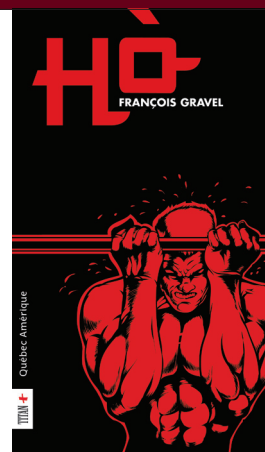




Cette fiche offre diverses activités qui touchent les pratiques de lecture, d'écriture et de communication orale du programme d'études du ministère de l'Éducation. Les activités proposées vous permettent d'exploiter plusieurs facettes du roman que vos élèves liront.

Résumé du livre

Cobaye d'un programme d'amélioration génétique, Hò, 16 ans, est devenu une véritable machine à soulever de la fonte. Soumis à des expériences atroces et bourré de médicaments aux effets dévastateurs, le corps du jeune haltérophile menace de lâcher à tout instant. Mais avant, il lui reste une mission cruciale à accomplir : dénoncer ce qu'il a vécu afin que la victoire ne devienne jamais plus importante que la vie.



Titre
HÒ
Auteur
FRANÇOIS GRAVEL
Collection
TITAN+
Maison d'édition
QUÉBEC AMÉRIQUE
ISBN
978-2-7644-1325-8
Année de parution
2012
Nombre de pages
232

Volet lecture

- Les élèves démontrent que Hò est endoctriné en résumant différents passages du roman.
- À la page 33, l'auteur fait référence au président Dao Kha. Les élèves donnent leur opinion sur l'attitude servile du peuple face à ce despote.
- À la page 37, Mademoiselle Ma dit : « La tristesse n'est pas un sentiment patriotique. » Les élèves réagissent à cette affirmation.
- Les élèves commentent l'affirmation de Qiu : « Le doute cause parfois plus de tort que des bâtons de dynamite. » (p. 44)
- Les élèves identifient l'auteur des commentaires en bas de page et en expliquent l'ironie.

Volet écriture

- À la page 43, on raconte à Hò des histoires concernant les ennemis du pays. Les élèves imaginent une histoire d'espionnage où il est question de manipulation et de mensonge.
- La symbolique du drapeau est très importante pour les gens qui vivent sous le règne de Dao Kha. À partir des informations contenues dans le roman sur le pays, les élèves composent l'hymne national de celui-ci.
- À la page 161, on apprend que les personnages croient que les autres peuples vivent dans des conditions misérables. Les élèves créent une bande dessinée qui relaterait la vie dans un pays autre que celui de Hò en tenant compte des éléments de désinformation contenus dans le roman.



Volet oral

- Les élèves font un débat sur les thèmes suivants : « Jusqu’où doit-on aller pour réussir un sport ? » et « Est-ce la force ou la détermination qui amène au dépassement de l’athlète ? »
- Les élèves réagissent aux différentes expériences qui ont été menées sur Hò et Lin.
- Les élèves font une recherche sur les anabolisants et présentent leurs résultats à la classe.

Grammaire

- Les élèves relèvent les différentes phrases subordonnées relatives utilisées dans le chapitre « Mon arrivée au camp des prisonniers ».
- Les élèves relèvent les différentes locutions et expressions imagées du texte, les expliquent et les utilisent dans un autre contexte : « Prendre le taureau par les cornes » (p.70), « Seul celui qui voit le chemin vers la lumière accomplira de grands exploits » (p. 89).

Interdisciplinarité

- Dans le cadre du cours d’univers social, les élèves font une recherche sur la dictature et essaient d’identifier le pays d’origine de Hò.
- À la page 47, l’auteur mentionne le mot « révolution » sans préciser de laquelle il parle. Les élèves font une recherche en univers social sur les révolutions qui ont mené à l’avancement ou au recul d’un pays.
- Dans le cadre du cours de sciences, les élèves font une recherche sur les os et les muscles et leur rôle dans les exploits sportifs.

Références

Sites sur François Gravel

www.quebec-amerique.com/auteur-details.php?id=9

http://felix.cyberscol.qc.ca/lq/auteur/gravel_f/gravel_f.html

Sites sur le dopage sportif

<http://archives.radio-canada.ca/sports/dopage/dossiers/1008/>

<http://www.caducee.net/DossierSpecialises/medecine-du-sport/dopage.asp>

<http://www.cces.ca/fr/antidoping/cadp>

Site sur la dictature

<http://perspective.usherbrooke.ca/bilan/servlet/BMDictionnaire?iddictionnaire=1491>

Des références supplémentaires ainsi que **les fiches d’exploitation pédagogique en format PDF** sont disponibles sur le site Internet de Québec Amérique (www.quebec-amerique.com).

Commentaires et suggestions : gbriere@quebec-amerique.com

