

Mikuan et Apinam

2^e
cycle du
primaire

Fiche pédagogique # 292

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Ce livre permet de travailler la **langue d'enseignement (français)** à travers la lecture, la compréhension et l'expression orale, tout en abordant la **culture et la citoyenneté québécoise** grâce à la découverte de la culture innue, des relations familiales et du rapport à l'environnement.

RÉSUMÉ DU LIVRE

Mikuan, une jeune Innue, veille sur son petit frère Apinam, atteint de paralysie cérébrale. Ensemble, ils vivent une aventure marquante dans le Nutshimit avec leur grand-mère. Ce récit met en valeur la solidarité familiale, la richesse culturelle innue et le courage face à la différence et à la nature.



Mikuan et Apinam

AUTRICE : Isabelle Larouche

ILLUSTRATRICE : Tara Miller

Maison d'édition : Québec Amérique

ISBN (papier) : 978-2-7644-5643-9

ISBN (PDF) : 978-2-7644-5644-6

ISBN (ePub) : 978-2-7644-5645-3

Nombre de pages : 96

Thèmes : famille, culture innue, handicap, entraide, nature, traditions, courage, Premières Nations

AVANT LA LECTURE

SURVOL

1 Présentez la première de couverture du livre et lisez-en le titre. Demandez aux élèves d'émettre des hypothèses.

- Qui sont les personnages principaux de cette histoire ? Pensez-vous qu'il s'agit de Mikuan et Apinam ?
- Que font les personnages sur la couverture ? Réponse possible : Les personnages principaux semblent partir en promenade ou en cueillette dans la nature, accompagnés d'une personne âgée (peut-être leur grand-mère).
- De quoi parlera le livre, selon vous ? Réponses variées : le livre abordera sans doute la différence, car on voit un enfant qui utilise une marchette pour se déplacer, et la famille (présence de la grand-mère).

Note aux enseignant-e-s :

Il est possible ici de demander aux élèves s'ils et elles connaissent des histoires qui se passent dans les bois ou la forêt, qui mettent en scène des enfants et un personnage plus âgé. Certain-e-s répondront peut-être avec des contes bien connus tels que Hansel et Gretel, Le Petit Chaperon rouge, Le Petit Poucet ou même Blanche-Neige. Amenez les élèves à faire des liens entre les œuvres qu'ils et elles connaissent et celle-ci, afin de travailler leur habileté à prédire et anticiper l'action du récit. Dans les contes, quels dangers guettent les enfants au cœur de la forêt ? (animaux sauvages, sorcières, etc.)

- 2** Lisez la quatrième de couverture à voix haute. Amenez les élèves à faire des liens avec la première de couverture et à approfondir leurs hypothèses.
- a. De quoi parlera l'histoire ?
 - b. Peut-être que les élèves ne comprennent pas certains mots de la quatrième de couverture. Demandez-leur ce qu'ils et elles pensent qu'ils signifient. Quelle est cette langue différente ? (innu-aimun)
- 3** Donnez une intention de lecture aux élèves.
- Exemple : « Aujourd'hui, nous allons découvrir ce que signifie le mot "mashk^u". »

PENDANT LA LECTURE

QUESTIONS DE CLUB DE LECTURE (avec réponses)

- 1** Qui est la narratrice de l'histoire et quel âge a-t-elle ?
Mikuan, une jeune fille de huit ans, raconte l'histoire.
- 2** Où vit la famille de Mikuan ?
Elle vit à Ekuanitshit, sur la Basse-Côte-Nord au Québec (Mingan).
- 3** Quel est le handicap d'Apinam ?
Il est atteint de paralysie cérébrale, ce qui rend ses mouvements difficiles.
- 4** Comment la famille adapte-t-elle la maison pour Apinam ?
On a remplacé les escaliers par une glissade pour en faciliter l'accès.
- 5** Quel rôle jouent les grands-parents dans la vie de Mikuan et Apinam ?
Il et elle transmettent les traditions et s'occupent des enfants lorsque les parents sont absent-e-s.
- 6** Quelle activité traditionnelle la famille pratique-t-elle avec kukum (la grand-mère) ?
La famille cuisine du pain (bannique).
- 7** Qu'est-ce que les chicoutés ?
Ce sont de petits fruits (des baies) jaunes et rouges qui goûtent la poire et la pêche, avec un soupçon de caramel.
- 8** Que se passe-t-il lors de la cueillette de chicoutés ?
Il et elles rencontrent un ours (mashk^u), ce qui crée une situation dangereuse.
- 9** Comment Apinam réagit-il face à l'ours ?
Il réussit à marcher sans aide et offre le seau de chicoutés à l'ours pour le calmer.
- 10** Quels progrès Apinam fait-il après l'aventure ?
Il marche de mieux en mieux sans sa marchette, passe moins de temps sur sa tablette et est allé à la pêche au saumon avec mushum.

APRÈS LA LECTURE

QUESTIONS D'INTERPRÉTATION

- 1 Pourquoi pensez-vous que Mikuan aide toujours son petit frère Apinam ?
- 2 Pourquoi Apinam a-t-il réussi à marcher sans aide lors de l'aventure avec l'ours ?

QUESTIONS DE RÉACTION

- 1 Comment vous sentiriez-vous à la place de Mikuan lors de la rencontre avec l'ours ?
- 2 Aimerez-vous apprendre une tradition de votre famille ? Pourquoi ?

QUESTIONS D'APPRÉCIATION

- 1 Avez-vous aimé la façon dont l'autrice décrit la culture innue ? Expliquez.
- 2 Trouvez-vous qu'Apinam est un héros ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

ACTIVITÉS D'APPROFONDISSEMENT

- 1 **Français (langue d'enseignement)**
Demandez à vos élèves d'écrire la recette d'un plat ou d'une gourmandise que leur famille aime préparer. Invitez-les à demander à un membre de leur famille de les aider en faisant la liste des ingrédients et des étapes. Les élèves doivent ensuite présenter leur recette à leurs camarades, en expliquant pourquoi elle est importante pour eux, elles et leur famille. Les élèves peuvent aussi illustrer leur recette avec un dessin.
- 2 **Culture et citoyenneté québécoise**
Réalisez une recherche sur la nation innue et présentez à la classe un aspect de sa culture (langue, territoire, traditions, rôle des aîné-e-s, etc.). Vous pouvez créer une affiche ou un diaporama.

ACTIVITÉ D'ASSOCIATION

Note aux enseignant-e-s : voir la fin du document pour la version imprimable.

RÉPONSES DE L'ACTIVITÉ (page suivante à imprimer) :

a. 3	b. 5	c. 1	d. 4	e. 7	f. 2	g. 6
(ours)	(renard)	(grand-mère)	(grand-père)	(lièvre)	(chicouté)	(bannique)

LECTURES COMPLÉMENTAIRES

Yuka et Qimmiq, Isabelle Larouche, illustrations de Tara Miller, Québec Amérique, 2025.

Piari et le Grand Guerrier, Sira Chayer et Piari Kauki Gentes, illustrations de Geneviève Bigué, Québec Amérique, 2023.



Québec Amérique
quebec-amerique.com

7240, rue Saint-Hubert, Montréal (Québec) Canada H2R 2N1 Tél.: 514 499-3000
© Les Éditions Québec Amérique inc., 2026. Tous droits réservés.

ACTIVITÉ D'ASSOCIATION

Reliez le mot en innu-aimun à l'illustration qui lui correspond.

a. Mashk^u

b. Matsheshu

c. Kukum

d. Mushum

e. Uapush

f. Shekuteu

g. Innu-pakueshikan

