

Chaudière-Appalaches



INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Ce documentaire permet de travailler la **langue d'enseignement (français)** par la compréhension, le repérage d'informations, le vocabulaire géographique et documentaire. Il permet aussi d'explorer la **culture et citoyenneté québécoise** grâce à l'étude du territoire, de l'histoire, des traditions, des activités humaines et des liens entre les humains et leur environnement.

RÉSUMÉ DU LIVRE

Ce livre fait découvrir la région de Chaudière-Appalaches à travers sa carte, son histoire, son relief, son hydrographie, sa flore, sa faune, ses traditions et ses activités. On y rencontre des lieux marquants, des personnages du passé, des légendes, des festivals et une grande diversité de paysages et de réalités régionales.



Chaudière-Appalaches

AUTRICE: Émilie Rivard

ILLUSTRATRICE: Julie Fontaine Ferron

Maison d'édition: Québec Amérique

ISBN (papier): 978-2-7644-5842-6

ISBN (PDF): 978-2-7644-5843-3

ISBN (ePub): 978-2-7644-5844-0

Nombre de pages: 32

Thèmes: région du Québec, géographie, histoire, traditions, légendes, économie, relief, hydrographie, flore, faune, patrimoine, festivals

AVANT LA LECTURE

SURVOL

1 Présentez la première de couverture du livre et lisez-en le titre.

Déterminez le niveau de connaissances des élèves sur le contenu du livre par des questions plus générales, en groupe, afin de générer une discussion et un partage des connaissances entre eux et elles.

- Le Québec est grand. Croyez-vous que tous ses coins se ressemblent ?
- Qu'est-ce qu'une région ?
- Selon vous, quels sont les éléments qui peuvent rendre une région différente de l'autre ?
- Ville, province, pays, région... qu'est-ce qui est plus petit et qu'est-ce qui est plus vaste ?
- Combien y a-t-il de régions au Québec ? Dans laquelle se trouve notre école ? En connaissez-vous d'autres ?

2 Lisez la quatrième de couverture à voix haute.

Vous pouvez amener les élèves à relever les indices qui montrent qu'il s'agira d'un livre documentaire sur une région du Québec. Invitez-les à anticiper des informations sur les paysages, l'histoire, les activités, les traditions et les personnages marquants.

3 Donnez une intention de lecture aux élèves.

Elle peut être basée sur les activités que vous souhaitez mettre en place à la suite de la lecture.

- Précisez les informations utiles auxquelles apporter le plus d'attention.
- Donnez les grandes lignes des activités qui pourront suivre la lecture.

PENDANT LA LECTURE

QUESTIONS DE CLUB DE LECTURE (avec réponses)

1 Page 5: Combien d'habitants compte la région de Chaudière-Appalaches en 2025?

Elle compte 456 545 habitants.

2 Page 5: Quelle est la superficie de la région?

Elle est de 15 074 km².

3 Page 6: Depuis environ combien d'années le territoire de Chaudière-Appalaches est-il occupé par l'humain?

Depuis environ 10 000 ans.

4 Page 6: Quelle Première Nation était particulièrement présente sur ce territoire?

Les Abénakis, ou W8banaki.

Note à l'enseignant-e :

Les Abénakis sont un peuple autochtone appartenant à la grande famille des nations algonquiennes. Leur territoire traditionnel s'étendait sur une partie de ce qui correspond aujourd'hui au sud du Québec, l'ouest du Maine et le nord de la Nouvelle-Angleterre.

Pour plus d'informations, vous pouvez consulter ces sites :

<https://www.quebec.ca/gouvernement/portrait-quebec/premieres-nations-inuits/profil-des-nations/abenaquis>

<https://thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/abenaquis-1>

Dictionnaire abénakis en ligne :

<https://dictionnaireabenakis.com/>

5 Page 7: Pourquoi la colonisation s'est-elle développée en Beauce au 18^e siècle?

Parce que la population augmentait en Nouvelle-France, que les terres le long du fleuve ne suffisaient plus et qu'on voulait aussi freiner les Anglais installés plus au sud.

