

Jardine avec Daphnée

2^e
cycle du
 primaire

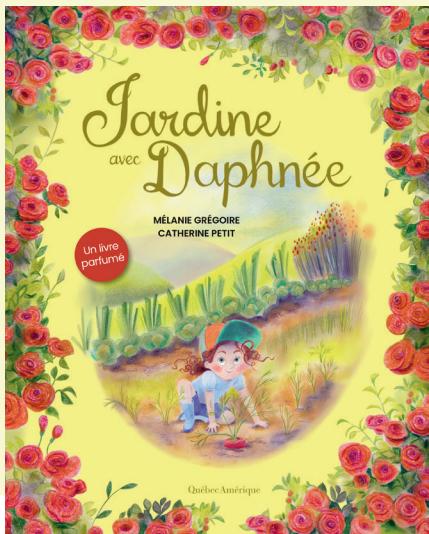
Fiche pédagogique #288

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE DU LIVRE

Ce livre permet d'aborder le **français** (compréhension, vocabulaire, expression orale) et l'**univers social** (géographie, histoire, citoyenneté). Il favorise aussi l'éducation à la nature et la découverte sensorielle, tout en développant la curiosité et l'imagination des élèves.

RÉSUMÉ DU LIVRE

Daphnée, une fillette déçue de passer ses vacances à la campagne, vit grâce au jardin de ses grands-parents des aventures extraordinaires. Chaque plante devient une porte vers un pays lointain, l'amenant à s'émerveiller et à apprécier la richesse de son environnement.



Jardine avec Daphnée

AUTRICE: Mélanie Grégoire
ILLUSTRATRICE: Catherine Petit

Maison d'édition: Québec Amérique

ISBN (papier): 978-2-7644-5594-4

ISBN (PDF): 978-2-7644-5739-9

ISBN (ePub): 978-2-7644-5740-5

Nombre de pages: 40

Thèmes: jardinage, nature, famille, découverte sensorielle, voyage, transmission intergénérationnelle, imagination, alimentation, culture québécoise

AVANT LA LECTURE

SURVOL DU LIVRE

- 1** Présentez la première de couverture du livre et lisez-en le titre. Demandez aux élèves d'émettre des hypothèses.
 - a. Que remarquez-vous sur l'image de la couverture ? Quels détails attirent votre attention ?
 - b. D'après le titre et l'illustration, à votre avis, qui est Daphnée et que va-t-elle faire dans cette histoire ?
 - c. La couverture mentionne qu'il s'agit d'« un livre parfumé ». Selon vous, quel rôle les odeurs pourraient-elles jouer dans le livre ?
- 2** Lisez la quatrième de couverture à voix haute. Amenez les élèves à faire des liens avec la première de couverture et à approfondir leurs hypothèses.
- 3** Donnez une intention de lecture aux élèves.
Exemple : « Lisez cette histoire pour découvrir comment Daphnée va vivre des aventures étonnantes dans le jardin de ses grands-parents. Essayez de voir comment les plantes et leurs odeurs vont l'aider à voyager et à apprendre de nouvelles choses. »

PENDANT LA LECTURE

QUESTIONS DE CLUB DE LECTURE (avec réponses)

1 Pourquoi Daphnée n'est-elle pas enthousiaste à l'idée de passer ses vacances chez ses grands-parents ?

Parce qu'elle pense que la campagne sera ennuyeuse comparée aux voyages de ses ami·e·s.

2 Quelle activité la grand-mère propose-t-elle à Daphnée pour lutter contre l'ennui ?

Elle lui propose d'aller jardiner.

3 Quel est le premier voyage magique de Daphnée et quelle plante en est la porte d'entrée ?

Elle est transportée en Angleterre grâce au parfum d'une rose.

4 Qu'apprend Daphnée sur les concombres lors de son voyage en Égypte ?

Que les concombres étaient offerts aux dieux et accompagnaient les pharaons dans l'au-delà, et qu'il faut faire attention à leurs racines fragiles.

5 Quelle tradition Daphnée découvre-t-elle au Maroc avec la menthe ?

La préparation du thé à la menthe, symbole d'amitié et d'hospitalité.

6 Pourquoi les carottes néerlandaises sont-elles orange aujourd'hui ?

Parce que les horticulteurs néerlandais ont sélectionné cette couleur, alors qu'à l'origine elles étaient de plusieurs couleurs.

7 Où Daphnée est-elle transportée grâce à l'odeur des fraises ?

Elle est transportée à Paris, en France, dans une rue animée.

8 Pourquoi le dernier voyage de Daphnée avec la pomme est-il différent des autres ?

Elle ne voyage pas dans un autre pays, mais reste dans le verger, découvrant la richesse de son propre environnement.

9 Quel message Daphnée comprend-elle à la fin de son séjour ?

Que l'aventure et les trésors peuvent se trouver tout près de chez soi, pas seulement dans les pays lointains.

10 Que lui offre sa grand-mère à la fin du livre et pourquoi ?

Des graines, pour lui rappeler que les plus grands voyages commencent parfois « juste au coin du jardin » et pour que Daphnée puisse jardiner une fois chez elle.

APRÈS LA LECTURE

QUESTIONS D'INTERPRÉTATION

1 Le livre suggère que l'aventure peut se trouver près de chez soi. Selon vous, comment les enfants peuvent-ils développer cette capacité à découvrir la magie dans leur environnement quotidien ?

2 Quels messages sur la nature, la famille et la découverte pensez-vous que les enfants peuvent retenir de ce livre ?

QUESTIONS DE RÉACTION

- 1** Quelle aventure de Daphnée avez-vous préférée? Pourquoi?
- 2** Avez-vous déjà vécu une expérience où vous avez découvert quelque chose d'extraordinaire dans un endroit qui vous semblait ordinaire? Racontez-la.

QUESTIONS D'APPRÉCIATION

- 1** Trouvez-vous que le livre donne envie de jardiner ou de découvrir la nature? Expliquez votre réponse.
- 2** Que pensez-vous de l'idée d'utiliser les parfums pour voyager dans l'histoire ou autour du monde? Est-ce une bonne façon d'apprendre?

ACTIVITÉS D'APPROFONDISSEMENT

- 1** **Français / Univers social**
Imaginez que vous êtes Daphnée et écrivez une lettre à un·e ami·e pour lui raconter l'un de vos voyages magiques dans le jardin. Décrivez le lieu, la plante et ce que vous avez appris sur son histoire ou sa culture.
- 2** **Arts plastiques / Sciences**
Choisissez une plante du livre (rose, concombre, menthe, carotte, fraise ou pomme). Dessinez-la dans son environnement d'origine et écrivez un court texte expliquant son importance culturelle ou scientifique.

LECTURES COMPLÉMENTAIRES

Mon beau potager, Anne-Marie Fortin, illustré par Julien Castanié, Éditions de l'Isatis, 2019.

Instants de couleur, Rachel, illustré par Cécile Gariépy, Québec Amérique, 2023.

La nourriture, Québec Amérique, 2023.