



Cette fiche offre diverses activités qui touchent les pratiques de lecture, d'écriture et de communication orale du programme d'études du ministère de l'Éducation. Les activités proposées vous permettent d'exploiter plusieurs facettes du roman que vos élèves liront.

Résumé du livre

Jeanne vient de vivre la pire année de sa vie dans un collège privé de Montréal dont elle est devenue la risée. Elle passe l'été en Floride, confiée à une tante exubérante, et fait la connaissance de Thomas, un jeune homme torturé, son âme sœur.

Thomas a la vie dure en Floride, source de moquerie parce qu'il réside avec un couple homosexuel. Doué pour la photographie animalière, il se réfugie dans sa passion et dans un silence rongé de colère.

À la suite de leur rencontre, ces deux grands timides partagent des révélations bouleversantes sur leurs passés respectifs, mais quand les Child Protection Services veulent enlever Thomas à son foyer, il fugue, chamboulant la vie de tous ceux qui l'aiment.



Titre
DU SOLEIL MÊME LA NUIT
Auteure
NATHALIE FREDETTE
Collection
TITAN
Maison d'édition
QUÉBEC AMÉRIQUE
ISBN
978-2-7644-0784-4
Année de parution
2012
Nombre de pages
200

Volet lecture

- Après la lecture du premier chapitre, les élèves font un exercice d'anticipation. Ils essaient de déterminer ce qui s'est passé dans la vie de Jeanne à Montréal et ils tentent d'expliquer la réserve de Thomas.
- Les élèves expliquent l'attitude de M. Raven au chapitre 5.
- À la page 72, Thomas fait part d'un fait divers concernant des enfants négligés. Les élèves doivent trouver d'autres faits divers sur les enfants maltraités ou négligés dans les journaux et sur Internet.
- À la page 110, Jeanne demande à Thomas de communiquer avec elle en lui écrivant des lettres à l'ancienne et non des textos. Les élèves réagissent sur cette façon de communiquer et expliquent en quoi ils la trouvent correcte ou désuète.

Volet écriture

- À partir d'une macrophoto, les élèves écrivent un texte descriptif (chapitre 4).
- Les élèves préparent un reportage sur les Everglades pour le journal de l'école (chapitre 7).
- Les élèves doivent imaginer la vie de Marjolaine à New York en s'inspirant des événements qu'elle a confiés à sa nièce.
- Les élèves doivent créer un magazine qui correspond à leurs goûts tout comme l'a fait Marjolaine.



Volet oral

- Thomas et Ralph font de la photo. Jeanne est d'ailleurs impressionnée par la qualité des images qu'elle a vues. Les élèves choisissent une photo qu'ils trouvent marquante et la montrent à la classe en expliquant leur choix.
- Les élèves présentent les lois canadiennes de la protection de l'enfance à la classe.
- Les élèves font un débat sur l'intimidation et la différence en s'inspirant du chapitre 12.
- Les élèves discutent des difficultés liées à la vie de famille dans un couple homosexuel.

Grammaire

- Les élèves relèvent les différents types de phrases utilisés (déclarative, impérative, interrogative et exclamative) au chapitre 7.
- À la page 171, Thomas écrit une lettre à Jeanne. Les élèves reprennent un passage de cette lettre en utilisant le passé simple plutôt que le passé composé.

Interdisciplinarité

- Thomas est un passionné de photographie. Les élèves organisent un concours de photos pour faire connaître leur région.
- Dans le cadre du cours de sciences, les élèves font une recherche sur les alligators.
- Dans le cadre du cours d'univers social, les élèves visionnent un des documentaires de la BBC ou de la National Geographic et font des liens avec le travail de Ralph.

Références

Site sur Nathalie Fredette

<http://www.quebec-amerique.com/auteur-details.php?id=313>

Sites sur les alligators

<http://nature.ca/notebooks/francais/aligator.htm>

http://www.goldiproductions.com/revenir_vivant/fralligators.html

Sites sur les Everglades

http://www.usa-decouverte.com/sud/floride/everglades_national_park.html

<http://whc.unesco.org/fr/list/76>

Sites sur la protection de l'enfance

<http://www.protegeonsnosenfants.ca/app/fr/>

<http://www.cdpcj.qc.ca/protection-droits-jeunesse/Pages/default.aspx>

http://www2.publicationsduquebec.gouv.qc.ca/dynamicSearch/telecharge.php?type=2&file=/P_34_1/P34_1.html

Des références supplémentaires ainsi que **les fiches d'exploitation pédagogique en format PDF** sont disponibles sur le site Internet de Québec Amérique (www.quebec-amerique.com).

Commentaires et suggestions: gbriere@quebec-amerique.com

