

Les Documenteurs

Les insectes



INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Cet album documentaire et ludique développe l'esprit critique des élèves en les amenant à déceler des mensonges parmi des faits réels. Il permet de développer l'esprit critique et la compréhension de l'écrit en **langue d'enseignement (français)** grâce au jeu du vrai ou faux et aux discussions orales. Il soutient aussi le **domaine de la science et de la technologie** en introduisant des notions simples d'entomologie et de démarche scientifique (observer, vérifier, corriger).

RÉSUMÉ DU LIVRE

Guidés par une fourmi détective espiègle, les élèves explorent sept insectes : coccinelle, mouche, luciole, fourmi, papillon, scarabée et pou. Sur chaque double page, des informations scientifiques s'entremêlent à un mensonge. Les lecteur-riche-s doivent le débusquer avant que le détective ne révèle la vérité, puis découvrent des mensonges farfelus qui stimulent l'imagination.



Les Documenteurs

Les insectes

AUTRICE: Josée Bournival
ILLUSTRATRICE: Laurie Forêt

Maison d'édition: Québec Amérique
ISBN (papier): 978-2-7644-5675-0
ISBN (PDF): 978-2-7644-5676-7
ISBN (ePub): 978-2-7644-5677-4
Nombre de pages: 32

Thèmes: insectes, esprit critique, vrai ou faux, humour, documentaire jeunesse, sciences, mensonge et vérité

AVANT LA LECTURE

SURVOL

- 1** **Présentez la première de couverture du livre et lisez-en le titre. Demandez aux élèves d'émettre des hypothèses.**
 - a. Demandez ce à quoi le mot « Documenteurs » leur fait penser (documentaire, menteur...).
 - b. Amenez-les à observer le détective, les insectes représentés, le ton humoristique.
 - c. Notez au tableau leurs hypothèses sur le genre du livre (histoire, documentaire, jeu de devinettes, etc.).

- 2** **Lisez la quatrième de couverture à voix haute. Amenez les élèves à faire des liens avec la première de couverture et à approfondir leurs hypothèses.**
- Faites ressortir le jeu du vrai ou faux et la « mission de détective ».
 - Demandez quels types de mensonges pourraient se cacher dans un livre sur les insectes.
 - Invitez-les à dire s'ils et elles aiment ou craignent les insectes et pourquoi.
- 3** **Donnez une intention de lecture aux élèves.**
- Expliquez que, tout au long du livre, ils et elles devront repérer le mensonge sur chaque insecte et vérifier ensuite la véritable information scientifique.
 - Dites-leur qu'ils et elles devront aussi être prêt·e·s à expliquer comment ils et elles ont fait pour distinguer le vrai du faux.

PENDANT LA LECTURE

QUESTIONS DE CLUB DE LECTURE (avec réponses)

- 1** **La coccinelle**
- À quoi servent vraiment les points sur le dos de la coccinelle, selon le livre ?**
- Les points servent à reconnaître l'espèce de la coccinelle, pas son âge.*
- Pourquoi dit-on que la coccinelle est utile au potager ?**
- Parce qu'elle mange les pucerons qui abîment les plantes.*
- 2** **La mouche**
- Comment la mouche mange-t-elle ses aliments ?**
- Elle les aspire avec une sorte de trompe.*
- Quel mensonge le livre raconte-t-il au sujet des œufs de mouche, et quelle est la vérité ?**
- Le mensonge dit qu'une mouche pond au maximum 50 œufs. En réalité, elle peut en pondre entre 500 et 1000.*
- 3** **La luciole**
- Pourquoi le ventre de la luciole peut-il briller dans le noir ?**
- Parce qu'il y a une réaction chimique dans son abdomen qui produit de la lumière.*
- Dans quel type de milieu la luciole préfère-t-elle vivre : en ville ou dans la nature ?**
- Elle préfère la nature (forêts, clairières, bords d'eau) et n'aime pas les grandes villes, notamment à cause de la lumière artificielle.*
- 4** **La fourmi**
- Comment les fourmis se préviennent-elles d'un danger, selon le livre ?**
- Elles ne crient pas : elles tapent le sol avec leur abdomen et utilisent des odeurs (des substances chimiques) pour communiquer.*
- Donnez un exemple qui montre que la fourmi est très forte.**
- Une fourmi peut porter des charges beaucoup plus lourdes qu'elle, parfois plusieurs fois son propre poids.*

5 Le papillon

Quels sont les quatre stades du cycle de vie du papillon cités dans le livre ?

Œuf, larve, chrysalide, papillon.

Quel mensonge est raconté sur la couleur de la chenille, et quelle est la vraie information ?

Le livre prétend que la couleur de la chenille annonce la couleur des ailes du papillon. En réalité, il n'y a aucun lien : la couleur de la chenille ne permet pas de deviner la couleur du papillon.

6 Le scarabée

Que nous apprend le livre sur la force du scarabée bousier ?

Le livre explique que le scarabée bousier est extrêmement fort : il peut déplacer ou pousser des charges beaucoup plus lourdes que lui.

