

# Tatie Spaghetti

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>  
cycles du  
primaire

Fiche pédagogique # 285

## INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Ce livre permet de travailler la **langue d'enseignement (français)** à travers la compréhension de texte, l'expression orale et écrite, ainsi que les **arts plastiques**, en permettant aux élèves de développer leur créativité.

## RÉSUMÉ DU LIVRE

Petit Macaroni attend avec impatience la visite de sa tante, Tatie Spaghetti, qui habite loin. À travers leurs retrouvailles festives et les histoires de voyage de Tatie, Petit Macaroni découvre la force de l'amour familial, la richesse des cultures et apprend à gérer la tristesse de la séparation.



## Tatie Spaghetti

**AUTRICE:** Elisabeth Massicolti

**ILLUSTRATRICE:** Noémie Eclipse

**Maison d'édition:** Québec Amérique

**ISBN (papier):** 978-2-7644-5561-6

**ISBN (PDF):** 978-2-7644-5562-3

**ISBN (ePub):** 978-2-7644-5563-0

**Nombre de pages:** 24

**Thèmes:** famille, séparation, retrouvailles, voyage, émotions, curiosité, traditions

## AVANT LA LECTURE

### SURVOL DU LIVRE

- 1 Présentez la première de couverture du livre et lisez-en le titre. Demandez aux élèves d'émettre des hypothèses:**
  - a. De quoi pourrait parler l'histoire?
  - b. Qui sont les personnages principaux?
  - c. Où se passe l'action?
  - d. Pourquoi la tante s'appelle-t-elle Spaghetti?
- 2 Lisez la quatrième de couverture à voix haute. Amenez les élèves à faire des liens avec la première de couverture et à approfondir leurs hypothèses.**
- 3 Donnez une intention de lecture aux élèves.**

Exemple d'intention: « Aujourd'hui, nous allons observer ce que fait la famille Pasta pour préparer la visite de Tatie Spaghetti. »

## PENDANT LA LECTURE

### QUESTIONS DE CLUB DE LECTURE (avec réponses)

- 1 Qui raconte l'histoire ?**  
*Petit Macaroni, le jeune personnage principal.*
- 2 Où vit la famille Pasta ?**  
*Ils vivent dans une maison en forme de boîte de pâtes (illustration de la page 4).*
- 3 Quel est le nom du chien de la famille ?**  
*Le chien s'appelle Polpette.*
- 4 Comment la famille Pasta se prépare-t-elle à l'arrivée de Tatïe Spaghetti ?**  
*La famille Pasta se prépare à l'arrivée de Tatïe Spaghetti en faisant de grands préparatifs dans la maison. Ils balaient, astiquent et préparent une chambre d'invité.*
- 5 Comment Tatïe Spaghetti voyage-t-elle pour venir voir Petit Macaroni ?**  
*Elle prend un train, un avion, puis un taxi, traversant de nombreux pays.*
- 6 Quelles activités Petit Macaroni aime-t-il faire avec sa tante ?**  
*Ils font des soirées en pyjama, construisent des cabanes d'oreillers, rient, dansent et partagent des histoires.*
- 7 Quels cadeaux Tatïe Spaghetti apporte-t-elle à Petit Macaroni ?**  
*Un livre sur les animaux, un banjo, des talons hauts, un chapeau de cowboy et une grosse peluche brocoli.*
- 8 Comment Petit Macaroni se sent-il quand Tatïe Spaghetti doit repartir ?**  
*Il est très triste et lui offre un dessin pour qu'elle se souvienne de sa visite.*
- 9 Que fait Tatïe Spaghetti pour consoler Petit Macaroni lors de son départ ?**  
*Elle lui fait un long câlin et lui promet de revenir bientôt.*
- 10 Comment l'histoire se termine-t-elle ?**  
*Petit Macaroni lance des bisous soufflés à sa tante qui s'éloigne, en attendant déjà la prochaine visite.*

## APRÈS LA LECTURE

### QUESTIONS D'INTERPRÉTATION

- 1 Pourquoi pensez-vous que Tatïe Spaghetti est un modèle pour Petit Macaroni ?**
- 2 Comment la famille Pasta montre-t-elle qu'elle est heureuse de recevoir Tatïe Spaghetti ?**

## QUESTIONS DE RÉACTION

- 1 Avez-vous déjà vécu une séparation avec un membre de votre famille ou un ami? Comment vous êtes-vous senti-e-s?
- 2 Quelle activité aimeriez-vous faire si un membre de votre famille venait de très loin pour vous visiter?

## QUESTIONS D'APPRÉCIATION

- 1 Qu'avez-vous pensé de l'univers imaginaire où les personnages sont des pâtes alimentaires? Trouvez-vous cela original? Pourquoi?
- 2 Avez-vous aimé les illustrations du livre? Quelles couleurs ou images vous ont le plus marqué-e-s?

## ACTIVITÉS D'APPROFONDISSEMENT

- 1 **Français**  
Imaginez que vous êtes Petit Macaroni. Rédigez une lettre à Tatie Spaghetti pour lui raconter une journée spéciale que vous aimeriez partager avec elle lors de sa prochaine visite.
- 2 **Arts plastiques**  
Créez votre famille Pasta en pâtes alimentaires! Utilisez différentes sortes de pâtes alimentaires (macaronis, penne, coquillettes, spaghettis, etc.), de la colle et du carton pour fabriquer un ou plusieurs personnages de votre famille. Vous pouvez aussi ajouter des accessoires ou décorer le fond avec des crayons, de la peinture ou d'autres matériaux recyclés. Ensuite, présentez vos personnages à la classe et expliquez qui sont les membres de votre famille et ce qu'ils aiment faire.

### Matériel suggéré:

- Pâtes alimentaires variées
- Colle
- Carton rigide ou feuille de construction
- Crayons, feutres, peinture
- Matériaux recyclés (bouchons, bouts de laine, papier, etc.)

## LECTURES COMPLÉMENTAIRES

Série *Les 1000 enfants*, Valérie Fontaine, illustrations de Yves Dumont, Québec Amérique.

*La valise*, Chris Naylor-Ballesteros, Éditions Kaleidoscope, 2019.

*Mon tonton Tony*, Isabelle Gil, École des loisirs, 2021.



Québec Amérique  
quebec-amerique.com

7240, rue Saint-Hubert, Montréal (Québec) Canada H2R 2N1 Tél.: 514 499-3000  
© Les Éditions Québec Amérique inc., 2025. Tous droits réservés.