

Les 1000 enfants en vacances

1^{er} et 2^e
cycle du
primaire

Fiche pédagogique # 301

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Cet album humoristique permet de travailler la **langue d'enseignement (français)** par la compréhension d'un récit riche en détails, ainsi que le **domaine de la mathématique, de la science et de la technologie** grâce aux quantités farfelues, aux comparaisons et à l'organisation logistique d'un immense groupe en vacances.

RÉSUMÉ DU LIVRE

Monsieur et madame Chose ont 1000 enfants et doivent chaque été trouver une façon de partir en vacances. Après l'avion, le parc d'attractions et les vacances à la maison, la famille adopte le camping. Entre préparatifs délirants, 200 tentes, des milliers de hot-dogs et guimauves, le chaos tourne à la fête familiale inoubliable.



Les 1000 enfants en vacances

AUTEUR : Valérie Fontaine
ILLUSTRATEUR : Yves Dumont

Maison d'édition : Québec Amérique
ISBN (papier) : 978-2-7644-5695-8
ISBN (PDF) : 978-2-7644-5696-5
ISBN (ePub) : 978-2-7644-5697-2
Nombre de pages : 24

Thèmes : famille nombreuse, vacances d'été, camping, coopération, organisation, humour, nature, vie quotidienne

AVANT LA LECTURE

SURVOL

1 Présentez la première de couverture du livre et lisez-en le titre. Demandez aux élèves d'émettre des hypothèses.

- Que remarquez-vous sur cette image? Combien d'enfants voyez-vous environ? Que sont-ils en train de faire?
- Selon vous, où se passent ces vacances? Quels indices dans l'illustration le montrent?
- À partir du titre *Les 1000 enfants en vacances* et de l'image, que pensez-vous qu'il va arriver dans cette histoire?

2 Lisez la quatrième de couverture à voix haute. Amenez les élèves à faire des liens avec la première de couverture et à approfondir leurs hypothèses.

Le résumé pose la question: «Est-ce que c'est reposant, les vacances avec 1000 enfants?» En regardant la couverture et en pensant au texte, croyez-vous que ces vacances seront reposantes ou épuisantes? Pourquoi?

3 Donnez une intention de lecture aux élèves.

Exemple: «En lisant cet album, vous devrez observer comment cette famille s'organise pour partir en vacances avec 1000 enfants et repérer tout ce qui vous paraît exagéré ou impossible dans l'histoire.»

PENDANT LA LECTURE

QUESTIONS DE CLUB DE LECTURE (avec réponses)