Quel mensonge le livre dit-il au sujet du vol des scarabées, et quelle est la vérité ?

Le mensonge dit que tous les scarabées peuvent voler. La vérité, c'est que toutes les espèces n'en sont pas capables, même si elles ont des ailes.

7 Le pou

Comment le pou se déplace-t-il d'une tête à une autre ? Saute-t-il ou non ?

Il ne saute pas et ne vole pas : il rampe et passe d'une tête à l'autre par contact direct ou par l'échange d'objets (comme un chapeau).

Que dit le livre sur le lien entre la saleté et les poux ?

Il explique que la saleté ne change rien : les poux peuvent aller sur une tête propre ou sale, l'hygiène ne les empêche pas de venir.

APRÈS LA LECTURE

QUESTIONS D'INTERPRÉTATION

- 1 **Pourquoi, selon vous, l'autrice a-t-elle choisi de mélanger informations vraies et mensonges plutôt que d'écrire un simple documentaire traditionnel ?**
- 2 **Le titre dit simplement « Les insectes », mais le livre parle aussi d'esprit critique (savoir si c'est vrai ou faux). Comment pourrais-tu le deviner juste avec le titre de la collection : *Les Documenteurs* ?**

QUESTIONS DE RÉACTION

- 1 **Quel insecte présenté dans le livre vous a le plus surpris-e-s ? Expliquez ce qui vous a étonné-e-s (une information vraie ou un mensonge).**
- 2 **Comment vous sentez-vous maintenant par rapport aux insectes ? (moins peur, plus curieux-ses, toujours dégoûté-e-s...) Justifiez votre réaction en lien avec certaines pages ou illustrations.**

QUESTIONS D'APPRÉCIATION

- 1 **Avez-vous apprécié la façon dont le livre aborde les mensonges? Trouvez-vous que ce moyen (un jeu de mensonges cachés) est efficace pour apprendre à douter et à vérifier l'information? Argumentez.**
- 2 **Que pensez-vous du style des illustrations (couleurs vives, insectes humanisés, scènes drôles)? Expliquez en quoi ce style est, selon vous, une force ou une faiblesse de l'album.**

ACTIVITÉS D'APPROFONDISSEMENT

1 Langue d'enseignement (français) – Inventer une nouvelle enquête *Documenteurs*

Note à l'enseignant·e

Si vous souhaitez réaliser cette activité avec les suggestions proposées à la fin du livre (cigale, guêpe, libellule et ver de terre), vous trouverez des pages à imprimer à la fin de la fiche pédagogique.

Proposez aux élèves, en équipes, de choisir un nouvel insecte (ex.: abeille, guêpe, cigale).

- Demandez-leur de:
 - Rechercher **deux ou trois faits vrais** (à l'aide de ressources que vous fournirez).
 - Inventer **un mensonge crédible** sur l'insecte.
- Invitez-les à rédiger une courte double page à la manière du livre, avec une question au lecteur: «As-tu trouvé le mensonge?»
- Faites-les lire leur texte à voix haute à la classe, qui devra identifier le mensonge crédible avant la révélation.

2 Domaine de la science et de la technologie – Mini-expo scientifique sur les insectes

Organisez, en classe, une mini-exposition scientifique inspirée du livre.

- Formez de petites équipes et attribuez-leur un des insectes de l'album (coccinelle, mouche, luciole, fourmi, papillon, scarabée, pou).
- Demandez-leur de:
 - Préparer une affiche présentant **au moins trois faits scientifiques vérifiés** (habitat, alimentation, cycle de vie, rôle dans l'environnement).
 - Ajouter **un graphique ou un schéma simple** (ex.: cycle de vie du papillon, nombre approximatif d'œufs pondus par une mouche, organisation de la fourmilière).
 - Indiquer clairement un **ancien mythe ou mensonge** sur l'insecte (ex.: «les poux sautent») et la **correction scientifique**.
- Organisez une visite de l'expo en formule «musée» où chaque équipe présente son insecte aux autres classes ou à un autre groupe.

LECTURES COMPLÉMENTAIRES

Alerte: culottes meurtrières! – Fausses nouvelles, désinformation et théories du complot, Élise Gravel, Éditions Scholastic, 2023.

Fake news: tout sur la désinformation, Nereida Carrillo, illustré par Alberto Montt, 400 coups, 2023.

Les Documenteurs – Les aliments, Josée Bournival, illustré par Laurie Forêt, Québec Amérique, 2026.



Québec Amérique
quebec-amerique.com

7240, rue Saint-Hubert, Montréal (Québec) Canada H2R 2N1 Tél.: 514 499-3000
© Les Éditions Québec Amérique inc., 2026. Tous droits réservés.

La cigale

AS-TU TROUVÉ
LE MENSONGE ?



La guêpe

AS-TU TROUVÉ
LE MENSONGE ?



La libellule

AS-TU TROUVÉ
LE MENSONGE ?



Le ver de terre

AS-TU TROUVÉ
LE MENSONGE ?

