

Cher Victor

2^e
cycle du
primaire

Fiche pédagogique #281

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE DU LIVRE

Ce livre permet d'aborder le **français – langue d'enseignement** à travers la lecture et l'écriture d'une lettre, tout en travaillant le développement personnel (**culture et citoyenneté québécoise**) grâce à des thèmes comme la confiance en soi, la gestion des émotions et l'ouverture à l'autre. On peut aussi travailler les **arts plastiques** en réalisant des activités de fabrication de lettres et d'enveloppes inspirées du récit.

RÉSUMÉ DU LIVRE

Adam-Théodore Sanchez, un garçon timide, s'apprête à vivre sa première journée dans une nouvelle école. Il écrit une lettre à son héros Victor, partageant avec lui ses peurs et ses espoirs. À travers l'imaginaire et le courage, Adam transforme cette étape en une véritable aventure.



Cher Victor

AUTRICE: Tania Baladi

ILLUSTRATRICE: Maïlys Garcia

Maison d'édition: Québec Amérique

ISBN (papier): 978-2-7644-5533-3

ISBN (PDF): 978-2-7644-5534-0

ISBN (ePub): 978-2-7644-5535-7

Nombre de pages: 32

Thèmes: école, changement, timidité, émotions, aventure, lecture, héros

AVANT LA LECTURE

SURVOL DU LIVRE

- 1 Présentez la première de couverture du livre et lisez-en le titre. Demandez aux élèves d'émettre des hypothèses.**
 - a. Qui est le Victor du titre?
 - b. Selon eux, Victor est-il une personne réelle?
 - c. Où se déroule l'histoire? *Dans un livre, dans la vie réelle, dans la bouche de Victor, dans la jungle (présence des oiseaux sur la couverture).*
- 2 Lisez la quatrième de couverture à voix haute. Amenez les élèves à faire des liens avec la première de couverture et à approfondir leurs hypothèses.**
- 3 Donnez une intention de lecture aux élèves.**

Exemple: «Portez attention à la manière dont Adam-Théodore surmonte (ou non) ses peurs.»

PENDANT LA LECTURE

QUESTIONS DE CLUB DE LECTURE (avec réponses)

- 1 À qui Adam-Théodore écrit-il sa lettre et pourquoi ?**
À Victor, son héros de livre d'aventures, pour partager ses craintes et chercher du courage avant son arrivée dans une nouvelle école.
- 2 Quel objet Adam-Théodore apporte-t-il avec lui pour se rassurer ?**
Le livre de Victor, qu'il serre contre lui pour se donner du courage.
- 3 Comment Adam-Théodore décrit-il ses sentiments avant l'expédition ?**
Il dit qu'il a un peu peur, qu'il craint de partir, mais qu'il s'est bien préparé.
- 4 Quelles stratégies Adam-Théodore utilise-t-il pour ne pas attirer l'attention ?**
Il se fait discret, se fond dans l'environnement et garde ses distances avec les inconnus. Il cherche les zones d'ombre, comme sur l'illustration à la page 18.
- 5 Comment Adam-Théodore réagit-il lorsqu'il doit rencontrer la classe ?**
Il est nerveux et demande s'il peut aller aux toilettes pour éviter la situation.
- 6 Que fait Adam-Théodore pour observer son nouvel environnement ?**
Il s'installe à l'abri des regards (se cache) et observe attentivement les lieux et les gens.
- 7 Comment Victor intervient-il dans l'histoire d'Adam-Théodore ?**
Victor apparaît pour l'encourager et l'accompagner dans son aventure. Il invite Adam-Théodore à le suivre dans son monde.
- 8 Quelle est l'importance du chapeau donné à Adam-Théodore ?**
C'est un symbole d'encouragement et de passage du courage de Victor à Adam.
- 9 Que ressent Adam-Théodore à l'idée de quitter le monde de Victor ?**
Il s'ennuie déjà de son ami, mais son séjour dans le monde de Victor lui a permis de développer son courage.
- 10 Quelle est la conclusion du voyage d'Adam-Théodore ?**
Il comprend qu'aucune montagne n'est trop haute à gravir et qu'il peut être un grand aventurier lui aussi. Il est capable de grandes choses.

APRÈS LA LECTURE

QUESTIONS D'INTERPRÉTATION

- 1 Pourquoi pensez-vous qu'Adam-Théodore choisit d'écrire à Victor plutôt qu'à quelqu'un de sa famille ?**
- 2 Pensez-vous que Victor vient visiter Adam-Théodore pour vrai, ou est-ce son imagination qui fait apparaître son héros ?**

QUESTIONS DE RÉACTION

- 1 Avez-vous déjà eu peur de commencer quelque chose de nouveau? Racontez comment vous vous êtes senti-e-s.
- 2 Quelle partie de l'histoire vous a le plus touché-e-s ou fait réfléchir? Pourquoi?

QUESTIONS D'APPRÉCIATION

- 1 Qu'avez-vous pensé du style d'écriture et des illustrations du livre? Expliquez votre réponse.
- 2 Selon vous, ce livre est-il utile pour les enfants qui vivent des changements importants? Pourquoi?

ACTIVITÉS D'APPROFONDISSEMENT

1 Français (Langue d'enseignement)

Imaginez que vous devez écrire une lettre à l'un vos héros préférés (réels ou imaginaires) avant de vivre une grande aventure. Racontez-lui vos peurs, vos espoirs et ce que vous aimeriez accomplir.

Consignes pour écrire votre lettre :

- **Le destinataire :** Commencez votre lettre en vous adressant à votre héros ou héroïne (exemple: Cher Victor, Chère Hermione, etc.).
- **L'introduction :** Présentez-vous brièvement et expliquez pourquoi vous écrivez à ce héros ou cette héroïne.
- **Le contenu :** Parlez de l'aventure ou du défi que vous vous apprêtez à vivre. Exprimez vos émotions: vos peurs, vos inquiétudes, mais aussi vos espoirs et ce que vous aimeriez réussir. Posez-lui une question ou demandez-lui un conseil pour vous aider à surmonter votre peur.
- **La formule de politesse et la signature :** Terminez votre lettre par une salutation (exemple: Ton admirateur-riche, Ton ami-e, etc.) et signez avec votre prénom.

2 Arts plastiques

Fabriquez une enveloppe pour y glisser la lettre que vous avez rédigée. Aidez-vous de tutoriels vidéos que vous pourrez trouver sur internet. Vous pouvez inventer une adresse pour votre héros, si vous le souhaitez, à inscrire sur l'enveloppe.

LECTURES COMPLÉMENTAIRES

Taches d'huile, Jonathan Bécotte, illustrations de Enzo, Québec Amérique, 2023.

Le lion et l'oiseau, Marianne Dubuc, Éditions Album, 2025.

L'arbragan, Jacques Goldstyn, La Pastèque, 2015.

Plus noir que la nuit, Chris Hadfield, illustrations des frères Fan, Scholastic, 2016.



Québec Amérique
quebec-amerique.com

7240, rue Saint-Hubert, Montréal (Québec) Canada H2R 2N1 Tél.: 514 499-3000
© Les Éditions Québec Amérique inc., 2025. Tous droits réservés.