



Cette fiche offre diverses activités qui touchent les pratiques de lecture, d'écriture et de communication orale du programme d'études du ministère de l'Éducation. Les activités proposées vous permettent d'exploiter plusieurs facettes du roman que vos élèves liront.

Résumé du livre

Il y a les hommes bons... et les autres.

Quand l'occasion de s'embarquer en direction de l'Amérique se présente, Eustache Bréman et sa mère y voient une chance de quitter leur vie misérable en France. Une aventure rude mais remplie d'espoir commence. Aux côtés de Cavalier de La Salle et entouré d'hommes bons et de cruels truands, Eustache affronte la nature sauvage d'une Louisiane en friche. Il fait face aux Amérindiens peuplant le territoire et doit, par-dessus tout, survivre au mal qui se cache au cœur même du groupe de l'expédition.



Titre
LE RÔLE DES COCHONS
Auteur
CAMILLE BOUCHARD
Collection
MAGELLAN
Maison d'édition
QUÉBEC AMÉRIQUE
ISBN
IMPRIMÉ:
978-2-7644-1245-9
PDF:
978-2-7644-2685-2
EPUB:
978-2-7644-2686-9
Année de parution
2014
Nombre de pages
248

Volet lecture

- À partir des informations données dans le deuxième chapitre, les élèves relèvent les avantages d'immigrer en Louisiane.
- Les élèves relèvent toutes les caractéristiques données au sujet de Cavalier de La Salle au chapitre 3.
- Les élèves expliquent le titre du roman en se basant, entre autres, sur les pages 40, 111 et 232.
- Tout au long du roman, les élèves constituent un tableau de tous les obstacles rencontrés par Eustache et la manière dont il les a affrontés.
- Les élèves établissent une ligne du temps de tous les événements vécus par Eustache et y ajoutent des faits historiques réels.

Volet écriture

- Les élèves rédigent un texte descriptif sur les navires utilisés à l'époque de Cavalier de La Salle à partir de recherches et de ce qu'on peut lire aux pages 31 et 32.
- Les élèves conçoivent un album pour les élèves du primaire dans lequel ils illustrent un village amérindien (p. 86) et rédigent un texte descriptif.
- Les élèves rédigent un récit d'aventures qui relaterait une expédition semblable à une de celles qu'a vécues Eustache.



Volet oral

- Eustache savoure un morceau de gâteau pour la première fois à la page 100. Les élèves racontent un moment heureux où ils ont vécu une nouvelle expérience.
- À la page 117, Eustache voit Marie-Élisabeth quitter l'endroit où le flibustier allemand Hiens vient de lui faire subir des sévices. Les élèves discutent de ce qu'il devrait faire à ce sujet.
- Au chapitre 34, Eustache se demande s'il doit se venger. Les élèves débattent de la question.

Lexique

- Les élèves relèvent le champ lexical lié au bateau dans le quatrième chapitre. Ils établissent un lexique de la navigation à l'aide de la deuxième partie du roman.

Grammaire du texte

- Au chapitre 22, les élèves doivent remplacer les discours directs par des discours indirects en respectant les temps de verbes.

Interdisciplinarité

- Dans le cadre du cours d'histoire, les élèves relèvent les faits réels concernant Cavalier de La Salle et les distinguent des éléments imaginés par Camille Bouchard.
- En géographie, les élèves établissent une carte où l'on suit l'itinéraire du bateau sur lequel a voyagé Eustache.
- En géographie, les élèves découvrent les deltas et les affluents de la région de la Louisiane.
- En histoire, les élèves comparent ce que l'on dit du fort Saint-Louis au chapitre 20 à la réalité historique.

Références

Site sur Camille Bouchard

<http://www.quebec-amerique.com/auteur-details.php?id=675>

Site sur Cavalier de La Salle

http://www.biographi.ca/fr/bio/cavalier_de_la_salle_rene_robert_1F.html

Des références supplémentaires ainsi que **les fiches d'exploitation pédagogique en format PDF** sont offertes sur le site Internet de Québec Amérique (quebec-amerique.com).

