

Yuka et Qimmiq

2^e
cycle du
primaire

Fiche pédagogique #278

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Ce livre permet de travailler la **langue d'enseignement (français)** à travers la lecture et l'enrichissement du vocabulaire, mais aussi l'**univers social** (géographie, culture et citoyenneté québécoise) et les **arts plastiques** en découvrant la vie au Nunavik et la culture inuite. Il favorise également l'ouverture à la diversité et la réflexion sur le vivre-ensemble.

RÉSUMÉ DU LIVRE

Yuka, un jeune garçon inuit, vit au Nunavik. Il rêve d'adopter un chiot husky aux yeux bleus, Qimmiq, et d'apprendre à le dresser comme chien de traîneau. À travers ses aventures, Yuka partage sa vie, ses traditions et ses apprentissages, tout en tissant un lien fort avec son animal et sa communauté.



Yuka et Qimmiq

AUTRICE: Isabelle Larouche

ILLUSTRATRICE: Tara Miller

Maison d'édition: Québec Amérique

ISBN (papier): 978-2-7644-5601-9

ISBN (PDF): 978-2-7644-5602-6

ISBN (ePub): 978-2-7644-5603-3

Nombre de pages: 102

Thèmes: famille, animaux, amitié, nunavik, culture inuite

AVANT LA LECTURE

SURVOL

1 Présentez la première de couverture du livre et lisez-en le titre. Demandez aux élèves d'émettre des hypothèses:

- Que signifient «Yuka» et «Qimmiq»? Ce sont les noms des personnages sur la couverture.
- Qui est Yuka et qui est Qimmiq? Laissez les élèves émettre des hypothèses.
- Dans quel climat l'histoire se déroulera-t-elle? Dans un climat froid (Nunavik).
- Quelle est l'activité représentée en couverture? Chien de traîneau.

2 Lisez la quatrième de couverture à voix haute. Amenez les élèves à faire des liens avec la première de couverture et à approfondir leurs hypothèses.

3 Donnez une intention de lecture aux élèves.

Exemple d'intention: «Aujourd'hui, nous allons découvrir comment Yuka apprend à vivre avec son chien Qimmiq et ce que cela nous enseigne sur la culture inuite et la vie au Nunavik.»

PENDANT LA LECTURE

QUESTIONS DE CLUB DE LECTURE (avec réponses)

- 1 Dans quelle région Yuka habite-t-il et quelles langues parle-t-il à la maison?**
Yuka habite au Nunavik et parle l'inuktitut et le français avec sa famille.
- 2 Pourquoi les maisons du village sont-elles construites sur des pilotis?**
Parce que la terre est toujours gelée; même en été, il est impossible de creuser un sous-sol.
- 3 Comment Yuka rencontre-t-il les chiots sous la maison des Etok?**
Il les découvre en entendant des couinements en jouant près des maisons.
- 4 Quel est le rôle de Leevan dans la vie de Yuka?**
Leevan est son professeur de culture et l'aide à apprendre à atteler et dresser les chiens de traîneau.
- 5 Comment Yuka nomme-t-il son chiot préféré et pourquoi?**
Il l'appelle Qimmiq, ce qui signifie «chien» en inuktitut.
- 6 Quelles sont certaines des traditions inuites que Yuka apprend à l'école ou en famille?**
Il apprend à coudre des kamiit, fabriquer un ulu, construire un illou, écouter des légendes et participer à des repas traditionnels.
- 7 Pourquoi Qimmiq doit-il dormir dehors sous la maison?**
Parce que, dans le village, les chiens ne rentrent pas dans les maisons; ils vivent à l'extérieur.
- 8 Qu'est-ce que la course Ivakkak et pourquoi est-elle importante pour Yuka?**
C'est une grande course de traîneaux à chiens qui permet de préserver la tradition. Yuka veut apprendre à entraîner des chiens et rêve d'y participer un jour.
- 9 Comment Yuka réagit-il lorsque Qimmiq vole un morceau de béluga pendant un repas familial?**
Il est embarrassé, et ses parents doivent mettre Qimmiq dehors, mais il continue de s'occuper de lui.
- 10 À la fin du livre, quelle grande responsabilité Siku confie-t-il à Yuka?**
Yuka devient responsable de toute la portée de chiens de Siku. Il désire continuer de s'entraîner pour réaliser son rêve de participer à la course Ivakkak.

APRÈS LA LECTURE

QUESTIONS D'INTERPRÉTATION :

- 1 Pourquoi croyez-vous que la patience est une qualité importante pour dresser des chiens de traîneau, selon Leevan?
- 2 Comment le lien entre Yuka et Qimmiq reflète-t-il l'importance des animaux dans la culture inuite?

QUESTIONS DE RÉACTION :

- 1 Avez-vous déjà eu un animal de compagnie ou rêvé d'en avoir un? Racontez une expérience ou expliquez pourquoi vous aimeriez en avoir un.
- 2 Quelle partie de la vie de Yuka vous a le plus surpris ou intéressé? Pourquoi?

QUESTIONS D'APPRÉCIATION :

- 1 Qu'avez-vous pensé de la manière dont l'autrice décrit la vie au Nunavik? Trouvez-vous que cela donne envie de découvrir cette région?
- 2 Aimerez-vous vivre les mêmes aventures que Yuka? Pourquoi ou pourquoi pas?

ACTIVITÉS D'APPROFONDISSEMENT

- 1 **Univers social/Géographie**
Imaginez que vous êtes un explorateur qui visite le Nunavik pour la première fois. Préparez une courte présentation ou une affiche pour votre classe, où vous décrivez le village de Yuka, son environnement, les animaux qu'on y trouve et les particularités des maisons et du mode de vie.
- 2 **Arts plastiques**
Inspirez-vous des descriptions du livre pour dessiner ou fabriquer un qamutiik (traîneau traditionnel) ou des kamiit (bottes inuites). Utilisez des matériaux recyclés ou du carton pour créer votre propre version, puis présentez-la à la classe en expliquant à quoi elle sert.

LECTURES COMPLÉMENTAIRES

Piari et le Grand Guerrier, Sira Chayer et Piari Kauki Gentes, illustrations de Geneviève Bigué, Québec Amérique, 2023, 80 pages.

Les chiens de traîneau, Jessica Lupien, Éditions les malins, 2024, 36 pages.

Série *Les Animaux illustrés*, Québec Amérique.



Québec Amérique
quebec-amerique.com

7240, rue Saint-Hubert, Montréal (Québec) Canada H2R 2N1 Tél.: 514 499.3000
© Les Éditions Québec Amérique inc., 2025. Tous droits réservés.