- 1** Pages 3: Lorsque les vacances arrivent, les enfants ont hâte d'en profiter. Or, on dit dans le texte que, «[pour] monsieur et madame Chose et leurs 1000 enfants, les plans sont un peu plus compliqués». Pourquoi pensez-vous que les plans sont plus compliqués pour eux?
Ils ont 1000 enfants et ne savent pas comment organiser des vacances adaptées à une famille aussi nombreuse.
- 2** Pages 4-5: Quand la famille avait moins de 200 enfants, quel moyen de transport utilisait-elle pour partir en vacances et quel était le principal problème?
Ils prenaient l'avion, occupaient une section entière et réalisaient toujours qu'il manquait environ 25 enfants, ce qui retardait le décollage.
- 3** Pages 6-7: Quelle nouvelle solution choisissent-ils ensuite pour les vacances et jusqu'à combien d'enfants cela fonctionne-t-il?
Ils vont dans un parc d'attractions, avec une pile immense de billets et des manèges terrifiants, et cela fonctionne jusqu'à ce qu'ils aient moins de 600 enfants.
- 4** Pages 8-9: Comment la famille essaie-t-elle de s'amuser en restant à la maison, et pourquoi cette idée finit-elle par ne plus fonctionner à partir du 801^e enfant?
Ils organisent des jeux d'eau, engagent des moniteurs, laissent les enfants faire de l'art sur les murs, mais les enfants s'ennuient quand même et la gestion devient trop exigeante pour les parents.
- 5** Pages 10-11: Quand la famille compte 1000 enfants, quelle nouvelle idée de vacances les parents adoptent-ils?
Ils choisissent le plein air et réservent le Camping La belle forêt.
- 6** Pages 12-13: Donnez deux exemples de préparatifs exagérés qui montrent l'ampleur de l'organisation.
Ils doivent préparer des milliers d'objets (7000 sous-vêtements, 1000 brosses à dents, 14 000 chaussettes) et en perdent déjà une partie avant de partir.
- 7** Pages 14-15: Comment se déroule l'installation au camping pour les 1000 enfants? Que montrent les illustrations à propos de la tâche de papa Chose et de l'ambiance sur le terrain?
Ils montent plus de 200 tentes, le terrain ressemble à un village coloré, papa Chose termine souvent tard ou sous la pluie; les images montrent beaucoup d'action, de désordre joyeux et de collaboration.
- 8** Pages 16-17: Décrivez comment les enfants profitent des belles journées au camping. Nommez un groupe d'enfants et ce qu'ils font.
Certains (147) se laissent porter par le ruisseau, d'autres (286) jouent aux explorateurs avec des loupes pour observer la faune, et une grande partie (au moins 402) s'éclaboussent et crient à la piscine.
- 9** Pages 18-19: Comment les repas sont-ils organisés pour 1000 enfants et quel rôle jouent les animaux dans cette scène?
Une chaîne de montage se met en place: les grands cuisinent, les moyens préparent les légumes, les petits mettent la table; ils mangent beaucoup de hot-dogs, pendant que des rats laveurs essaient de voler de la nourriture.
- 10** Pages 20-21: Que se passe-t-il le soir, autour des feux de camp, et qu'est-ce que cela révèle sur l'ambiance du séjour?
Ils allument 146 feux de camp, grillent 3458 guimauves à la perfection (et 1048 qui sont brûlées), chantent, racontent des histoires de peur et s'endorment entassés, ce qui montre une ambiance joyeuse, chaleureuse et un peu chaotique.

- 11** Pages 22-23: Lorsque vient le moment de repartir, que doivent faire les parents et les enfants pour quitter le camping, et qu'est-ce que cela nous montre sur l'ampleur de leurs vacances?

Ils doivent démonter les tentes, les plier, charger les autobus scolaires jaunes, compter soigneusement les 1000 enfants malgré les parties de cache-cache et ramener une énorme quantité de bagages et de vêtements sales. Cela montre que leurs vacances étaient gigantesques, bien organisées, mais très fatigantes à terminer.

- 12** Page 24: À la fin de l'album, pourquoi les parents Chose sont-ils surpris?

Ils sont surpris, car un de leurs enfants (l'adolescent toujours sur son téléphone) les aide à faire le lavage. Cette fois-ci, son téléphone devient un outil pour apprendre à participer aux tâches ménagères, plutôt qu'une distraction ou un divertissement.

APRÈS LA LECTURE

QUESTIONS D'INTERPRÉTATION

- 1** Pourquoi, selon vous, l'autrice a choisi de donner 1000 enfants à la famille Chose plutôt qu'une petite famille? Qu'est-ce que ce très grand nombre permet de montrer sur les vacances en famille?
- 2** Dans l'album, les parents changent plusieurs fois de façon de partir en vacances (avion, parc d'attractions, maison, camping). Qu'est-ce que cela nous apprend sur la façon dont ils essaient de prendre soin de leurs enfants?

QUESTIONS DE RÉACTION

- 1** Quelle scène de vacances vous a le plus marqué-e-s (dans l'avion, au parc d'attractions, à la maison ou au camping)? Expliquez pourquoi, en parlant de vos émotions (peur, rire, surprise, envie, etc.).
- 2** Aimerez-vous partir en vacances avec une famille de 1000 enfants? Pourquoi ou pourquoi pas? Quels seraient, selon vous, les avantages et les désavantages?