6 Page 8: Quel événement de 1876 a transformé la région de Thetford?

La découverte d'un gisement d'amiante, qui a entraîné l'exploitation minière.

7 Page 9: Quel moyen de transport a beaucoup aidé au développement de la région au 19^e siècle?

Le chemin de fer.

8 Page 10: Quel secteur économique est toujours aujourd'hui très important en Chaudière-Appalaches?

Le secteur agroalimentaire.

9 Page 12: Quelle part du sirop d'érable du Québec est produite en Chaudière-Appalaches?

Environ 50 %.

- 10 Page 13: Quelle entreprise célèbre de la région est associée aux petits gâteaux Jos Louis?**
L'entreprise Vachon.
- 11 Page 14: D'où vient le nom « Chaudière » dans le nom de la région?**
Il vient de la rivière Chaudière, et non des chaudières utilisées pour récolter l'eau d'érable.
- 12 Page 14: Dans quel cours d'eau la rivière Chaudière se jette-t-elle?**
Elle se jette dans le fleuve Saint-Laurent.
- 13 Page 15: Quel lac de la région est associé à une légende de monstre marin?**
Le lac Aylmer.
- 14 Page 16: D'où vient le nom « Appalaches » dans le nom de la région?**
Il vient de chaîne de montagnes des Appalaches qui traverse la région.
- 15 Page 17: Quel est le plus haut mont de Chaudière-Appalaches?**
Le mont Saint-Magloire, qui atteint 917 mètres.
- 16 Page 18: Quel type de climat trouve-t-on dans la région?**
Un climat continental humide.
- 17 Pages 20-21: Nommez deux animaux qu'on peut observer dans la faune régionale.**
Exemples: le cerf de Virginie, l'orignal, l'ours noir, le castor et la loutre de rivière.
- 18 Page 20: Pourquoi l'île s'appelle-t-elle L'Isle-aux-Grues, même si on n'y observe pas vraiment de grues?**
Parce que les explorateurs français ont pris les grands hérons pour des grues.
- 19 Page 22: À quoi servait Grosse-Île entre 1832 et 1937?**
Elle servait de station de quarantaine pour les immigrant·e·s arrivant au Canada.
- 20 Page 24: Quel festival musical a lieu à Montmagny et met en valeur un instrument traditionnel?**
Le Carrefour mondial de l'accordéon.
- 21 Page 26: Quel mouvement coopératif célèbre a été fondé à Lévis?**
Le mouvement des caisses Desjardins.
- 22 Pages 28-29: Nommez une activité de plein air présentée dans le livre.**
Exemples: le parachute, le paramoteur, le canot, la randonnée, le vélo, la tyrolienne et la luge sur rail.

APRÈS LA LECTURE

QUESTIONS D'INTERPRÉTATION

- 1** Que nous apprend le livre sur l'importance des rivières et du fleuve dans la vie des habitants d'autrefois et d'aujourd'hui?

2 Pourquoi est-il important de connaître l'histoire, les traditions et les légendes d'une région?

QUESTIONS DE RÉACTION

1 Quel lieu ou quelle activité de la région aimeriez-vous le plus découvrir? Pourquoi?

2 Quelle légende ou quel fait curieux du livre vous a le plus surpris-e-s? Pourquoi?

QUESTIONS D'APPRÉCIATION

1 Avez-vous aimé que le documentaire mélange informations sérieuses, anecdotes et légendes? Pourquoi?

2 Trouvez-vous que ce livre donne envie d'explorer davantage les régions du Québec? Pourquoi?

ACTIVITÉS D'APPROFONDISSEMENT

1 Langue d'enseignement (français) – Créer une fiche documentaire sur un aspect de la région

Invitez les élèves à choisir un thème abordé dans le livre, par exemple la faune, l'hydrographie, les traditions, les festivals ou les personnages marquants. Demandez-leur de rédiger une courte fiche documentaire en organisant l'information sous des sous-titres clairs et en y intégrant quelques mots de vocabulaire précis. Les élèves peuvent ensuite présenter leur fiche à un autre groupe. Cette activité permet de travailler la lecture documentaire, le repérage d'informations, la reformulation, l'organisation des idées et le vocabulaire.

