

Les queers qui ont changé le monde

1^{er} et 2^e
cycles du
secondaire

Fiche pédagogique # 283

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Ce livre permet de travailler la **langue d'enseignement (français)** et l'**univers social (histoire, éducation à la citoyenneté)**. Il favorise la réflexion sur la diversité, l'inclusion et le rôle des figures historiques LGBTQ+ dans la société, tout en développant la pensée critique et l'ouverture d'esprit.

RÉSUMÉ DU LIVRE

Cet ouvrage présente les parcours inspirants de personnalités LGBTQ+ qui ont marqué l'histoire dans des domaines variés : sport, arts, sciences, politique. À travers des portraits vibrants, il met en lumière leur impact, leur résilience et leur engagement pour une société plus inclusive.



Les queers qui ont changé le monde

AUTEUR: Samuel Larochelle

Maison d'édition: Québec Amérique

ISBN (papier): 978-2-7644-5576-0

ISBN (PDF): 978-2-7644-5577-7

ISBN (ePub): 978-2-7644-5578-4

Nombre de pages: 248

Thèmes: diversité, histoire, droits humains, LGBTQ+, engagement, résilience, citoyenneté, arts, sciences, sport

AVANT LA LECTURE

SURVOL DU LIVRE

- 1 Présentez la première de couverture du livre et lisez-en le titre. Demandez aux élèves d'émettre des hypothèses.**
 - a. Selon vous, ce livre est-il une fiction ou un documentaire?
 - b. Que vous suggèrent les couleurs, les images et les symboles présents sur la couverture?
 - c. À votre avis, pourquoi l'auteur a-t-il choisi ce titre? Qu'entendez-vous par «changer le monde» dans ce contexte?
- 2 Lisez la quatrième de couverture à voix haute. Amenez les élèves à faire des liens avec la première de couverture et à approfondir leurs hypothèses.**

3 **Donnez une intention de lecture aux élèves.**

Exemple d'intention : « Je lis pour découvrir comment les personnes LGBTQ+ ont contribué à transformer notre monde. »

PENDANT LA LECTURE

QUESTIONS DE CLUB DE LECTURE (avec réponses)

1 **Que signifie le terme « queer » et pourquoi est-il utilisé dans le livre pour parler de différentes personnes et identités ?**

« Queer » est un terme inclusif qui regroupe toutes les personnes dont l'orientation sexuelle ou l'identité de genre diffère des normes hétérosexuelles et cisgenres. Il permet de parler de la diversité au sein des communautés LGBTQ+ sans se limiter à une seule étiquette.

2 **Pourquoi, selon l'auteur, les histoires des personnes LGBTQ+ ont-elles souvent été effacées ou ignorées dans les récits historiques ?**

Parce que, pendant des siècles, les personnes LGBTQ+ ont dû cacher leur identité pour survivre. De plus, la société dominante a souvent choisi d'occulter ou de minimiser leurs réalisations.

3 **Qu'est-ce qu'une « drag queen » et en quoi la drag est-elle différente d'une identité de genre ?**

Une drag queen est une personne qui, souvent mais pas toujours, s'identifie comme homme et se transforme en personnage féminin pour des performances artistiques. La drag est un art, pas une identité de genre.

4 **Que veut dire l'expression « excellence queer » et pourquoi l'auteur insiste-t-il sur son importance ?**

L'excellence queer désigne les réalisations remarquables de personnes LGBTQ+. L'auteur veut montrer que ces personnes ont contribué de façon majeure à la société, malgré les obstacles qu'elles ont pu rencontrer.

5 **Quel est le rôle des modèles positifs (« role models ») dans la communauté LGBTQ+ selon le livre ?**

Les modèles positifs inspirent les jeunes queers, leur donnent confiance et les aident à croire en leur avenir, tout en luttant contre les préjugés.

6 **Qu'est-ce que les émeutes de Stonewall et pourquoi sont-elles considérées comme un moment clé de l'histoire des droits LGBTQ+ ?**

Les émeutes de Stonewall, survenues en 1969 à New York, sont une série de manifestations menées par des personnes LGBTQ+ après une descente de police au bar Stonewall Inn. Cet événement est considéré comme le point de départ du mouvement moderne de défense des droits LGBTQ+, car il a poussé la communauté à s'organiser et à revendiquer publiquement l'égalité et la justice.

7 **Pourquoi l'auteur parle-t-il de « savoir queer » et en quoi est-ce important pour l'éducation ?**

Le « savoir queer » désigne l'ensemble des connaissances, histoires et expériences propres aux personnes LGBTQ+. Il est essentiel de le transmettre pour valoriser la diversité et combattre l'ignorance.

8 **Quelle est la signification de l'expression « faire son coming out » et quels sont les enjeux qui y sont associés selon le livre ?**

« Faire son coming out » signifie révéler son orientation sexuelle ou son identité de genre. Cela peut être difficile à cause des risques de rejet, de discrimination ou de violence.

- 9** Donnez un exemple, tiré du livre, de la présence de concepts semblables à « queer » dans différentes cultures à travers l'histoire.