QUESTIONS D'APPRÉCIATION

- 1** Trouvez-vous que les illustrations «en foule», très chargées en détails, aident à mieux comprendre l'histoire, ou qu'elles la rendent au contraire plus difficile à lire? Justifiez votre réponse en citant une page ou une scène précise.
- 2** Pensez-vous que cet album représente bien ce que sont les vacances idéales pour des enfants? Expliquez votre point de vue en vous appuyant sur au moins deux éléments de l'histoire (activités, ambiance, liberté, organisation, etc.).

ACTIVITÉS D'APPROFONDISSEMENT

- 1** Langue d'enseignement (français) – Écrire une mini-scène de vacances «exagérée»

Demandez aux élèves d'imaginer une courte scène de vacances en famille (3 à 8 phrases selon le cycle) en utilisant, comme l'autrice, l'humour et l'exagération.

- Rappelez le principe de l'hyperbole (ex.: «1000 enfants», «7000 sous-vêtements»).
- Faites-leur choisir un moment précis: le départ, le trajet, l'installation de la tente, le repas, la soirée, etc.
- Invitez-les à écrire au moins un groupe nominal exagéré avec un nombre irréaliste (ex.: «Nous avons fait 3000 kilomètres pour trouver la meilleure crème glacée.»).
- Proposez ensuite une mise en commun à l'oral: les élèves lisent leur phrase ou leur court texte; repérez ensemble les hyperboles et discutez de l'effet produit (comique, surprenant, impressionnant).

Différenciation :

- 1^{er} cycle : phrase ou petit texte dicté à l'adulte ou écrit avec soutien, accompagné par un dessin.
- 2^e cycle : texte plus long (un paragraphe), travail sur la ponctuation et les marqueurs de temps (d'abord, ensuite, puis, enfin).

2**Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie – Organiser un mini-camping pour la classe**

Proposez aux élèves de planifier un « mini-camping » fictif pour la classe, en vous inspirant de la logistique des 1000 enfants.

- Fixez une taille de groupe (ex. : 24 élèves).
- Demandez aux élèves de déterminer, par calculs simples, le nombre d'objets nécessaires si chaque élève doit en avoir un ou plusieurs :
 - 1 brosse à dents chacun ;
 - 2 paires de chaussettes chacun ;
 - 3 guimauves par personne pour la soirée, etc.
- Notez les données dans un tableau (objet / quantité par élève / quantité totale) et faites faire les additions et multiplications adaptées au niveau.
- Discutez ensuite : que se passerait-il si on doublait le nombre d'élèves ? Et si on avait 1000 élèves comme dans le livre ?
- Vous pouvez prolonger l'activité par une réflexion scientifique sur le matériel nécessaire pour dormir dehors (isolation, lumière, nourriture, sécurité).

Différenciation :

- 1^{er} cycle : utilisation d'objets concrets ou de dessins pour compter ; addition par regroupements.
- 2^e cycle : introduction de la multiplication, problèmes écrits et comparaison avec les nombres énormes de l'album.

Note à l'enseignant-e

Voir la page suivante pour une activité de recherche et trouve imprimable.

LECTURES COMPLÉMENTAIRES

Max – Les beaux souvenirs, Gilles Tibo, illustré par Linda Lemelin, Québec Amérique, 2023.

Série *Les 1000 enfants*, Valérie Fontaine, illustrée par Yves Dumont, Québec Amérique.



Québec Amérique
quebec-amerique.com

7240, rue Saint-Hubert, Montréal (Québec) Canada H2R 2N1 Tél.: 514 499-3000

© Les Éditions Québec Amérique inc., 2026. Tous droits réservés.

Cherche et trouve

Huit ratons se cachent dans cette illustration. Sauras-tu les trouver?



Les repas en camping sont si savoureux! Tous les enfants ont hâte de s'attaquer à la montagne de hot-dogs en y faisant couler des rivières de moutarde, de ketchup et de relish.

C'est le temps de manger! Les plus grands allument les réchauds pendant que les moyens coupent les crudités et que les petits alignent sur la table des centaines de fourchettes et d'assiettes.

Gare aux huit ratons, prêts à tout pour avoir leur portion!