



Cette fiche offre diverses activités qui touchent les pratiques de lecture, d'écriture et de communication orale du programme d'études du ministère de l'Éducation. Les activités proposées vous permettent d'exploiter plusieurs facettes du roman que vos élèves liront.

### Résumé du livre

On ne sait jamais de quoi l'avenir sera fait... Il faut beaucoup de courage pour rester ensemble, malgré tout.

Alissa espère couler des jours tranquilles auprès de Benjamin, son amoureux. Mais avec la rentrée scolaire, elle doit affronter le regard des autres qui voient une fille populaire aux côtés d'un gars bien ordinaire. Les amis qui jugent, le bal qui s'annonce, les choix de carrières à définir et les relations tendues avec les parents; les préoccupations sont nombreuses. Finiront-elles par les séparer? À moins qu'un autre événement ne vienne tout chambouler...



**Titre**  
**ENSEMBLE, PARTIE 1**  
**Auteure**  
**TANIA BOULET**  
**Collection**  
**TITAN+**  
**Maison d'édition**  
**QUÉBEC AMÉRIQUE**  
**ISBN**  
IMPRIMÉ:  
**978-2-7644-1225-1**  
PDF:  
**978-2-7644-2674-6**  
EPUB:  
**978-2-7644-2675-3**  
**Année de parution**  
**2014**  
**Nombre de pages**  
**328**

## Volet lecture

- Le prologue du roman se termine sur la conviction d'Alissa que sa dernière année au secondaire sera parfaite. Les élèves entrevoient ce qui peut bouleverser une année scolaire.
- À la page 19, Alissa explique qu'il y a une différence entre tolérer, accepter et intégrer. Les élèves illustrent ses propos par des exemples tirés du roman.
- Les élèves construisent un tableau comparatif des différents points de vue sur le bal (chapitres 3 et 4).
- Alissa apprend que sa mère fréquente Michel (p. 48). Les élèves commentent sa réaction.
- La relation entre Marie-Pier et Lucas ne va pas bien (p. 107 et suivantes). Les élèves prodiguent à Marie-Pier de bons conseils.
- À la fin du chapitre 12, Alissa apprend une nouvelle bouleversante. Les élèves réagissent à cette nouvelle.
- Au chapitre 17, Alissa et sa mère discutent de la grossesse d'Alissa. Les élèves relèvent les arguments présentés par chacune d'elles.
- Les élèves discutent de ce qui se passera dans la partie 2 de cette histoire.

## Volet écriture

- La chaise berçante de Madame Rose occupe une place privilégiée dans la chambre d'Alissa (p. 29). Les élèves rédigent un texte pour présenter un objet qui leur évoque des souvenirs.
- Les élèves imaginent la réponse d'Alissa à Olivia (p. 53-54).
- Les élèves composent la lettre d'Alissa à sa mère (p. 266).



# Volet oral

- En petites équipes, les élèves discutent de l'importance du regard des autres et surtout de l'opinion que leurs amis peuvent avoir sur leur amoureux ou amoureuse (chapitre 1).
- Benjamin s'intéresse à l'ébénisterie, Marie-Pier rêve de mise en marché de la mode. Les élèves présentent différents métiers et professions et le parcours à emprunter pour les exercer.
- Les élèves débattent de la proposition de Pierre-Luc pour le code vestimentaire du bal (p. 37).
- Les élèves élaborent une saynète qui raconte la rencontre entre Benjamin et ses parents (p. 222).
- Alissa songe maintenant à faire une technique au cégep (p. 295). Les élèves explorent les différentes techniques qui existent et en présentent une à la classe.

## Grammaire du texte

- Les élèves relèvent les adverbes du chapitre 3 et les classent (adverbe de manière, de temps, de lieu, d'intensité, etc.).

## Interdisciplinarité

- Dans le cadre du cours d'arts, les élèves dessinent et conçoivent des vêtements pour le bal des finissants.
- Dans le cadre du cours de science, les élèves voient les différents moyens de contraception et évaluent les différentes options de Benjamin et d'Alissa concernant la grossesse de celle-ci.

## Références

### Site Internet sur Tania Boulet

<http://www.quebec-amerique.com/auteur-details.php?id=81>

### Site Internet sur la contraception et la grossesse

[http://www.masexualite.ca/contraception/types\\_de\\_methodes\\_de\\_contraception](http://www.masexualite.ca/contraception/types_de_methodes_de_contraception)

[http://www.msss.gouv.qc.ca/sujets/prob\\_sociaux/grossesseadolescence.php](http://www.msss.gouv.qc.ca/sujets/prob_sociaux/grossesseadolescence.php)

Des références supplémentaires ainsi que **les fiches d'exploitation pédagogique en format PDF** sont offertes sur le site Internet de Québec Amérique ([quebec-amerique.com](http://quebec-amerique.com)).