L'auteur mentionne que des concepts comme « two spirits » chez les Premières Nations existent depuis des millénaires, montrant que la diversité sexuelle et de genre n'est pas nouvelle.

- 10** Pourquoi est-il important de considérer l'hypothèse d'une possible homosexualité chez des figures historiques comme Léonard de Vinci? Quels enjeux soulève cette remise en question?

Considérer l'hypothèse d'une possible homosexualité chez des figures historiques permet de reconnaître la diversité des identités à travers l'histoire et de redonner de la visibilité aux personnes LGBTQ+ souvent effacées des récits officiels. Cela soulève des enjeux de représentation, de justice historique et de lutte contre l'effacement ou la marginalisation.

APRÈS LA LECTURE

QUESTIONS D'INTERPRÉTATION

- 1** Pourquoi pensez-vous que les histoires des personnes LGBTQ+ ont souvent été effacées ou ignorées dans les récits historiques officiels?
- 2** En lisant les parcours des personnalités LGBTQ+ présentées dans le livre, qu'est-ce que vous comprenez sur l'importance de la diversité dans une société? Donnez un exemple tiré du livre pour appuyer votre réponse.

QUESTIONS DE RÉACTION

- 1** Quelle histoire ou quel personnage vous a le plus touché-e-s dans ce livre? Pourquoi?
- 2** Comment vous sentez-vous face aux défis que ces personnalités ont dû affronter pour être acceptées et reconnues?

QUESTIONS D'APPRÉCIATION

- 1** Selon vous, le livre réussit-il à montrer la diversité des expériences LGBTQ+? Justifiez votre réponse.
- 2** Quelle est, à votre avis, la contribution la plus marquante présentée dans le livre? Expliquez votre choix.

ACTIVITÉS D'APPROFONDISSEMENT

- 1** **Univers social (histoire, citoyenneté)**
Réalisez une courte biographie illustrée d'une personnalité LGBTQ+ du livre ou d'ailleurs. Mettez en valeur ses réalisations et expliquez pourquoi elle est importante pour l'histoire et la société d'aujourd'hui.
- 2** **Français (langue d'enseignement)**
Rédigez un texte d'opinion sur l'importance de la représentation des personnes LGBTQ+ dans les médias, la littérature ou l'histoire. Appuyez vos arguments avec des exemples tirés du livre.

ACTIVITÉ D'ASSOCIATION

Note aux enseignant-e-s: voir la fin du document pour la version imprimable.

Connaissez-vous les drapeaux de la diversité LGBTQ+ ? Il existe de nombreux drapeaux (et même différentes versions d'un même drapeau) pour représenter la diversité des identités queers. En voici quelques-uns.

Demandez à vos élèves de les associer à leur définition.

	Drapeau arc-en-ciel		Drapeau fluide		Drapeau des fiertés intersexes
	Drapeau lesbien		Drapeau inclusif		Drapeau bisexuel
	Drapeau transgenre		Drapeau des hommes gais		Drapeau bispirituel
	Drapeau non binaire		Drapeau pansexuel		Drapeau des sympathisants (alliés)

RÉPONSES DE L'ACTIVITÉ (page suivante - à imprimer):

- | | | | |
|-------|-------|------|-------|
| a. 11 | d. 7 | g. 5 | j. 4 |
| b. 8 | e. 2 | h. 3 | k. 12 |
| c. 1 | f. 10 | i. 9 | l. 6 |

LECTURES COMPLÉMENTAIRES

AfroQueer: 25 voix engagées, Fabrice Nguena, Écosociété, 2024.

La joie discrète d'Alan Turing, Jacques Marchand, Québec Amérique, 2019.

Queer et fières: Un guide pour explorer son identité, Rowan Ellis, Petit Homme, 2024.

Tout nu! Dictionnaire bienveillant de la sexualité, Myriam Daguzan Bernier, illustrations par Cécily Gariépy, Cardinal, 2019.

ILLUSTRATIONS: STOCK.ADOBE.COM



Québec Amérique
quebec-amerique.com

7240, rue Saint-Hubert, Montréal (Québec) Canada H2R 2N1 Tél.: 514 499-3000
© Les Éditions Québec Amérique inc., 2025. Tous droits réservés.

ACTIVITÉ D'ASSOCIATION

Connaissez-vous les drapeaux de la diversité LGBTQ+ ? Il existe de nombreux drapeaux (et même différentes versions d'un même drapeau) pour représenter la diversité des identités queers. En voici quelques-uns.

Êtes-vous capables de les associer à leur définition?

- a** Drapeau arc-en-ciel
- b** Drapeau lesbien
- c** Drapeau transgenre
- d** Drapeau non binaire
- e** Drapeau fluide
- f** Drapeau inclusif
- g** Drapeau des hommes gais
- h** Drapeau pansexuel
- i** Drapeau des fiertés intersexes
- j** Drapeau bisexuel
- k** Drapeau bispirituel
- l** Drapeau des sympathisants (alliés)

