autres façons amusantes d'appeler les habitants de Wawa!
- Dans le chapitre 5 (« Que notre terre était grande »), François Gravel reproduit le poème de Joséphine Bacon que Chloé Sainte-Marie a chanté sur son album *Je marche à toi*. Invitez vos élèves à lire ce poème à voix haute, comme le suggère François Gravel, puis faites-leur entendre l'interprétation de Chloé Sainte-Marie. Sur la carte du Québec, demandez à vos élèves de repérer les lieux qui figurent dans le texte.
- Dans le chapitre 6 (« Le partage de l'Afrique »), l'auteur s'amuse à imaginer ce qui arriverait à nos villes et nos cours d'eau si des Africains les rebaptisaient. Proposez à vos élèves de poursuivre l'exercice en trouvant de nouveaux noms originaux!



- Dans le chapitre 8 (« Le Paystan »), François Gravel affirme qu'au rythme où vont les choses, chaque habitant de la terre aura bientôt son pays. Demandez à vos élèves d'imaginer les noms que porteraient leurs pays, leurs habitants, leurs devises, etc.
- Dans le chapitre 12 (« Lieux imaginaires »), il est question d'un ouvrage publié par François Gravel (*Voyage en amnésie*, Les 400 coups, 2004). Procurez-vous ce livre et faites-en la lecture à vos élèves. Amusez-vous ensuite à faire comme l'auteur en inventant des noms de pays en vous inspirant des caractéristiques de leurs habitants. Par exemple, comment s'appellerait un pays dont les gens sont toujours en retard ou, encore, jamais contents?
- Dans ce même chapitre, François Gravel fait la liste des lieux imaginaires évoqués dans des livres, des films ou des jeux. Demandez à vos élèves de poursuivre la liste amorcée en énumérant tous les noms de lieux imaginaires explorés au cours de leurs loisirs (lecture, cinéma, jeux vidéo, etc.).

Après

Permet de vérifier les prédictions, de revenir sur l'intention de l'auteur, de réagir, de prolonger l'expérience de lecture et de porter un jugement sur le texte.

- Animez une discussion avec les élèves pour connaître leur appréciation de l'album: Comment avez-vous trouvé ce livre? Que retenez-vous? Qu'avez-vous trouvé amusant? Pourquoi? Insistez pour qu'ils justifient leurs réponses. Au besoin, donnez d'abord quelques exemples en parlant des anecdotes que vous avez préférées ou de l'apport des illustrations.
- Vos élèves auront sûrement envie de poursuivre l'aventure de la toponymie en se renseignant sur les noms de lieux de leur région. Faites des recherches sur l'origine du nom de votre ville, de votre village ou de votre région. Récoltez des anecdotes amusantes et faites-en un recueil illustré, à la manière de François Gravel et de Katy Lemay.
- Si vos élèves désirent approfondir leurs connaissances sur les noms que portent les habitants de certains lieux du Québec, invitez-les à consulter le site de la Commission de toponymie du Québec (www.toponymie.gouv.qc.ca/ct/toponymie-municipale/gentiles), qui fournit les gentils des habitants des différentes villes du Québec. Vous y trouverez aussi une foule d'informations sur la toponymie québécoise.
- La Commission de toponymie du Québec élabore chaque année une liste de ses coups de cœur toponymiques (vous pouvez les consulter sur son site). Les noms sont honorés pour leur originalité, les images qu'ils suggèrent, les liens qui les unissent au lieu qu'ils désignent, etc. Invitez vos élèves à décerner un prix toponymique à une ville ou un village du Québec ou de votre région à partir de leurs propres critères de qualité.

Références

Des livres de François Gravel pour prolonger l'expérience de lecture:

La série *Klonk*, Québec Amérique, coll. Bilbo.
Schlick! Tout plein d'histoires avec des mots, Québec Amérique, 2012.
Le Guide du tricheur – Les jeux, Québec Amérique, 2012.
Le Guide du tricheur – L'école, Québec Amérique, 2013.
Comment se faire des millions d'amis: Tout plein d'histoires vraies sur les histoires inventées, Québec Amérique, 2014.

Un site Internet pour en savoir plus sur François Gravel:

Littérature québécoise – felix.cyberscol.qc.ca/LQ/auteurG/gravel_f/gravel_f.html

Des références pour l'enseignant:

GIASSON, J., *Les Textes littéraires à l'école*, Boucherville, Gaëtan Morin, 2000.
 TURGEON, É., *Quand lire rime avec plaisir: pistes pour exploiter la littérature jeunesse en classe*, Montréal, Chenelière/McGraw-Hill, 2004.
 Communication-Jeunesse – communication-jeunesse.qc.ca
 Livres ouverts – www.livresouverts.qc.ca

Des références supplémentaires ainsi que **les fiches d'exploitation pédagogique en format PDF** sont offertes sur le site Internet de Québec Amérique (quebec-amerique.com).

AUTEURE DE LA FICHE D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE: ÉLAINE TURGEON | CONCEPTION GRAPHIQUE: ISABELLE LÉPINE