



Cette fiche offre diverses activités qui touchent les pratiques de lecture, d'écriture et de communication orale du programme d'études du ministère de l'Éducation. Les activités proposées vous permettent d'exploiter plusieurs facettes du roman que vos élèves liront.

### Résumé du livre

Justine a 18 ans et se remet d'une relation amoureuse difficile. Alexandre, 28 ans, ne fait plus confiance aux femmes, surtout aux jeunes femmes, depuis que de fausses accusations d'agressions sexuelles lui ont volé sa réputation et son emploi. Une amitié inattendue, le temps d'un été, vient toutefois panser leurs blessures, mais la complicité pourra-t-elle être plus forte que le passé et la différence d'âge? De la forêt sauvage au cégep, où ils se retrouveront sans le vouloir, au-delà des interdits et des idées reçues, l'amour emprunte bien des détours.



**Titre**  
**LA POMME DE JUSTINE**  
**Auteure**  
**VALÉRIE HARVEY**  
**Collection**  
**TITAN+**  
**Maison d'édition**  
**QUÉBEC AMÉRIQUE**  
**ISBN**  
**IMPRIMÉ:**  
**978-2-7644-1690-7**  
**PDF:**  
**978-2-7644-2357-8**  
**EPUB:**  
**978-2-7644-2358-5**  
**Année de parution**  
**2013**  
**Nombre de pages**  
**328**

## Volet lecture

- Les élèves commentent les propos de Justine: « Il a voulu mourir à cause de son geste! » (p. 72).
- Tout comme Alexandre, les élèves répertorient des histoires d'amour qui ont eu des répercussions sur leur vie ou la vie d'une personne de leur entourage. Ils expliquent la nature de ces répercussions.
- À la page 192, Alexandre se rappelle la phrase de Pascal: « Le cœur a ses raisons que la raison ne connaît point. » Les élèves donnent leur avis sur cette pensée de Pascal et relèvent d'autres pensées ou dictons sur l'amour qu'ils connaissent.
- À la page 312, les étudiants font la grève par solidarité pour Justine et Alexandre. Les élèves prennent position et disent s'ils sont en accord avec cette position et justifient leur point de vue.

## Volet écriture

- Au chapitre 2, Justine envoie des petits billets à Alexandre dans lesquels elle explique comment elle le perçoit. Pendant une semaine, les élèves envoient à un camarade des billets du même genre. À la fin de la semaine, les élèves doivent deviner qui est leur messenger anonyme.
- À la page 108, Justine remarque à quel point elle est bien en compagnie d'Alexandre. Elle le décrit comme l'homme idéal. Les élèves écrivent un texte où ils décrivent quel serait le compagnon ou la compagne idéale pour eux.
- Au chapitre 11, Justine et Alexandre partent en expédition pour observer les Perséides. Les élèves imaginent une expédition nocturne qu'ils racontent comme un récit d'aventures.
- Les élèves font une critique du roman *La Pomme de Justine* en insérant des commentaires personnels et sous-entendus comme le fait Justine dans les travaux qu'elle remet à Alexandre (p. 170).



# Volet oral

- Les élèves doivent analyser et démystifier les préjugés qui entourent certaines professions (psychologue, policier, etc.) et en débattre devant la classe.
- Les élèves font un débat sur la différence d'âge dans une histoire d'amour et donnent leur point de vue sur l'histoire entre Justine et Alexandre, une élève et son professeur.
- Les élèves choisissent un parc national et le présentent à la classe. Ils expliquent l'intérêt de le visiter.

## Vocabulaire

- Les élèves relèvent les mots et les expressions du champ lexical de la dépression dans les chapitres 1 à 7.

## Grammaire

- Les élèves relèvent les groupes adverbiaux dans le chapitre 12 et en donnent la fonction.

## Interdisciplinarité

- Dans le cadre du cours de science, les élèves font une visite au planétarium pour mieux connaître les étoiles.
- À la page 215, Justine part travailler à Percé, et Alexandre la rejoint. Elle lui fera visiter ce coin de pays. Les élèves doivent faire un guide touristique pour inciter les gens à visiter cette région du Québec.

## Références

### Site sur Valérie Harvey

<http://www.quebec-amerique.com/auteur-details.php?id=650>

### Site sur la prévention du suicide

[www.aqps.info](http://www.aqps.info)

### Site sur la Gaspésie

<http://www.tourisme-gaspesie.com/accueil.html>

### Sites sur les parcs nationaux

[www.sepaq.com/pq](http://www.sepaq.com/pq)

[www.pc.gc.ca/fra/index.aspx](http://www.pc.gc.ca/fra/index.aspx)

Des références supplémentaires ainsi que **les fiches d'exploitation pédagogique en format PDF** sont offertes sur le site Internet de Québec Amérique ([www.quebec-amerique.com](http://www.quebec-amerique.com)).

**Commentaires et suggestions :** [gbriere@quebec-amerique.com](mailto:gbriere@quebec-amerique.com)

