



Fiche d'exploitation pédagogique

Pour que grandisse le plaisir de lire

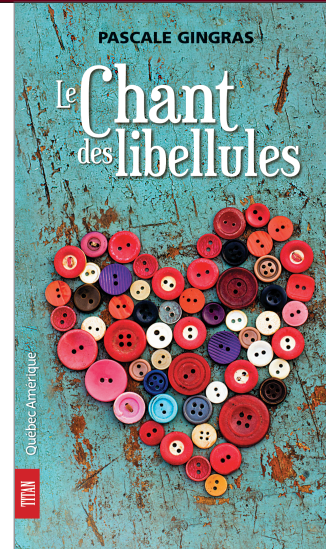
Fiche 62

1^{er} cycle du secondaire

Cette fiche offre diverses activités qui touchent les pratiques de lecture, d'écriture et de communication orale du programme d'études du ministère de l'Éducation. Les activités proposées vous permettent d'exploiter plusieurs facettes du roman que vos élèves liront.

Résumé du livre

Jeff, en deuil de sa mère, ne se laisse pas abattre. Son surprenant sens de l'humour l'aide à surmonter l'épreuve. Ses amis Florence et Sébastien sont également là pour lui, même si c'est parfois difficile : Sébastien rêve de Florence en secret, mais elle semble plutôt en pincer pour Jeff... D'ailleurs, ce dernier va-t-il aussi bien qu'il le prétend ? Que vient faire la grande Échalote dans le décor ? Chacun s'emballe, interprétant mal les agissements des autres, ce qui donne lieu à de savoureux quiproquos.



Titre
LE CHANT DES
LIBELLULES
Auteure
PASCALE GINGRAS
Collection
TITAN
Maison d'édition
QUÉBEC AMÉRIQUE
ISBN
IMPRIMÉ :
978-2-7644-2501-5
PDF :
978-2-7644-2629-6
EPUB :
978-2-7644-2630-2
Année de parution
2013
Nombre de pages
320

Volet lecture

- Les élèves réagissent au commentaire de l'élève de l'école qui a demandé à Jeff s'il portait l'habit qu'il comptait mettre lors du bal des finissants (p. 29).
- Les élèves relèvent les différences et les ressemblances dans les récits faits par Jeff et Sébastien au chapitre 2.
- Les élèves dressent une liste des signes qui montrent qu'une personne s'intéresse à une autre, comme celle de Florence à la page 41.
- À partir de la page 103, les élèves relèvent des passages où Sébastien s'efforce de lier Jeff à Frédérique.
- Les élèves écrivent les états d'âme de Sébastien pour Florence.
- À l'aide du journal de Jeff, les élèves notent les étapes de son deuil.

Volet écriture

- Sébastien préférerait être dans la forêt qu'au salon funéraire (p. 18). Les élèves décrivent un lieu où ils aiment se retrouver.
- Jeff a, comme le narrateur le souligne, une rancune au cœur (p. 43). Les élèves lui écrivent une lettre pour l'aider à apaiser sa colère.
- Aux pages 59 et 60, Florence raconte un moment embarrassant qu'elle a vécu. Les élèves relatent dans un court texte un moment embarrassant qu'ils ont vécu.
- Jeff faisait du jogging avec sa mère, cette activité créait des liens avec elle (p. 87). Les élèves décrivent une activité qu'ils aiment faire avec un membre de leur famille ou en imaginent une qui serait agréable.
- Sébastien tente par tous les moyens de présenter Frédérique à Jeff (p. 136). Les élèves écrivent une scène, avec des quiproquos, afin qu'ils se rencontrent.



Volet oral

- La jalousie aveugle Florence (p. 192). Les élèves présentent une anecdote où ils ont commis une gaffe.
- En équipe de deux, les élèves doivent imaginer les costumes d'Halloween que porteraient les différents personnages du roman. Ils doivent les décrire et expliquer leur choix.
- Le grand-père de Florence joue un rôle important dans sa vie. Les élèves réalisent des entrevues avec des personnes du troisième âge afin de mieux découvrir leurs valeurs et leurs croyances et livrent leurs résultats à la classe.
- À la page 232, Sébastien aperçoit Florence qui a ses écouteurs dans les oreilles. La musique semble la reconforter. Les élèves présentent une pièce musicale qui pourrait se trouver dans le iPod de Florence et justifient leur choix.

Lexique

- Les élèves relèvent les expressions liées aux couleurs à la page 122 et complètent leur liste à l'aide d'autres expressions du même genre.

Références

Site Internet sur Pascale Gingras

<http://www.quebec-amerique.com/auteur-details.php?id=461>

http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2009/09-235-12F_07.pdf

Des références supplémentaires ainsi que **les fiches d'exploitation pédagogique en format PDF** sont offertes sur le site Internet de Québec Amérique (quebec-amerique.com).