2 Culture et citoyenneté québécoise – Comprendre une région et ses liens avec son environnement

Amenez les élèves à relever dans le livre des exemples montrant comment le relief, les rivières, le climat, les ressources et les moyens de transport influencent la vie des habitant-e-s. Ensuite, les élèves peuvent réaliser une affiche ou un schéma qui présente les liens entre le territoire, les activités humaines, les traditions et le développement de la région. Cette activité permet de travailler la géographie, l'histoire régionale, les relations entre humain-e-s et environnement ainsi que la compréhension du territoire québécois.

3 Culture et citoyenneté québécoise – Mieux connaître les Premiers Peuples de la région

Vous pouvez inviter les élèves à découvrir la présence abénakise sur le territoire de Chaudière-Appalaches avant l'arrivée des Européens. À partir du livre et d'autres sources adaptées à leur âge, amenez-les à relever des informations sur le mode de vie, les déplacements, le lien au territoire, les ressources naturelles et la présence actuelle des Abénakis. Ensuite, proposez-leur une discussion éthique autour de ces questions : que se passe-t-il quand un peuple est déplacé de son territoire? Pourquoi le territoire est-il important pour l'identité, la culture et les traditions? Comment peut-on mieux reconnaître aujourd'hui la présence et l'histoire des Premiers Peuples? Les élèves peuvent finalement présenter leurs réflexions sous forme d'affiche, de court texte ou de discussion guidée.

Cette activité permet de mieux connaître les Premiers Peuples de la région et de développer le respect des réalités autochtones passées et actuelles.

Voici des ressources pour enrichir votre discussion en classe :

<https://enclasse.telequebec.tv/contenu/A-la-rencontre-des-Abenakis/24756>

<https://enclasse.telequebec.tv/contenu/Lesturgeon-embleme-des-Abenakis-dOdanak/25841>

<https://enclasse.telequebec.tv/contenu/Abenakis-la-langue-qui-ne-voulait-pas-mourir/15713>

SÉRIE LES RÉGIONS DU QUÉBEC

AUTRICE : ÉMILIE RIVARD

ILLUSTRATRICE : JULIE FONTAINE FERRON

NOMBRE DE PAGES : 32



LA RÉGION DE QUÉBEC

ISBN (papier) : 978-2-7644-4331-6

Paru en 2021



LA GASPÉSIE

ISBN (papier) : 978-2-7644-4328-6

Paru en 2021



EYYOU ISTCHEE BAIE-JAMES ET NUNAVIK

ISBN (papier) : 978-2-7644-4531-0

Paru en 2021



MONTREAL

ISBN (papier) : 978-2-7644-4528-0

Paru en 2022



LE SAGUENAY ET LE LAC-SAINT-JEAN

ISBN (papier) : 978-2-7644-4624-9

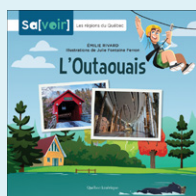
Paru en 2022



LES CANTONS-DE-L'EST

ISBN (papier) : 978-2-7644-4805-2

Paru en 2022



L'OUTAOUAIS

ISBN (papier) : 978-2-7644-4935-6

Paru en 2023



LE BAS-SAINT-LAURENT

ISBN (papier) : 978-2-7644-5159-5

Paru en 2023



LES LAURENTIDES

ISBN (papier) : 978-2-7644-5267-7

Paru en 2024



L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

ISBN (papier) : 978-2-7644-5384-1

Paru en 2024



LA MAURICIE

ISBN (papier) : 978-2-7644-5445-9

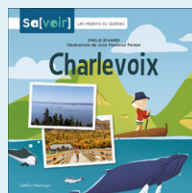
Paru en 2025



LA MONTÉRÉGIE

ISBN (papier) : 978-2-7644-5536-4

Paru en 2025



CHARLEVOIX

ISBN (papier) : 978-2-7644-5687-3

Paru en 2026